

類 科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題禁止使用電子計算器。

(二)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(三)每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡 1 至 80 題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 1 根據艾瑞克森(Erikson)的自我適應(ego adaptation)發展，在那一個階段中願意為社會或人群貢獻一己之力，幫助別人，並可能從中獲取成就感與他人的尊重？
(A)進取性階段 (B)統合階段 (C)生產階段 (D)勤奮階段
- 2 在皮亞傑(Piaget)認知發展理論中，兒童使用那兩種過程以組織新的訊息？
(A)同化(assimilation)及平衡(equilibrium) (B)同化(assimilation)及調節(accommodation)
(C)調節(accommodation)及平衡(equilibrium) (D)基模(scheme)及同化(assimilation)
- 3 以下那一個不是哈維赫斯特(Havighurst)所提發展任務(developmental tasks)中的觀點？
(A)在不同年齡會獲得一群特定的技能使個體勝任適當的角色
(B)人類有別於動物主要是人類不僅對刺激作反應，也有能力學習
(C)認為發展任務包括生物、心理與社會的層面，同時此三層面也是影響發展任務的因素
(D)發展任務含七個階段，包括嬰兒、兒童、學齡期、青少年期、成年期、中年期、老年期
- 4 兒童約在幾歲時即可表現出成熟的「兩手兩腳交替開合跳(jumping jacks)」？
(A) 6 歲 (B) 7 歲 (C) 8 歲 (D) 9 歲
- 5 協調的旋轉咀嚼(well-coordinated rotary chewing)動作，是在何時發展出來？
(A) 8 個月 (B) 12 個月 (C) 18 個月 (D) 24 個月
- 6 關於使用剪刀的能力，下列敘述何者正確？
(A)需要個別手指(isolated finger)的靈巧動作，這與使用手部的在外肌肉(extrinsic muscle)有關
(B)首次的使用剪刀是使用整個手指的伸展(extension)、及彎曲(flexion)的動作
(C)具備手眼協調能力即能熟練使用剪刀 (D) 3、4 歲兒童即能剪出簡單的形狀(例如三角形)
- 7 關於保護反應(protective reaction)的敘述，下列何者錯誤？①平衡反應必須等保護反應出現後才能發展
②前方的保護反應約發生在 6-7 個月大時 ③側邊的保護反應約發生在 6-11 個月大時 ④後方的保護反應約發生在 6-10 個月大時 (A)①② (B)③④ (C)①④ (D)②③
- 8 下列關於腦性麻痺之敘述，何者為非？
(A)腦性麻痺為進行性的中樞神經系統損傷 (B)腦性麻痺兒常伴隨有認知、感覺以及社會心理之缺陷
(C)早產常是造成腦性麻痺的原因 (D)腦性麻痺可能發生在產前、產中及產後
- 9 下列那一項是早產兒呈現壓力(stress)的表現？
(A)雙手互握 (B)軀幹弓起 (C)張力穩定一致 (D)手伸至口
- 10 關於採用低溫成型前葉式踝足矯具(Anterior Ankle-Foot Orthosis)的敘述，下列何者錯誤？
(A)可預防原因不明但使用足尖步行兒童日後可能產生腳後跟肌腱縮短的現象
(B)可改善半邊偏癱腦性麻痺兒童足內翻的偏癱步態
(C)於站立或行走時無法使腳底壓力的分佈趨向正常化 (D)不適合用來矯正後腳跟攣縮(contracture)的個案
- 11 根據華崙(Warren)提出的視知覺技能階層(hierarchy of visual perceptual skill)發展架構，由低到高的層次順序為何？①掃描(scanning) ②視覺認知(visuocognition) ③視覺組型辨認(pattern recognition) ④視覺注意力 ⑤視覺記憶 (A)①④⑤③② (B)④①③⑤② (C)①④③⑤② (D)①④⑤②③
- 12 有關感覺系統與體姿控制之關係，下列敘述何者不正確？
(A)六、七歲以前的幼兒，大多依賴視覺系統以調整姿勢
(B)當視覺系統與體感覺系統間的資訊衝突時，幼兒會依賴前庭系統來做判斷
(C)成人大多依賴體感覺系統以調整姿勢
(D)六、七歲大的小孩，在靜態站立時之姿勢擺動(postural sway)情況與成人接近
- 13 下列那一個姿勢最有利於孩童發展頸部及軀幹的側彎動作(lateral flexion)？
(A)俯臥 (B)仰臥 (C)側臥 (D)坐姿
- 14 下列那一個活動最適合用來訓練「前置性姿勢控制(anticipatory postural control)」的能力？
(A)趴在地板上玩拼圖 (B)坐在三角椅玩拼圖 (C)坐在三角椅穿珠珠 (D)站在地板上丟接球
- 15 下列何者屬於視覺-接收要素(visual-receptive components)？①視覺追視(visual pursuit) ②雙眼聚焦(convergence) ③視覺記憶(visual memory) ④視覺區辨(visual discrimination) ⑤視覺精確度(visual acuity) (A)①②③ (B)②③④ (C)①②⑤ (D)②③④
- 16 克隆普氏麻痺(Klumpke's palsy)是指下列何種神經損傷？
(A)臂神經叢上根神經損傷 (B)臂神經叢下根神經損傷 (C)橈神經損傷 (D)尺神經損傷
- 17 關於聽力受損(hearing impairment)孩童的介入，下列何者為非？
(A)應採多感官方式(multisensory approach)，加強其他感覺系統之刺激
(B)應加強日常生活功能訓練
(C)和他們溝通時，不須開口說話 (D)應鼓勵他們多和同儕互動，參與團體活動
- 18 關於徐動型腦性麻痺孩童的治療其重點在於：
(A)增加關節活動度 (B)增加姿勢的穩定及對稱
(C)誘發原始反射的出現，以增加張力的強度 (D)增加單一肌肉的力量
- 19 下列關於剪刀操作技巧的敘述，何者正確？
(A)剪刀操作技巧主要是和孩童手部操作和手內操作技巧(in-hand manipulation)的發展相關，和認知發展一點關係都沒有
(B)成熟的剪刀操作技巧僅需用到橈側(radial side)的三個手指，無名指和小指並無作用
(C)根據畢堡德動作發展量表(Peabody Developmental Motor Scales)，孩童在三歲半至四歲左右可以學會剪一個圓

- (D)以前臂內旋(pronation)方式操作剪刀是成熟的操作模式
20 利用傾斜板(tilt board)來評估五歲兒童的平衡反應，請問下列那一個反應是正常的？

(A)



(B)



(C)



(D)



- 21 根據動作學習理論，下列何者是「結果的認識(knowledge of results)」？
(A)個案在動作發生之前自身所提供的一種前饋(feedforward)
(B)治療師對個案動作表現是否達到目標所提供的一種回饋(feedback)
(C)治療師對個案動作本身所提供的一種回饋(feedback) (D)認知發展的層次
- 22 下列何者是降低個案觸覺防禦(tactile defensiveness)，最有效的活動？
(A)在球池內玩尋寶遊戲 (B)在網狀鞦韆(net swing)內被快速地轉動
(C)趴抱著外覆毛氈的長柱形鞦韆(bolster swing)用腳划動前後搖晃
(D)治療師以大治療球在個案背上輕輕滾動
- 23 如果個案動作十分笨拙，常碰撞到桌椅、家具，走路、拍手、寫字都非常用力，他可能有下列那個問題？
(A)觸覺防禦(tactile defensiveness) (B)本體覺障礙(proprioception problems)
(C)重力不安全感(gravitational insecurity) (D)前庭覺處理困難(vestibular processing disorders)
- 24 有關寫字前期技巧及寫字技巧的發展，下列敘述何者為非？
(A) 10 至 12 個月大的孩童會塗鴉(scribble) (B) 2 歲大的孩童會模仿(imitate)別人畫水平線、垂直線和圓圈
(C) 3 歲大的孩童會看著圖形仿畫(copy)十字、左斜線和右斜線 (D) 5 至 6 歲大的孩童會看著圖形仿畫三角形
- 25 下列有關幼兒發展出慣用手(handedness)的敘述，何者為誤？
(A)在一歲之前即有明顯的慣用手，可能是大腦功能失調所致 (B)慣用手的發展與兩側協調無關
(C)大多數兒童在五歲前即已建立清楚穩定的慣用手
(D)越過身體中線(crossing body midline)與慣用手的發展有關
- 26 有關運用發展代償技巧(compensatory skill)來協助感覺統合障礙兒童的敘述，何者正確？
(A)這種訓練並無助於改善感覺統合障礙根本的問題，因此不應使用
(B)會干擾正統的(classical)感覺統合治療，而使療效減低
(C)對急需學會某些技巧的個案，可用此訓練來替代正統的感覺統合治療
(D)治療師若對正統感覺統合治療不瞭解，用此訓練來治療效果會最好
- 27 下列那些問題是屬於感覺調節障礙(sensory modulation disorders)？①重力不安全感(gravitational insecurity)
②觸覺區辨(tactile discrimination)障礙 ③觸覺防禦(tactile defensiveness) ④感覺登錄(sensory registration)障礙
⑤對動作有嫌惡反應(aversive response to movement)
(A)①②③④ (B)①②④⑤ (C)①②③⑤ (D)①③④⑤
- 28 下列那一個治療活動可以誘發軀幹屈肌(trunk flexor)抗地心的能力？
(A)趴在大球上，伸手往前取物 (B)趴在鞦韆上，伸手往前取物
(C)躺在楔形墊上，由躺慢慢坐起來 (D)趴在滑板上，雙腳蹺牆踢出去
- 29 下列那些項目最適合評估個案是否有姿勢-眼球動作障礙(postural-ocular movement disorders)？①平衡反應(equilibrium reaction) ②連續雙腳跳 6 個格子 ③伸肌張力 ④姿勢穩定度 ⑤連續以雙手手背手心拍大腿 ⑥維持小飛機的姿勢(prone extension)
(A)①②④⑥ (B)①③④⑥ (C)②③⑤⑥ (D)②④⑤⑥
- 30 姿勢-眼球動作障礙(postural-ocular movement disorders)中所提到的眼球動作(ocular movement)指的是：
(A)眼睛的平滑追視(smooth pursuits) (B)眼睛的掃視(saccades)
(C)代償性眼球動作(compensatory eye movement) (D)視覺區辨(visual discrimination)
- 31 下列治療重力不安全感(gravitational insecurity)的原則何者正確？
(A)小朋友若表現出很害怕不願做活動，應嚴格要求他才能達到治療目的
(B)盪鞦韆時應先採用坐姿或趴在鞦韆上，手脚可著地
(C)盪鞦韆時儘量讓個案的腳懸空才能有效地接收前庭刺激 (D)旋轉的前庭刺激能有效改善問題
- 32 小華是一個七歲女孩，就讀小學一年級，經評估發現其寫字的技巧不佳，職能治療師則建議藉由不斷多次的練習寫字來增進動作的成熟度，請問職能治療師所採用的參考架構為：
(A)神經發展 (B)感覺統合 (C)動作獲得 (D)代償
- 33 下列那個活動可協助個案發展屈肌張力？
(A)治療師用大球在他的身上來回重壓 (B)趴抱在長柱形鞦韆上治療師用力搖晃玩『暴風雨』的遊戲
(C)躺在網狀鞦韆裏由治療師慢慢旋轉他 (D)趴在滑板上由斜坡衝下
- 34 有關使用暫停(time-out)的行為矯正技術，下列敘述何者錯誤？
(A)暫停的地點應是一個無聊但不會令他不舒服的地方 (B)如果兒童安靜不到 2 分鐘又搗蛋，應重新計時
(C)進行暫停前應讓兒童知道該行為是不好的 (D)對 4 歲兒童的暫停時間以 10 分鐘為宜
- 35 有關四種寫字技巧(handwriting)的發展，下列順序何者正確？①英文小寫字母 ②直線或圓圈 ③英文大寫字母 ④點與線條？(A)④→②→③→① (B)②→③→①→④ (C)③→④→①→② (D)①→②→③→④
- 36 對有運用不能(dyspraxia)的個案，下列治療活動由簡單到困難的順序為？①接住治療師拋過來的沙包
②將沙包丟到前方的桶子 ③往前跑去踢滾過來的球 ④滑板衝下斜坡時撿起地上的沙包
(A)①②③④ (B)②①④③ (C)②①③④ (D)②④①③
- 37 有關視覺障礙者於青少年期的活動安排及環境設施之描述，下列何者不正確？
(A)金錢的處理和購物對他們來說較困難 (B)可以在環境當中多提供觸覺線索
(C)職業的選擇必須配合他們的人格特質和長處 (D)應避免保齡球、跳舞等較激烈的活動
- 38 請將下列有關兩側協調的活動按照由難至易的順序列出：①趴在網狀鞦韆上用力拉治療師手上的呼拉圈，然後放手讓鞦韆動 ②趴在平台鞦韆(platform swing)上，自己用手觸地搖動鞦韆 ③坐在平台鞦韆上，兩手分別抓住兩端的繩子，自己左右搖晃 ④坐在平台鞦韆上，兩手分別抓住兩端的繩子，由治療師搖他
(A)④①②③ (B)④②①③ (C)④③①② (D)④③②①
- 39 治療師在協助有侵略(aggressive)行為的兒童時，下列方法何者較不適當？
(A)利用懲罰的方式以收到立即的效果 (B)可協助他們覺察自己的負面情緒並學習放鬆或移轉的技巧
(C)利用團體互動產生衝突的機會，引導討論讓他們對人際衝突更敏銳

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

(D)要先讓兒童覺得被治療師接受與尊重

(請接背面)

- 40 一碰到有壓力的情境個案就大發脾氣、哭鬧，下列治療策略何者錯誤？
 (A)需加強動作、認知、社交等發展技巧，做為有效應付挑戰的基礎
 (B)教導適當的適應行為(coping behaviors)外，並調整環境，減少他哭鬧的機會
 (C)選擇的活動每次都應不同，會使學習的效果更好
 (D)應與家長共同訂出治療目標的先後順序，並有適切的期待
- 41 利用面對面(face-to-face)互動的方式改善親子關係的技巧，下列敘述何者較不適當？
 (A)特別適用於有認知發展遲緩或腦性麻痺的孩童 (B)讓幼兒獨立坐在母親對面，以同時訓練他的坐姿
 (C)眼神接觸(eye contact)對依附(attachment)關係的建立是很重要的
 (D)利用眼睛與臉部的表情促進更敏銳的溝通
- 42 下列那一種心理社會障礙好發於十幾歲至三十歲的女性？
 (A)強迫症(obsessive-compulsive disorder)
 (B)注意力缺陷與過動症(attention-deficit hyperactivity disorder)
 (C)破壞性行為障礙(disruptive behavior disorder) (D)神經性厭食症(anorexia nervosa)
- 43 下列有關學習障礙(learning disabilities)的敘述，何者錯誤？
 (A)並非由於感覺損傷，如視覺或聽覺障礙造成 (B)大多數患者來自低社經地位家庭
 (C)並非由智能障礙所造成 (D)可能同時伴隨有感覺統合障礙或心理社會問題
- 44 有關嚴重情緒障礙兒童的遊戲模式與介入，下列敘述何者錯誤？
 (A)會出現自我刺激、很少主動與人互動、並無遊玩(play)的行為
 (B)經常破壞物品、做有危險性的活動，若予以限制他會踢打攻擊、哭鬧
 (C)可利用感覺與動作的活動來進行治療
 (D)應提供強烈的感覺刺激，如在鞦韆上旋轉他，來減少他的自我刺激行為
- 45 模仿畫出①○ ②x ③| ④△四種圖形的發展能力，由難到易的順序下列何者正確？
 (A)①→④→②→③ (B)②→③→①→④ (C)④→②→①→③ (D)③→①→②→④
- 46 下列那一類感覺統合障礙的兒童比較可能有社會情緒(social-emotional)功能的障礙？
 (A)兩側協調困難(bilateral integration problems)
 (B)姿勢-眼球動作障礙(postural-ocular movement disorders)
 (C)運用不能(dyspraxia) (D)感覺調節障礙(sensory modulation disorders)
- 47 下列何者為滿四歲的幼兒應有的技巧？
 (A)動作技巧：維持單腳站立的姿勢約 10 秒 (B)視知覺動作技巧：模仿用六個積木堆積成金字塔
 (C)自我照顧技巧：自行繫鞋帶 (D)玩球技巧：投擲五公尺遠的目標
- 48 下列那一項測驗最能預測學齡前兒童的手寫能力？
 (A)視覺動作整合發展測驗(Developmental Test of Visual-Motor Integration)
 (B)畢堡德動作發展量表(Peabody Developmental Motor Scales)
 (C)感覺統合及運用能力測驗(Sensory Integration and Praxis Test)
 (D)視知覺技巧(Test of Visual Perception Skill)
- 49 根據動作學習理論(theories of motor learning)在下列那一個階段，本體覺比視覺對兒童的寫字能力影響較大？
 (A)認知階段(cognitive phase) (B)關聯階段(associative phase)
 (C)自發階段(autonomous phase) (D)類化階段(generalization phase)
- 50 有關轉銜服務中，有效的生態課程(ecologic curriculum)不包括下列何者？
 (A)安置學生於包含不同年齡層及不同診斷之同學的班級中
 (B)整合教育課程和相關服務(related services)
 (C)讓學生主動參與於課程計畫與決策過程 (D)在各式各樣的學校與社區環境中進行教學
- 51 下列那一種安排，較不適合 15~18 歲，有心理社會功能失調的兒童？
 (A)日間留院(day treatment programs) (B)矯正性機構(correctional facilities)
 (C)學校系統(school systems) (D)居家治療(residential treatment programs)
- 52 在轉銜服務中，有關職能治療師提供之諮詢，下列何者為非？
 (A)有效的諮詢是治療師與學生、團體成員有持續性的溝通
 (B)自學校的觀點，職能治療師提供的直接服務遠比諮詢對學校的影響為大
 (C)諮詢對團隊的好處是所提供的方法不只一位學生受益
 (D)諮詢的最終目的是使接受諮詢者能以較有技巧的方式來解決目前和未來的問題
- 53 當治療師進入教室中進行介入時，下列的描述何者錯誤？
 (A)治療師必須瞭解學生的作息表和教室中的相關規定 (B)有時候不同專業間的角色會重疊
 (C)由職能治療師決定活動的內容與目標
 (D)專業人員能有較多的機會在不同的環境下觀察介入學童的問題，效果會比較好
- 54 兒童分辨相似字形(如 b 和 d)的能力，和下列那一項最有關？
 (A)運動覺(kinesthesia) (B)形狀恆定(form constancy) (C)視覺完形(visual closure) (D)本體覺(proprioception)
- 55 下列那一種職能治療服務模式，較少使用於轉銜期的學生？
 (A)在醫院中接受直接服務 (B)學校體系之團隊服務 (C)諮詢服務 (D)監督服務
- 56 下列那一項評估工具是用來評估孩童的職能表現領域(occupational performance areas)？
 (A)布式動作能力測驗(Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency)
 (B)德氏感覺統合測驗(DeGangi-Berk Test of Sensory Integration)
 (C)學齡前遊戲量表(Preschool Play Scale) (D)視知覺能力測驗(Test of Visual-Perceptual Skills)
- 57 職能治療師要選擇一標準化且有常模(norm)的測驗來篩檢 3 歲到 6 歲兒童是否有認知、溝通、生理、社會情緒以及適應能力等方面發展遲緩，下列那一個測驗最適合？

- (A)第一步學齡前篩選測驗(First step)
 (B)丹佛發展篩選測驗(Denver Developmental Screening Test)
 (C)畢堡德發展動作量表(Peabody Developmental Motor Scales)
 (D)艾爾斯感覺統合臨床觀察(Ayres Clinical Observation of Sensory Integration)
- 58 關於學校當中的無障礙環境之設施，下列何者正確？
 (A)出入口的門寬最少要 28 英吋以上
 (B)地面需光滑
 (C)理想的斜坡斜率為 1/14
 (D)理想的斜坡斜率為 1/12
- 59 下列關於遊戲評量的敘述，何者為非？
 (A)遊戲史(play history)是完全以面談方式進行
 (B)玩性測驗(test of playfulness)主要是在自然環境中施測
 (C)那克斯學齡前遊戲量表(Knox's Preschool Play Scale)觀察孩童遊戲的空間管理、材料管理、模仿以及參與四部分
 (D)貫專業遊戲評量(Transdisciplinary Play-Based Assessment)強調專業團隊與家庭成員共同參與評估過程
- 60 對一個姿勢穩定性差的肢體障礙兒童，在大小便訓練中，首先要考慮下列那一項要素？
 (A)訓練他如何轉位到馬桶上
 (B)以黏扣帶改裝，便於訓練他穿脫褲子
 (C)提供橫型或直立型欄杆，以方便小朋友抓握
 (D)提供改造的馬桶椅，使他的腳可以平放在地上
- 61 對於全身肌肉僵直的小朋友，下列敘述何者為非？
 (A)採臥姿之姿勢幫他們換衣物，可減低他們肌肉之緊張度
 (B)採側身之姿勢幫他們換衣物，可減低他們肌肉之緊張度
 (C)採仰臥之姿勢幫他們換衣物，可減低他們肌肉之緊張度
 (D)採坐姿彎曲他們的髖關節、膝關節，穿褲子、鞋襪較容易
- 62 二歲半的秀秀十分堅持要自己穿睡褲，但總是將兩腳放在同一褲管卻不讓媽媽幫忙，下列那一項是媽媽該有的處理方式？
 (A)媽媽每次都應儘快幫忙，以免她有太重的挫折感
 (B)媽媽向治療師請教如何替秀秀做重心轉移(weight shifting)的訓練即可
 (C)應用行為改變技術讓秀秀願意接受他人的協助而不發脾氣
 (D)只要她還有興趣就讓她自己嘗試，媽媽只在一旁以口語方式提醒她方法，直到她主動向媽媽求助
- 63 根據身心障礙兒童教育法(Individuals with Disabilities Education Act ,IDEA)，有關「轉銜服務」(Transition Service)，下列敘述何者為是？
 (A)強調從學校轉銜到成人生活
 (B)課程內容著重在各學科能力的加強
 (C)強調從特殊學校轉銜到普通學校
 (D)強調從特殊班轉銜到資源班
- 64 健文是個診斷為重度智障的兒童，成人之後他可能達到的功能為：
 (A)需有人照顧他的基本生存技巧(basic survival skills)
 (B)可以處理日常例行生活功能
 (C)需要有人監督來完成大部分日常生活項目
 (D)學習一年級到三年級的課業技巧
- 65 一個 14 歲月大的發展遲緩小孩，仍有相當強的咬合反射(biting reflex)，應該建議母親用下列何種湯匙餵食？
 (A)普通湯匙
 (B)方頭不銹鋼湯匙
 (C)旋轉湯匙
 (D)淺且頭窄的膠套湯匙
- 66 下列有關穿脫衣物技巧發展的順序，何者正確？①脫前開扣外套，不含開釦子 ②脫睡褲 ③穿上有跟的襪子
 (A)①→②→③
 (B)②→①→③
 (C)②→③→①
 (D)③→②→①
- 67 對於觸覺敏感(tactile hypersensitivity)的孩子，在幫他洗澡的事上，職能治療師應如何建議他母親？
 (A)清洗部位的順序為：頭臉→上肢→肚皮→下肢
 (B)用毛巾輕輕擦拭，以免引起孩子過度敏感
 (C)用刷子刷全身，以減低其敏感性
 (D)洗完澡後，可用大毛巾把孩子裹緊，降低其敏感性
- 68 小英最喜歡和小朋友用樹葉、石頭玩煮飯、扮家家酒的遊戲，這是屬於那一種遊戲？
 (A)探索式遊戲(exploratory play)
 (B)象徵式遊戲(symbolic play)
 (C)創造式遊戲(creative play)
 (D)具規則性遊戲(games with rules)
- 69 有關嬰兒吸奶嘴與吸奶瓶之差別，下列何者為非？
 (A)單位時間內吸奶嘴比吸奶瓶次數多
 (B)開始吸奶瓶時，含連續吸吮(sucking burst)，快喝完時中間暫停的時間(sucking pause)愈來愈長
 (C)吸奶嘴時吸吮與休息時間的週期穩定
 (D)通常以吸一口與吞一口的交替方式吸奶嘴
- 70 根據邦迪(Bundy)的遊戲理論，下列那一個遊戲“suspension of reality”的成分最多？
 (A)用小汽車玩賽車遊戲
 (B)用玩具電話玩打電話遊戲
 (C)將積木當成火車箱，一節節串起來
 (D)騎腳踏車
- 71 有關家事處理(home management)之發展，下列敘述何者為非？
 (A)一歲左右模仿成人作家事
 (B)經父母提醒，兩歲時可以收拾玩具
 (C)五歲左右可以簡單地整理床鋪
 (D)五歲左右可以處理小額金錢
- 72 根據邦迪(Bundy)的遊戲理論，下列何者玩性(playfulness)的成份最多？
 (A)內在動機(intrinsic motivation)加上內在控制(internal locus of control)
 (B)內在動機(intrinsic motivation)加上外在控制(external locus of control)
 (C)外在動機(extrinsic motivation)加上內在控制(internal locus of control)
 (D)外在動機(extrinsic motivation)加上外在控制(external locus of control)
- 73 在座椅上常用來抑制腦性麻痺兒童下肢伸直模式(extensor pattern)，使他能維持穩定坐姿而不向前滑出椅子的輔具是：
 (A)桌板(lapboard)
 (B)軀幹支持物
 (C)H 型胸帶
 (D)楔形坐墊
- 74 下列那一個遊戲最適合用來促進智能障礙並伴隨聽覺受損孩童簡單因果關係的建立？
 (A)按壓開關會啟動收音機
 (B)按壓開關會啟動會震動的絨毛玩具
 (C)用玩具電話玩打電話的遊戲
 (D)將木棍插在洞洞板中
- 75 Parten(1932)從社會性發展的觀點闡述「遊戲」的發展階段，請依發展順序排列以下幾種玩法：①聯合性的玩(associative play) ②合作的玩(cooperative play) ③平行的玩(parallel play) ④單獨的玩(solitary play)
 (A)④→③→①→②
 (B)③→①→④→②
 (C)③→②→①→④
 (D)④→③→②→①
- 76 有關遊戲類別及其發展年齡，下列敘述何者為非？
 (A)探索式遊戲(exploratory play)：約嬰兒時期
 (B)象徵式遊戲(symbolic play)：約幼稚園小班時期
 (C)創造式遊戲(creative play)：約幼稚園中大班至小學一年級時期
 (D)具規則性遊戲(games with rules)：約青少年時期
- 77 下列關於遊戲(play)的描述，何者正確？
 (A)遊戲重視的是過程而非結果
 (B)遊戲是一個外在動機驅使的行為
 (C)遊戲者必須嚴格遵守他人訂定的規範
 (D)遊戲的進展不受任何人掌控
- 78 有關遊戲理論，下列敘述何者不正確？
 (A)根據職能觀點(occupation-based view)，孩子是遊戲者的角色，經由遊戲可塑造孩子的職能角色與行為
 (B)根據弗洛伊德(Freud)的觀點，遊戲具有治療價值，可以協助兒童克服潛意識中的害怕
 (C)根據皮亞傑(Piaget)所描述三個遊戲的發展階段，與幼兒認知技巧的發展相關

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

- (D)巴頓(Parten)以“人性”及“非人性”之特性來區分遊戲行為
- 79 那個年齡的嬰幼兒開始可以理解躲貓貓(Peek-a-boo)的遊戲？
(A) 0 至 4 個月 (B) 4 至 8 個月 (C) 9 至 12 個月 (D) 13 至 15 個月
- 80 有關視覺記憶(visual memory)的訓練原則，下列敘述何者不正確？
(A)重覆視覺刺激時，應避免以原來的方式呈現 (B)視覺刺激與其使用時的情境同時出現
(C)使用視覺想像(visual imagery)策略 (D)一般而言，動態的視覺刺激較靜態者有效