

類 科：職能治療師
科 目：心理疾病職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題禁止使用電子計算器。

(二)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(三)每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡 1 至 80 題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 1 在精神衛生法中規定，經精神科專科醫師診斷認係屬嚴重精神疾病患者，應置保護人。其保護人認定之順序依序為：
(A)父母、配偶、家屬、監護人 (B)配偶、父母、家屬、監護人
(C)監護人、配偶、父母、家屬 (D)配偶、父母、監護人、家屬
- 2 阿強是一個 24 歲的研究生，急性入院治療。他最近刷爆了好幾張信用卡，聲稱正籌備演唱會，他來到職能治療室，自稱是有名的歌手“貓王第二”，希望在職能治療室也辦一個演唱會，阿強的這種想法是一種：
(A)幻想 (B)誇大妄想 (C)幻覺 (D)關係妄想
- 3 接上題，何者可能為目前較適合阿強的治療目標？
(A)增加問題解決能力 (B)增進日常生活的功能獨立
(C)促進人際互動 (D)增進自我控制
- 4 劉明參加職能治療的工作團隊時，可持續至 45 分鐘，治療師觀察他無法依據圖示說明書來做，但可以看著示範做法，並參考完成品，將簡單的三片式書架組合完成，根據艾倫(Allen)的認知階層分類，個案屬於：
(A)階層六 (B)階層五 (C)階層四 (D)階層三
- 5 上述個案的能力，適合參加的活動，除了簡單的手工藝團體，還有下列何者？
(A)玩“老師說” (B)作果醬三明治 (C)作假日旅遊規劃 (D)聽音樂
- 6 在精神病患照顧體系中，針對復健期病患（精神症狀穩定，局部功能退化，有復健潛能），服務的項目不包含以下何者：
(A)社區復健治療 (B)日間住院治療 (C)就業輔導 (D)長期住院治療
- 7 依據職能治療師法規定，職能治療師歇業或停業時，應自事發之日起幾日內，報請原發職業執照機關備查？
(A)五日 (B)七日 (C)十日 (D)十四日
- 8 在身心障礙者保護法中規定，私立機構員工總人數在一百人以上者，需晉用具有工作能力之身心障礙者，不得低於員工總數百分之幾？
(A)百分之一 (B)百分之二 (C)百分之三 (D)百分之五
- 9 下列何者不屬於社區精神醫療之重點？
(A)社區心理衛生之促進 (B)社區內人口之精神疾病預防與危機處理
(C)精神病理學之研究與發展 (D)成立社區復健機構
- 10 在身心障礙者保護法中規定，主管身心障礙者之職業訓練及就業服務者的機關為何？
(A)勞工主管機關 (B)社會主管機關 (C)衛生主管機關 (D)教育主管機關
- 11 在「精神復健機構設置管理及獎勵辦法」中規定，社區復健中心，每多少床至少要有一名兼職職能治療師？
(A)十五床 (B)二十床 (C)二十五床 (D)三十床
- 12 針對老年憂鬱症病患，下列敘述何者正確？
(A)治療重點在使用角色獲得參考架構，幫助病患重新扮演好原來之角色
(B)情緒低落，活動量低，少有激躁、坐立難安現象
(C)人時地定向感差，找不到房間
(D)其憂鬱的原因大多與失落(loss)有關，例如喪失配偶、喪失聽力、喪失權威等
- 13 小朱今年 16 歲，近來成績莫名其妙的退步了，不愛與同學一起出去，穿得很邋遢，常問一些怪問題，有時神經兮兮的，很多疑。這時候小明可能是：
(A)Asperger 氏疾患 (B)憂鬱症(depression)
(C)精神分裂症之前驅階段(prodromal phase) (D)廣泛性焦慮疾患
- 14 對於曾有自殺意念的憂鬱症個案，在何種病程時，自殺的危險性最高？
(A)急性期，情緒十分低落，任何活動均無法參與 (B)症狀改善期，情緒稍有改善，可配合活動時
(C)出現妄想症等類之精神疾病性症狀 (D)轉變為躁期，情緒高昂活潑好動
- 15 躁症最好發於什麼年齡？
(A)21~30 歲 (B)31~40 歲 (C)41~50 歲 (D)51~60 歲
- 16 有關精神科藥物，下列何者為是？
(A)百憂解是新式的治療精神分裂症負性症狀藥物
(B)鋰鹽(Li)可用於焦慮症狀的治療
(C)利他能(Ritalin)是治療注意力缺失(ADHD)的常用藥物
(D)氯氮平(clozapine)是用以減少傳統精神藥物副作用的藥物
- 17 創傷後壓力症候群(PTSD)較不可能由以下何者引起？
(A)失業 (B)戰爭 (C)強暴 (D)天災
- 18 使用某種藥物(substance)一段時間，由於停止（或減少使用），產生了某些與此藥物相關的症狀，稱為：
(A)上癮(addiction) (B)中毒(intoxication) (C)戒斷(withdrawal) (D)濫用(abuse)
- 19 王小弟弟，今年 10 歲，在過去一年中，常與其他小朋友打架，拔家中小鳥的羽毛，偷爸爸的錢，在家亂摔東西。在學校常逃學，上課不專心，不做家庭作業。王小弟弟可能罹患何種疾病？
(A)對立性反抗疾患(oppositional defiant disorder) (B)憂鬱症(depressive disorder)
(C)行為不當疾患(conduct disorder) (D)反社會性人格疾患(antisocial personality disorder)

- 20 有些精神病人在接受抗精神病藥物時，產生了坐立不安、無法靜坐情形。坐在團體中，中途屢次起立，來回走動幾回，再回到團體。停藥後，此狀況立即改善。下列各項，何者為最可能的原因？
(A)靜坐不能(akathisia) (B)缺乏動機(avolition)
(C)口渴(dry mouth) (D)遲發性異動症(tardive dyskinesia)
- 21 與腦內多巴胺(dopamine)的活動有密切關係的精神疾病為：
(A)憂鬱症及焦慮症 (B)精神分裂症與躁症 (C)憂鬱症及癡呆 (D)躁症及焦慮症
- 22 精神分裂症患者最常發生那一類的幻覺問題，對其活動參與的注意力及現實感影響甚鉅？
(A)聽幻覺 (B)視幻覺 (C)觸幻覺 (D)嗅幻覺
- 23 定向感障礙(disorientation)主要見於器質性精神病或某些精神病患者，最先喪失的定向感通常是：
(A)人 (B)事 (C)時 (D)地
- 24 下列那一種情形是使用補償作用(compensation)的防衛機轉？
(A)失之東隅，收之桑榆 (B)此地無銀三百兩 (C)老王賣瓜，自賣自誇 (D)天亡我也，非戰之過
- 25 根據 Toggia 的認知動態互動模式(dynamic interactional model)，學習的轉移(transfer)及概化(generalization)程度是依據何項改變而決定的？
(A)活動的表面特徵及深層概念 (B)病患的動機
(C)環境 (D)病患的功能
- 26 一個病患在職能治療活動中，學會分類卡片的方法。當其出院後可將此方法運用在整理自己的房間上。此稱為：
(A)近轉移(near transfer) (B)中度轉移(intermediate transfer)
(C)遠轉移(far transfer) (D)極遠轉移(very far transfer)
- 27 憂鬱症患者若有服用單胺氧化酶抑制劑者(Monoamine Oxidase Inhibitors, MAOIs)在參加治療時，宜特別注意那一事項？①參加烹飪團體避免煮食含乳酪類及豆類食物 ②參加運動時，避免突然地起身，發生姿勢性低血壓 ③評估及治療時，避免繁重的閱讀，其可能視力模糊，無法勝任 ④避免需要挑戰其記憶力的工作，由於短期記憶受到影響 ⑤避免過於精細的工作，因為病人可能手抖而增加挫折
(A)①② (B)①②③ (C)①②③④ (D)①②③④⑤
- 28 在社交技巧訓練中，治療者讓病患扮演老闆的角色，讓病患經驗到屬下員工對老闆的對話狀態，因而體驗到如果自己對老闆講話該如何應對。此技巧稱為：
(A)角色扮演(role play) (B)仿效(modeling) (C)角色轉移(role transfer) (D)角色倒轉(role reversal)
- 29 一個低功能的精神分裂症個案，治療師考慮其能力及角色，希望經由培養其正面的休閒活動型態，以此來引發其動機、興趣。治療師所用的概念主要出自於那一個參考架構？
(A)人類職能論(Model of Human Occupation)
(B)分析性參考架構(Analytic Frame of Reference)
(C)認知障礙參考架構(Cognitive Disability Frame of Reference)
(D)認知行為參考架構(Cognitive Behavior Frame of Reference)
- 30 為鼓勵病人參與活動的主動性，若連續一周準時出席，則給一個獎章，集滿三個即可兌換可愛的吊飾。治療師此種增強行為的技巧稱為：
(A)行為塑造(shaping) (B)行為連結(chaining)
(C)古典制約(classical conditioning) (D)代幣制(token economy)
- 31 對於一個 17 歲初次發病的女性精神疾患個案，若以發展性參考架構來考慮其角色功能，下列何者可為配合的職能治療計畫？
(A)強化團體與自我認同 (B)分析其家庭系統對個案罹病的調適與功能
(C)評量及輔導就業 (D)教導個案服藥的重要性
- 32 對屬於艾倫(Allen)認知階層 4 的個案治療活動，下列敘述何者正確？
(A)可利用手工藝團體增進其問題解決能力 (B)口語的指導即可使病人完成指定的工作成品
(C)需要將不相干的物件移開工作台，以免分心 (D)若工作太困難，治療師可視需要協助改正錯誤
- 33 對於動機低落的病人，安排其參與一些可得到別人正向回饋的活動以增強其動機，此為利用？
(A)行為療法 (B)認知行為療法 (C)個案中心治療法 (D)人類職能論
- 34 Lorna Jean King 率先將感覺統合的活動應用於何種病患？
(A)焦慮症 (B)人格違常 (C)躁鬱症 (D)精神分裂症
- 35 下列何者較不是一位 30 歲正常成年男性的發展任務？
(A)工作升遷 (B)結婚生子 (C)建立認同 (D)夢想未來
- 36 在烹飪團體進行時，治療師簡述菜餚的做法，並將食譜寫在白板上，提供視覺上的輔助(visual aid)學習，此為艾倫(Allen)認知障礙參考架構所謂的那一種認知輔助(cognitive assistance)策略？
(A)誘導(facilitate) (B)探問(probe) (C)觀察(observe) (D)救援(rescue)
- 37 在活動中帶領個案作深呼吸，是屬於那種職能治療團體？
(A)休閒技巧 (B)價值澄清 (C)壓力處理 (D)社交技巧
- 38 下列何者是應用初層次的同理心(primary accurate empathy)的技巧，作出的反應？
(A)你覺得沮喪，因為認為自己把事情搞砸了
(B)你是說其他人排斥你？
(C)我可以看到你努力的做好份內的工作，但是你是否太投入工作，而沒有機會跟其他人聊聊，讓其他人注意你、了解你？
(D)嗯！你說的很好，很具體
- 39 小惠結婚五年，近期因醫師診斷不孕而心情低落、常哭泣、食慾減低（半個月內體重由 55 公斤遽減為 45 公斤）、失眠，經送醫後診斷為憂鬱症。根據貝克(Beck)提出的認知治療理論對憂鬱症者的假設，個案生病可能為？
(A)個案可能個性較依賴，而生活事件被視為是失落的打擊，因而壓抑在心
(B)個案可能無法確立此時生活的重心與目標
(C)個案可能缺乏家人的鼓勵
(D)個案可能對事件有錯誤的歸因，把不孕的打擊過度渲染成負面的看法，否定自己及未來

(請接背面)

類 科： 職能治療師
科 目： 心理疾病職能治療學

- 40 下列關於人本論(humanistic approach)的概念，何者為非？
(A)非指導性(nondirective)，因為相信個案可以了解什麼對他們最好
(B)強調真誠，所以對個案應該完全坦露，不要有所隱瞞
(C)無條件的正向關懷，避免對個案作價值上的判斷
(D)此種治療理念對於高功能的個案較為合適
- 41 下列何者為職能治療師應用分析性參考架構的例子？
(A)利用創造性活動，促進內心世界的表達
(B)利用趣味性活動，提高病人參與的動機
(C)利用動作性活動，提高警醒程度
(D)利用簡化的活動，提高完成活動的自信心
- 42 對於精神症狀明顯之精神病人(psychotic patient)參與職能治療團體的考量，何者較為合理？
(A)可以參加，以增進人際互動為主
(B)可以參加，以討論增進其現實感
(C)可以參加，主要以活動方式進行的團體
(D)最好等藥物效果出現、症狀穩定再參加
- 43 下列那一種成員角色最易干擾團體的進行？
(A)尋求認同者(recognition seeker)
(B)協調者(coordinator)
(C)資訊尋求者(information seeker)
(D)跟隨者(follower)
- 44 團體的發展過程以 4 階段來看的話，何時開始是成員覺得對團體有信任感，並可容忍進行一些具衝突性的主題？
(A) Stage I
(B) Stage II
(C) Stage III
(D) Stage IV
- 45 職能治療師在採用認知行為治療方法(cognitive behavior approach)時，下列那一個技巧不適用？
(A)自由聯想(free association)
(B)角色模仿(role modeling)
(C)放鬆練習(relaxation)
(D)閱讀治療(bibliotherapy)
- 46 下列那一種行為技巧較適用於處理有懼曠症(agoraphobia)的個案？
(A)消去法(extinction)
(B)系統減敏感法(systematic desensitization)
(C)代幣法(token economy)
(D)以上皆可
- 47 下列何項職能活動是利用人類職能論(Model of Human Occupation)的例子？
(A)教導 ADL 技巧，並強調重要性及完成方法
(B)給予感覺刺激，並誘發適應性反應
(C)討論個人扮演何種職能角色，需要那些能力來完成角色扮演
(D)給予美術媒材創作，並強調內容符號(symbol)代表的意義
- 48 對於一個正常發展至青少年，目前首次發病的個案，若考慮他目前發展任務及需要，則治療計畫首重？
(A)培養其自動自發的習慣
(B)增加自我認同及同儕互動
(C)工作技能的訓練
(D)建立對人的信賴感
- 49 敘述職能治療處理個案時，判斷功能良窳指標、動機來源、介入過程的名詞為：
(A)治療性的運用自我(therapeutic use of self)
(B)統一名稱(uniform terminology)
(C)參考架構(frame of reference)
(D)理論(theory)
- 50 職能治療師利用做麵包的捏麵團過程作為病人的主要活動，以引導其精力的投注，對於一個口語表達不佳、經常憤怒生氣的個案，此為利用那一個架構的概念？
(A)分析性(psychoanalytic)
(B)認知行為(cognitive-behavior)
(C)發展性(developmental)
(D)感覺動作(sensory-motor)
- 51 下列何者為書寫病歷記錄之重要性？①可幫助臨床行政管理、教育、及研究 ②作為治療目標及計畫擬定之基礎 ③可監督臨床照護之品質 ④在健保給付及法律上提供重要證據 ⑤達成溝通之目的
(A)①③④⑤ (B)①②④⑤ (C)①②③⑤ (D)①②③④⑤
- 52 下列那一個防衛機轉，是自我功能較成熟後才能表現的防衛機轉，可以較有效的解除現實的困難，也滿足自我的慾望與本能？
(A)隔離作用(isolation) (B)否認作用(denial) (C)利他作用(altruism) (D)幻想作用(fantasy)
- 53 有關支持性就業(Supported Employment)之敘述，下列何者正確？
(A)不需職前工作技巧訓練，於工作安置後由實際工作中訓練
(B)個案只需治療者常至工作場訪視與支持，社交技巧等基本技巧訓練已不再需要
(C)其目標在維持個案至少保有庇護性就業
(D)至少需持續一年才能結束
- 54 “酸葡萄的心理”是何種防衛機轉的表現？
(A)壓抑(repression) (B)投射(projection) (C)轉移(displacement) (D)合理化(rationalization)
- 55 有關品質保證方案的敘述，下列何者為非？
(A)品質保證方案(quality assurance program)可幫助確認治療之流程及時效
(B)品質保證方案主題之選擇，可能需配合現階段之醫療重點與政策
(C)品質保證方案無法直接評估治療是否有效
(D)品質保證方案的實施有助於職能治療專業之成長
- 56 下列何者為社區精神復健之基本原則？①復健內容包含評估訓練與生活環境修正 ②需加強病患於環境中之勝任感及功能性能力(functional ability) ③主要目標為減輕症狀及增加病識感 ④強調病患獨立生活能力的養成 ⑤環境支持資源的拓展是必要工作 ⑥重視病患主動參與
(A)①②③④⑤⑥ (B)①②④⑤ (C)①②③④⑤ (D)①②④⑤⑥
- 57 當一個精神症狀明顯的個案告訴你，有匪諜在監視他，等著抓他去審問。身為職能治療師，你的反應應該是：
(A)“我現在很忙，沒有空跟你討論這件事”
(B)“這不是真的，你生病了，這是生病的症狀”
(C)“是這樣嗎？那你覺得呢？”
(D)“你真的相信嗎？有人相信你說的嗎？”
- 58 下列何者不是一份好的病歷之要求？
(A)篇幅長 (B)治療師簽名 (C)準時記載 (D)字體工整

- 59 職能治療環境的控管可防止意外事件的發生。下列敘述何者為非？
(A)隨時收好鑰匙 (B)盡量避免帶領病患外出活動
(C)確認剪刀等物品的數量及放置位置 (D)在病患接受治療之前，治療師要準備好所有器材
- 60 下列何者為精神病患出現暴力行為之可能原因？①情緒不穩 ②遇到壓力 ③人際衝突 ④妄想 ⑤純為偶發事件 ⑥幻聽干擾
(A)①②③④⑤⑥ (B)①④⑤⑥ (C)①②③④⑥ (D)①②③
- 61 有關自殺(suicide)之敘述，下列何者正確？
(A)大多數要自殺的病患是想以自殺獲取他人之關注，並非真的想死
(B)有自殺意念之病患絕不可參加治療活動
(C)當病患之情緒由悲哀轉為正常或高昂時，是最需要注意的
(D)只有老人或憂鬱症者會有自殺意念
- 62 對於定向感差，行為較混亂的病患，治療師可提供何種治療？
(A)自我認識團體 (B)結構化的環境治療 (C)感覺統合治療 (D)理情治療
- 63 治療師觀察一現象，確認重要的線索或特徵及其間之相關性，再與之前經驗中的型式相比較，做有效之歸類與整理。此為臨床推理中之：
(A)敘事推理(narrative reasoning) (B)程序推理(procedural reasoning)
(C)互動推理(interactive reasoning) (D)型式再認知(pattern recognition)
- 64 現代職業整合與重建的理念為何？
(A)強調訓練後安置(train and place)，以提高安置之成功率
(B)強調安置後訓練(place and train)，以達到最有效率之訓練
(C)訓練與安置之先後順序需視環境而定
(D)強調訓練、支持、後安置之模式(train, support, and place)
- 65 在臨床上常教導病患問題解決策略(problem-solving strategies)。請問問題解決步驟為何？①選擇一解決方案 ②澄清問題 ③評估結果 ④執行解決方案 ⑤列出每個解決方案之優缺點及結果 ⑥想出所有可能解決的方案
(A)②⑥①⑤③④ (B)⑥⑤①②③④ (C)②⑥⑤①④③ (D)②③⑥⑤①④
- 66 訂定並執行職能治療品質保證方案的主要目的，以下何者為非？
(A)提高職能治療師之業績 (B)了解治療服務的提供是否達其時效性
(C)了解治療服務的提供是否有其效益 (D)維持治療的標準流程與品質
- 67 分析一個活動(activity)包含的要素，可包括下列何項？
(A)活動的動作過程 (B)活動的物理因素，如場地、器材
(C)活動對病患文化、社會、個人層面的意義 (D)以上皆是
- 68 治療師在運用敘事推理(narrative reasoning)技巧時，很重要的是：
(A)先確認病患的診斷 (B)收集了解個案的疾病史及生活史
(C)完成功能評估 (D)與病患之主要照顧者建立關係
- 69 有關 SOAP 病歷書寫方式，下列何者為非？
(A) S 指的是病患所敘述的主觀想法或感覺 (B) O 指的是治療者觀察或測量到的行為
(C) A 指的是評估工具的運用 (D) P 指的是治療計劃
- 70 正確的臨床推理與判斷有賴於：
(A)強而有組織之專業知識 (B)臨床經驗
(C)對病患問題的整合 (D)以上皆是
- 71 人格違常的個案常有那一方面能力的缺失？
(A)社交能力 (B)感覺動作能力 (C)日常生活功能 (D)定向感
- 72 自我肯定訓練是社交技巧訓練中重要的一環。下列何項活動最適合社區復健中心個案之自我肯定訓練？
(A)到提款機領錢 (B)自行搭公車至百貨公司
(C)自己買票聽音樂會 (D)向大賣廠員工詢問貨物之價格
- 73 元宵節快到了，職能治療師帶領病人討論有那些有關的慶祝活動，以及要以何種方式來慶祝，此種團體為：
(A)話題式(topic group) (B)工具式(instrumental group)
(C)發展性(developmental group) (D)評估式(evaluative group)
- 74 治療師在輔導躁鬱症個案時，應特別注意心理社會方面的那一類問題，以免調適不當影響病程？
(A)工作動機 (B)自我概念與自尊 (C)興趣 (D)積極同理
- 75 治療憂鬱症個案時，態度上應是：
(A)給予簡單的指令 (B)給予多重選擇
(C)加快個案反應速率 (D)配合個案給予時間多休息
- 76 躁鬱症個案參與活動中，治療師採用那一種導向的方式，效果可能較好？
(A)民主順從 (B)投射分析 (C)設定規則 (D)積極同理
- 77 下列何者不適用於社交技巧訓練計畫的目標內容？
(A)如何拒絕他人 (B)打電話的禮儀 (C)與人合作完成工作 (D)工作速度的提升
- 78 下列何者為職能治療評估後，所做的職能治療問題診斷敘述？
(A)精神分裂症 (B)有幻聽妄想等症狀 (C)工作持續度不佳 (D)以上皆是
- 79 下列敘述何者正確？
(A)個案使用否認的防衛機轉時，治療不宜直接面質挑戰
(B)對攻擊傾向的個案、無法講理之個案，治療師宜嚴守分際，態度前後一致
(C)個案暫時性的退化或幼稚言行，可能是一時調適不良所致，應予接受
(D)以上皆是
- 80 對焦慮症患者治療上，應注意提供那些方面的調整，以減少症狀的影響？①不具結構性環境，增加其選擇性 ②有目的性的活動，協助組織行為 ③提供保證增加其安全感 ④以較民主、不具指導性(non-directive)的方式引導個案參考
(A)②③④ (B)①④ (C)②③ (D)①②③④