

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：二小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(1)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(2)本試題禁止使用電子計算器。

- 一、強強是一個五歲的男孩。媽媽帶強強來找職能治療師，主要因為強強自小即不似一般孩子一樣愛去外面玩，只喜歡待在家裏看書。要他出去玩，媽媽得花好大的力氣，一再催促鼓勵他，他才勉強玩一下鞦韆或滑梯。因此，媽媽擔心強強是否有什麼問題。請問職能治療師應如何計劃及執行一個完整的職能治療評估？請詳述步驟及所依據的理論基礎或臨床推理的過程。(25分)
- 二、評估孩童的日常生活功能常用觀察法，請說明結構觀察法 (structured observation) 與自然觀察法 (naturalistic observation) 的特點，並比較兩者的優缺點。(25分)
- 三、小兒職能治療之服務模式可分為直接、監控與諮詢三種。請說明這三種服務模式，以及在決定要採用何種服務模式時，應考慮那些因素？(25分)
- 四、解釋名詞：(每小題5分，共25分)
  - (一)內在動機 (intrinsic motivation)
  - (二)輔助性科技 (assistive technology)
  - (三)敘事推理 (narrative reasoning)
  - (四)隨機練習 (random practice)
  - (五)最少限制環境 (least restrictive environment)