

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題禁止使用電子計算器。

(二)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(三)本科目試題共計八頁，80題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1~80題劃記，於本試題上作答者，不予計分。

- 1 以下有關於行為學類(behavioral)參考架構的敘述，何者為非？
(A)目的在確認並移除問題行為
(B)目的在發展功能性行為
(C)適應不良是錯誤學習的結果
(D)探討個案的感受、過去的歷史、以及自我察覺(insight)的發展
- 2 一位職能治療實習學生向指導老師提到，精神病人的進步很緩慢，令他懷疑職能治療對這類病患族群的療效，如果你是這個學生的指導老師，應該如何回應？
(A)那是因為學生所擬定的治療計畫有問題，導致病人進步緩慢
(B)病人其實是有進步的，是實習學生看錯了
(C)精神病人本來就不會有明顯的進步，職能治療的角色主要是在提供活動讓病人打發時間
(D)提供學生有關精神病人「進步」的各種觀點，以及各個觀點與職能治療哲理的相關性
- 3 職能治療師在評估一位有情緒問題的兒童時，發現個案身上有多處淤青以及不明傷口，疑似有受虐情事。以下的處理何者為非？
(A)對於兒童人身安全的考量更重於其隱私權的維護
(B)應該在24小時內通報當地主管機關
(C)應配合主管機關提供協助或相關資料
(D)受虐情事的調查是職能治療師的責任
- 4 以下對於瀕臨死亡病患的處理，何者不適切？
(A)協助他實現未完成的社會角色
(B)協助他從事儀容修飾活動
(C)協助他製作送給家人的禮物
(D)協助他回顧其生命歷程
- 5 以下有關於懷舊(reminiscence)應用於老年個案的敘述，何者為非？
(A)會強化心智的退化
(B)可以作為一種社交或娛樂活動
(C)可以維持自尊
(D)可以用來尋找生命的意義
- 6 如果您所工作的醫院被委託於某社區成立復健中心，以下有關社區復健中心之職能治療服務模式的設計，何者最為適切？
(A)於社區復健中心設立專門行業的代工場，做為職業訓練之用
(B)從醫院的病人中挑選合適者，收納為該社區復健中心之個案，每日由醫院以專車送至該中心進行復健
(C)只以該中心做為唯一活動的場所，以免對附近居民造成干擾
(D)調查該中心所在之社區的資源，協助個案使用社區資源
- 7 春節假期結束後，職能治療師注意到某些精神病患未能妥善安排假期的生活作息，以致於假期在吃東西、睡覺、以及無聊的感覺中度過。以下有關於這個現象的處理，那些是合宜的？①提供多樣化的娛樂性活動，協助病患找出有興趣的休閒活動 ②可以於下次假期來臨前，指導病患預做假期活動計畫 ③指定家庭作業，要求病患去調查社區所舉辦的休閒活動 ④職能治療師對此現象並無介入的需要與意義，多數精神病患根本無力從事也負擔不起休閒娛樂
(A)① (B)①② (C)①②③ (D)①②③④
- 8 機構對長期住院的病患常會產生負面的效果，此些負面效果不包括下列那個？
(A)自尊心低落
(B)做決定的能力變差
(C)冷漠、被動
(D)對外界充滿興趣
- 9 職能治療師邀集一組病患協助環境的整理，經過幾個小時辛勤的工作之後，依馬斯洛(Maslow)的動機理論，以下的獎勵方法中，那一個所滿足的需求層級為最高？
(A)請這組病人喝飲料
(B)告訴病人以後大家在這個環境做活動可以免於老鼠和跳蚤的危害
(C)告訴病人他們幫了治療師一個大忙，肯定他們的貢獻
(D)指出這個環境在經過整理之後變得煥然一新，有很好的視野

(請接第二頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 10 以下何者不是艾倫認知障礙理論(Allen cognitive level theory)的處理原則？
(A)找出補償個案認知障礙的方法 (B)確認個案是否有能力學習新的事物
(C)矯正負面的思考模式 (D)找出個案有能力從事的活動
- 11 在有協同治療者的團體中，如果成員表現出明顯喜歡某位治療師，而不喜歡另一位治療師，並且試圖製造兩位治療者出現不同的意見，請問此現象稱為：
(A)競爭現象 (B)分裂現象 (C)對立現象 (D)不平等現象
- 12 承上題，如果你是那位被成員喜歡的治療者，從團體治療之觀點來看，以下那一項敘述是正確的？
(A)在團體結束後質問另一位治療者，為何在團體中唱反調
(B)感到高興，因為代表自己的地位高於另一位治療者
(C)在團體結束後，指導另一位治療師如何成為受成員愛戴的領導者
(D)在團體中公開討論成員的行為，深入探討行為背後的原因
- 13 有氧運動最不适合提供給以下那一種病患？
(A)憂鬱症(depression)患者 (B)焦慮症(anxiety)患者
(C)神經性厭食症(anorexia nervosa)患者 (D)有行為問題的青少年
- 14 會談過程中，如果個案感到難過並且開始哭泣，以下的處理方式何者最不適切？
(A)和個案一起流淚，以示同情 (B)給予安慰
(C)對個案表示這樣的反應是可以理解的 (D)保持沉默，讓個案宣洩情緒
- 15 職能治療師初次與個案會談時，以下的做法何者最不適切？
(A)自我介紹 (B)說明會談的目的
(C)將所要問的問題一次問完 (D)鼓勵個案問問題，對於不會的問題，誠實回答不知道
- 16 Brayman & Kirby 發展出來的職能治療綜合評量表(Comprehensive Occupational Therapy Evaluation Scale)所測量的行為分為三大項，不含下列那一大項？
(A)一般行為 (B)人際行為 (C)工作行為 (D)認知行為
- 17 一位女性精神分裂症患者在會談中提到不久前與男朋友分手，她覺得自己是一個很差勁的人。依據 SOAP 病歷記錄的方法，上述資訊應該記錄在那一個部分？
(A) S (B) O (C) A (D) P
- 18 承上題，這個個案在談論到與男朋友分手的經過時忍不住哭泣，久久不能平復。請問此資訊應該記錄在那一個部分？
(A) S (B) O (C) A (D) P
- 19 職能治療師在選擇評估工具時必須注意工具的信效度是否良好，下列何者不是效度(validity)的一種類型？
(A)建構效度(construct validity) (B)效標效度(criterion-related validity)
(C)內容效度(content validity) (D)再測效度(test-retest validity)
- 20 根據艾倫認知障礙模式(Allen cognitive disability model)，以下敘述何者為非？
(A)認知障礙為一種腦部病變
(B)認知障礙治療的前提是正確地判定個案的認知層級
(C)認知障礙治療目的是在能力限制下，協助個案發揮最大的功能
(D)認知障礙治療的重點為提昇個案的認知層級
- 21 以下有關於神經性厭食症(anorexia nervosa)以及暴食症(bulimia nervosa)的敘述，何者有誤？
(A)均為飲食障礙(eating disorder)
(B)患者體重均低於標準範圍
(C)均以不適當的手段避免體重的增加
(D)神經性厭食症患者拒絕食物的攝取，暴食症患者則是在吞嚥大量食物之後又自行催吐
- 22 以下何者符合摩西(Mosey)對參考架構(frames of reference)的描述？
(A)參考架構即是職能治療的理論
(B)理論可以直接應用於臨床實務
(C)參考架構主要是應用於精神疾患
(D)可以使用多個參考架構來處理一位個案的問題

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 23 李先生是一位 65 歲精神分裂症的患者，職能治療師評估時發現他的思考固執，且缺乏邏輯性，下列那一類型的參考架構比較適合用於對李先生之臨床處置？
(A)分析性(analytical)參考架構 (B)獲得性(acquisitional)參考架構
(C)感覺統合(sensory integration)參考架構 (D)發展(developmental)參考架構
- 24 在團體治療過程中，成員莉莉表示很羨慕團體內的其他成員都各有所長（如：黃姐會織毛衣、丁兄會吹奏笛子等），而自己什麼都不會。成員黃姐就表示如果莉莉有興趣，她願意教莉莉織毛線，丁兄也附和表示願意教莉莉吹笛子，莉莉聽了之後表示恐怕大家無法幫她的忙，因為她患有學習障礙，無法像一般人那樣學習技藝，在場成員聽了之後都很同情莉莉的遭遇，熱心地建議一個又一個的方法，希望能幫助莉莉，莉莉也針對每一個建議，說出不可行之處，甚至表示即使是國內學習障礙的權威也對她束手無策。團體經過這一番對話後陷入一片沉寂。依據亞隆(Yalom)對團體心理治療中問題成員的敘述，莉莉屬於那一類的成員？
(A)壟斷者(monopolist) (B)拒絕幫助的抱怨者(help-rejecting complainer)
(C)自戀型病人(narcissistic patient) (D)邊緣型病人(borderline patient)
- 25 承上題，有關於莉莉行為的問題機制，下列何者的敘述最適當？
(A)絲毫不能忍受團體過程中的沈默 (B)社交知覺系統障礙
(C)害怕自我表露 (D)打擊團體成員及治療師並使之感到挫折
- 26 承上題，如果你是這個團體的治療師，下列的處理方法何者最適切？
(A)提供有關於學習技藝的建議，因為治療者的建議較為權威，容易獲得一般病人的接受
(B)鼓勵團體成員提供回饋給莉莉，讓她明瞭自己的行為模式
(C)告訴莉莉，她的問題沒有那麼糟，是她想多了
(D)帶領成員深入探討莉莉行為問題的原由，以取得眾人的同情
- 27 根據摩西(Mosey)所提出之參考架構的結構，那一個部分是在敘述評估的根據？
(A)理論基礎(theoretical base)
(B)功能—失能的連續(function-dysfunction continua)
(C)功能—失能的指標(indicators of function and dysfunction)
(D)改變的假設(postulates regarding change)
- 28 一位患有精神分裂症的成員經常在職能治療團體進行過程中表示口渴，要求離席去喝水，如果您在這個團體的治療師，下列對於這個成員經常要求離席的處理，何者最為適切？
(A)告訴他團體結束後再去喝水，因為這樣會干擾團體的進行
(B)對這個成員解說參與團體對他的好處，因為他可能不瞭解該職能治療團體的目的
(C)考慮將這個成員從團體中移除，因為他可能不適合參加這個團體
(D)於下次團體開始前，提醒這個成員先去喝水或帶一小瓶水在身上，因為他可能有藥物副作用的困擾
- 29 如果你打算教一組精神病患摺紙鶴，下列那一個做法最有可能會妨礙病患的學習成效？
(A)做法示範開始之前先展示所要完成的紙鶴作品一至數個，並向病患解說紙鶴所象徵的意義與使用的情境
(B)在摺紙過程中，持續提供有關於病患摺法正確與否的回饋
(C)當病患無法做出正確的摺法時，則代替他完成該步驟
(D)當病患摺完一個紙鶴時，鼓勵他依照剛才的步驟再摺一個
- 30 下列有關於協同治療師(co-therapist)在治療性團體中的敘述何者為非？
(A)最理想的是協同治療師具有不同的哲學理念、理論、和訓練背景
(B)最適合用於處理家庭問題的團體
(C)協同治療師在人格和互動風格的差異往往為協同領導帶來問題
(D)協同治療師應該定期聚在一起討論團體的進度、未來的策略等
- 31 王先生五年前經商失敗，之後工作一直不順遂，以致每日酗酒，一年前與妻子離婚，自此更是鬱鬱寡歡，幾個星期前酒後引爆瓦斯自殺，被人即時救出，在加護病房治療後轉入精神科病房。職能治療師評估時發現，王先生雖然不再有自殺的念頭，但仍面有愁容，因為瓦斯爆炸後引發火災燒毀自家以及鄰近的建築物，出院後將面臨無家可歸以及可能涉及的公共危險罪嫌等問題。根據第四版心理障礙診斷與統計手冊(DSM-IV)所敘述的五個心理障礙的軸向(axes)，王先生目前最主要的問題屬於那兩個軸向？
(A) I & II 軸向 (B) I & III 軸向 (C) I & IV 軸向 (D) I & V 軸向

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 32 瞭解到原來別人也有相同的問題、自己不是這個世界上孤獨的悲劇人物，是亞隆(Yalom)歸類的那一種療效因素(therapeutic factors)？
(A)建立希望(installation of hope) (B)普遍性(universality)
(C)利他(altruism) (D)宣洩(catharsis)
- 33 請依序列出摩西(Mosey)主張之團體互動技巧發展的發展階段：①計畫(project)團體 ②成熟(mature)團體 ③自我中心—合作(egocentric-cooperative)團體 ④平行(parallel)團體 ⑤合作(cooperative)團體
(A)①④③⑤② (B)①④⑤③② (C)④①③⑤② (D)④①⑤③②
- 34 下列那些症狀屬於精神分裂症之負性症狀(negative symptoms)？①妄想 ②情感淡漠 ③缺乏動機 ④聽幻覺
(A)②③ (B)①④ (C)①③ (D)②④
- 35 一位急性病房的病人於參加職能治療活動時擅自離院，職能治療師發現後應做那些處理？①與病房聯絡，請其通知家屬 ②在病歷上撰寫意外事件報告 ③在醫院內及附近尋找病人 ④如果病人行蹤仍然不明，則報警協尋
(A)① (B)①② (C)①②③ (D)①②③④
- 36 傑生為一名診斷為精神分裂症的男性病人，職能治療師從病歷得知他過去的同性戀歷史，以下的做法何者最為適切？
(A)鼓勵他多與異性交往，以期改善其同性戀傾向
(B)告訴其他男病友傑生為同性戀者，請大家與之保持距離
(C)建議傑生轉院，以免影響其他病友
(D)評估傑生的性別傾向是否為其帶來心理困擾，以及傑生是否採行安全性行為
- 37 承上題，最近檢查確定傑生的人類免疫不全病毒檢驗(HIV)成陽性反應，以下的處理何者最為適切？
(A)通知家屬，請其將傑生帶回照顧，以免傳染給別人
(B)在職能治療團體開始前，向全體病友宣佈傑生罹患 AIDS，請大家與之保持距離，以免被傳染
(C)將傑生從職能治療團體中移除，安排他從事個別活動
(D)教導傑生以及全體病患有關預防傳染的注意事項，並於每日活動中確實執行
- 38 一位職能治療學生在實習期間認同精神科藥物治療對病人的直接療效，並認為社會心理復健如職能治療對精神病患的幫助不大，在執行職能治療評估時以個案對藥物反應的情形判斷其復健潛能，在治療活動中則極度重視個案藥物劑量與活動表現的關係。做為一個實習指導老師，以下的處理方法何者不適切？
(A)對學生所產生的專業角色混淆表示理解
(B)提供機會讓這名學生參與指導老師與精神科醫師之合作過程，以瞭解不同專業成員的合作模式
(C)示範給學生看職能治療師的專業服務如何幫助病患
(D)與學生的導師聯絡，請導師處理
- 39 如果一位職能治療師因為從事研究需要對某一個治療活動進行錄影，請問他必須取得那些人的同意書才符合我國精神衛生法的規定？①病人 ②主治醫師 ③家屬或保護人 ④法官
(A)① (B)①② (C)①③ (D)①④
- 40 以下有關於失智症老年個案之職能治療的敘述，何者為非？
(A)擬定治療計畫時，宜將個案的能力、需要、以及興趣列入考慮
(B)如果個案的能力足夠，應該讓個案參與治療目標的設定
(C)休閒活動是此類個案的主要治療媒介
(D)老年個案的動作和視力不佳，練習日常生活技巧時可以使用家家酒的塑膠碗盤，以免打破
- 41 在精神科日間病房，一位未婚的老年男性精神分裂症患者向治療師表示很欣賞病房另一位年輕的男病友，想邀請他週末一起去喝咖啡，但不知如何啓齒。以下的處理何者較為適切？
(A)告訴他同性戀是違反自然的，兩人不宜交往
(B)將此事告訴精神科醫師，因為這個個案需要增加一項「同性戀」的診斷
(C)代替個案去向那個年輕的男病友表白
(D)協助個案發展人際互動技巧

(請接第五頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

- 42 您所工作的醫院最近打算成立一個精神科青少年病房，在設計職能治療服務模式時，以下的考量何者為非？
(A)到這家醫院求診之青少年病患族群的人口學(demographic)特質為何
(B)所提供的服務可否契合青少年個案的需要
(C)病患家屬的需要為何
(D)這個服務模式可否維持十年或以上，不需改變
- 43 承上題，職能治療師認為有需要增設多功能球場，但是醫院的經費不足，以下的處理方法何者最適宜？
(A)犧牲服務品質，反正經費不足
(B)向病人和家屬抱怨醫院不願意給錢蓋球場
(C)只設計材料廉價的靜態治療性活動，以期符合經費預算
(D)調查附近社區之體育館或球場等資源，以及免費或低價借用之可能性
- 44 在復健期的治療中，家屬對於個案的支持扮演著很重要的角色。下列有關職能治療師協助家屬參與個案之復健過程的做法，何者為非？
(A)邀請家屬參與討論個案的復健目標
(B)協助高度情感表達(high expressed emotion)的家屬學習建設性的互動行為
(C)指導家屬採同意的態度回應個案的妄想內容
(D)提供家屬團體，以紓解其於照顧個案的焦慮或罪惡感
- 45 下列何者屬於精神復健的目標？①提供重度障礙者持續性的照顧 ②在病情起伏中提供支持 ③協助個案發揮最大的獨立功能 ④讓個案承擔較多的責任
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)②④
- 46 有關於目的性活動於長期照護體系的應用，那一項敘述的關聯性最薄弱？
(A)學習技巧 (B)發揮最大的獨立程度 (C)預防復發 (D)減緩慢性化
- 47 以下那些是職能治療師對於長住於精神醫療機構病患應注意的事項？①機構化現象的表徵 ②機構化現象與負性症狀的交互作用 ③機構如何影響病患的行為
(A)① (B)①② (C)①③ (D)①②③
- 48 精神疾病復健治療的目標之一為改善個案空閒時間的計畫與利用，以下的敘述何者為非？
(A)病患從事休閒活動必須仰賴他人為其規劃
(B)職能治療師可透過量表（如興趣量表）協助病患找出活動喜好
(C)職能治療師可以協助個案尋找社區中有關休閒活動的資源
(D)病患第一次參與社區休閒活動時，由治療師或義工人員陪伴可以提高利用社區資源從事休閒的意願
- 49 以下有關於工作強化(work hardening)於精神病患的應用之敘述，何者為真？
(A)不適用於可以回到原來的或類似的工作的病患
(B)是競爭職場的全職形式
(C)目的在訓練工作技巧
(D)近年來，工作強化有越來越受到重視的趨勢
- 50 一位職能治療師打算開設一個「社區生存團體」，以教導病患日常生活技巧：包括購物、烹飪、家庭收支預算等。下列那一個做法最不适合應用於這個團體？
(A)提供菜單給成員練習烹飪技巧 (B)應用角色扮演的技術
(C)實際帶領團體至大賣場練習購物 (D)給成員家庭作業，以練習團體中所學得的技巧
- 51 在團體治療進行中，阿寶在不停地講述某位工作人員對他不好，而且內容與團體的討論無關，請問這個團體的治療師應該如何處置比較好？
(A)將這個議題變成團體的討論主題，讓其他成員一起加入討論
(B)提醒阿寶這個問題不适合在當時的團體中討論
(C)藉團體的力量，制止阿寶繼續講下去
(D)引導團體再回到原來的主題，繼續討論

等 別：高等考試

類 科：職能治療師

科 目：心理障礙職能治療學

- 52 志明是一名 25 歲的男性精神分裂症患者，目前症狀穩定，具良好的工作習性，職能治療師打算安排他到醫院的收發室工作，以下與收發室主管的交涉事宜，何者是正確的？①說明志明的優缺點，及指派任務時的注意事項 ②志明被賦予的責任應該與其他一般同事一樣，不因為疾病而有差別待遇 ③休息時若同事們一起喝茶聊天，志明不宜加入，以免養成怠惰習性 ④不論需要與否，志明應接受較多的監督，因為他是病人
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)②④
- 53 以下有關於精神病患支持性就業的敘述，何者為真？
(A)主要的目標在協助病患以最少的支持於社區中生活或就業
(B)支持性就業不包含求職技巧的訓練
(C)支持性就業不包含在職訓練與支持
(D)支持性就業是一種以雇主為主導的做法
- 54 一位年輕的越南新娘因為不堪先生的虐待而自殺，獲救後送至精神科急性病房治療。職能治療師評估時發現個案育有一子，婆婆要求她每天做家事，沒有先生陪伴不可出門，但先生經常在酒後打她。個案在台灣沒有朋友，很想回越南，但想到越南的家人會因此拿不到夫家每個月寄去的錢，於是委屈求全。這個個案缺乏適應環境的機會，其限制的因素不含下列那一項？
(A)社會的期待 (B)文化因素 (C)經濟的限制 (D)政治因素
- 55 在職能治療評估過程中，與個案建立良好的關係是很重要的。以下的做法何者不宜採用？
(A)尊重個案為一個有人性尊嚴的個體
(B)同理個案的感受
(C)應允個案職能治療可以徹底解決他的問題
(D)如果在嘗試各種方法之後仍無法與個案建立關係，可考慮更換治療師
- 56 艾倫認知層級測驗(Allen Cognitive Level Test)採皮革縫法來測驗病患的認知層級，所採用的縫法何者為非？
(A)平針縫法(running stitch) (B)纏繞縫法(whip stitch)
(C)點纏縫法(single cordovan) (D)雙纏縫法(double cordovan)
- 57 如果病患拿住皮革但無法依示範完成平針縫法，其認知層級為艾倫認知層級測驗的那一層級？
(A)層級二 (B)層級三 (C)層級四 (D)層級五
- 58 精神病患只接受支持性治療，可以在社區生活，所具備的認知層級至少為艾倫認知層級測驗第幾級？
(A)層級一 (B)層級二 (C)層級三 (D)層級四
- 59 職能治療師接到轉介之後會進行篩檢，在某些情形下會拒絕轉介。下列何者情形可以構成拒絕轉介的理由？
(A)個案為人類免疫病毒不全(HIV)帶原者
(B)個案的問題不在職能治療關心的範圍內
(C)個案為一名酒癮病人，但認為他有問題需要接受治療
(D)以上皆是
- 60 以下有關職能問卷(Occupational Questionnaire)的敘述，何者為真？
(A)理論依據為人類職能模式(model of human occupation)
(B)作者為 Mosey
(C)會談後由治療師填寫
(D)設定治療目標之過程不需個案的合作
- 61 以下有關功能分析(functional analysis)的敘述，何者為真？
(A)用來找出個案有問題的功能領域
(B)找出個案生活中每一個層面的意義，不是功能分析的目的之一
(C)職能問卷(Occupational Questionnaire)是一種功能分析的評估工具
(D)完成功能分析後，不必執行更仔細的評估
- 62 職能治療師針對每一個轉介的個案進行篩檢，以下那個是篩檢最主要的任務之一？
(A)以正式的評估工具施測 (B)與個案的家屬進行會談
(C)決定職能治療對個案是否會有助益 (D)閱讀病歷

(請接第七頁)

等 別：高等考試

類 科：職能治療師

科 目：心理障礙職能治療學

- 63 環境適應技巧是職能治療評估的一個項目，以下會阻礙個案探索環境，進而影響練習適應技巧的因素有那幾項？①生理障礙 ②貧乏的環境 ③基本需求未能獲得滿足 ④父母過度保護 ⑤受傷或疾病導致正常發展的中斷
(A)①④⑤ (B)①②④⑤ (C)①③④⑤ (D)①②③④⑤
- 64 使用摩西(Mosey)所發展之角色獲得(role acquisition)參考架構做為早期處理之首要職能治療參考架構的適用對象，以下何者最不適宜？
(A)尚未習得如何參與必要的社會角色的個案 (B)希望更有效率扮演其社會角色的個案
(C)退休後適應不良的個案 (D)中風導致重度肢體動作障礙的個案
- 65 精神科藥物治療造成的副作用中，最可能無法解除的是那一項？
(A)錐體外症候群(extrapyramidal syndrome) (B)遲滯性動作不能(tardive dyskinesia)
(C)口渴(dry mouth) (D)腕隧道症候群(carpal tunnel syndrome)
- 66 依據摩西(Mosey)對參考架構的敘述，以下何者為非？
(A)職能治療參考架構的理論基礎通常取自職能治療的知識體(body of knowledge)
(B)當職能治療參考架構之理論基礎取自職能治療以外的學門時，該理論必須與職能治療的哲學假說(philosophical assumptions)相容
(C)當測試參考架構的療效時，所測試的是參考架構所依據的理論系統
(D)當研究證實參考架構具有療效時，所依據的外來理論系統便成為這個專業的知識體的一部分
- 67 以下有關於情感轉移(transference)在團體心理治療的敘述，何者為非？
(A)意指團體成員將其於生活經驗中對某位特定人員的情感反應轉移到治療者身上，以致於在治療過程中出現不合常理的反應
(B)團體心理治療的過程不允許情感轉移的存在，因為有礙於治療的進行
(C)治療者藉由驗證其他成員並沒有相似的想法或感覺，來阻止情感轉移的持續
(D)治療者在處理過程中，宜表露個人的意見或反應，讓這位成員明瞭治療師與其經驗中的特定人員有不同之處
- 68 下列有關對瀕臨死亡個案之家屬的處理，何者最不適當？
(A)要求家屬放下個人的工作，全心陪伴個案
(B)協助家屬與個案間的溝通，瞭解彼此的感受
(C)依據個案與家屬的興趣，建議並設計活動讓他們共同參與
(D)營造輕鬆、幽默的氣氛
- 69 在精神科急性病房，一位極度退化的個案拒絕參加職能治療活動，以下的處理方法何者最適切？
(A)暫停職能治療服務，因為個案當時不適合參與職能治療活動
(B)向個案解釋參加活動的好處，因為他可能不瞭解職能治療
(C)應用行為矯治技術，只要個案不參加活動，即予處罰
(D)一日拜訪個案三次，與之建立治療性關係
- 70 摩西(Mosey)認為下列何者不是職能治療於精神科急性病房的目標？
(A)積極治療以期病患的功能可以改善而達最高層次 (B)協助病患重新獲得主宰自我的感覺
(C)提昇病患的自我價值感 (D)評估個案的需要以及決定未來的治療型態
- 71 以下有關分析性參考架構之改變過程的敘述，何者為非？
(A)包括分享內在心理內涵(intrapsychic content)以及經過(working through)兩個部分
(B)分享內在心理內涵意指將意念和感覺以口語的方式表達出來
(C)經過(working through)意指不斷地讓個案經驗心理衝突的情境，直到個案能獨立面對或主宰該衝突
(D)單獨運用上述任何一種技巧，即可促進永久改變的產生

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：心理障礙職能治療學

72. 以下有關於摩西(Mosey)定義之發展團體(developmental groups)的敘述，何者為非？
(A)所依據的參考架構屬於發展性(developmental)參考架構
(B)目的在協助成員逐步發展團體互動技巧
(C)具備平行(parallel)互動技巧的個案適合參加計畫(project)團體
(D)中等團體(middle range group)的互動技巧階段最接近合作(cooperative)團體
73. 下列有關於團體心理治療之壟斷者(monopolist)的敘述，何者最不適切？
(A)強迫性的演說者，儘說一些不需要的細節以及不相關的內容
(B)治療者在處理時，可詢問其他團體成員為什麼允許或鼓勵由一位成員去承擔團體的責任
(C)處理時也可強硬地令壟斷者閉嘴，畢竟治療師具有專業的權威
(D)處理的過程不宜帶領團體共同探討壟斷者的動機或原因，以期改善不適切之行爲
74. 下列有關於職能治療師與個案進行非結構性會談情境的敘述，何者最適切？
(A)與個案進入會談室之後，治療師儘速找定位坐下，再以口令指示個案在某一個位置坐定
(B)與個案肩並肩坐著是最理想的座位安排，因為可以避免與個案眼神的直接接觸
(C)為了避免個案產生防衛心理而妨礙資訊的取得，有關於會談目的的說明不宜過於明確，必要時可以善意地欺騙有關於該次會談的目的
(D)在會談進行的同時，職能治療師不宜一邊在筆記本上做記錄
75. 以下有關精神疾病的復健概念，何者為非？
(A)協助病患過最大程度的獨立生活 (B)保護病患
(C)心理疾病所導致的殘障(handicap)是可以治療及預防的 (D)協助他們學習適應性的技巧
76. 以下有關危機處理的敘述，何者為非？
(A)目標在解除當下或即將發生的壓力事件
(B)協助個案以符合現實的方式解決問題
(C)必須進行個案人格的分析，並考量其過去的經驗
(D)給予支持
77. 以下有關於壓力－脆弱模式(stress-vulnerability model)的敘述，那一個是錯誤的？
(A)精神分裂症的發病與復發是病患的脆弱體質與環境壓力交互作用的結果
(B)脆弱的體質包括有問題的基因、腦部病變以及先天性缺損等
(C)疾病復發的次數越多，慢性化的可能性越大
(D)精神分裂症的復發無法預防
78. 在治療性團體中，治療師對衝突(conflict)的處理原則何者最不適切？
(A)協助團體發展表達敵意(hostility)的規範 (B)確認衝突的來源
(C)鼓勵對衝突的開放討論 (D)避免直接處理衝突的情境
79. 成功的院內工作安置的要素有那些？①為個案安排合適的工作 ②減除醫院主管在任用個案時的焦慮與恐懼 ③與醫院主管維持良好的關係 ④要求醫院主管給予個案較輕鬆的工作負擔與責任
(A)① (B)①② (C)①②③ (D)①②③④
80. 依摩西(Mosey)對活動團體的分類與定義，下列何種活動團體的重點在滿足與他人在一起的需要，而不強調產生改變？
(A)任務導向團體(task-oriented groups) (B)主題團體(thematic groups)
(C)現事團體(topical groups) (D)工具性團體(instrumental groups)