

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本試題禁止使用電子計算器。

(二)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(三)本科目試題共計八頁，80題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1~80題劃記，於本試題上作答者，不予計分。

- 1 木工活動中使用鉋刀的方法，下列那一種技藝法是正確的？
(A)鉋木頭應先調整鉋刀片，原則上鉋刀凸出愈多鉋得愈快愈省力
(B)鉋木頭不必注意木紋，只要輕輕推動鉋刀，就能處理不同向的木紋
(C)鉋木頭時，應先看木紋，鉋刀順木紋方向鉋較易操作
(D)鉋平面的木板，最好採用鉋身短的鉋刀，操作較靈活
- 2 繪圖活動常用於精神科的臨床上，下列那一項敘述不正確？
(A)臨床上最早使用人、樹、房子為繪圖評估法
(B)繪圖活動可協助語言表達能力差的病友呈現他的內心世界
(C)繪圖可用於評估個案的現實感、情緒及自我防衛
(D)繪圖只能應用於投射性評估，其他的評估成效差
- 3 職能治療師從事活動分析，下列那一種描述較不正確？
(A)很多活動具有多種步驟及多種表現方法
(B)應用相同的活動具有相同的治療價值
(C)治療師操作要素的知識是活動分析的基礎
(D)個案操作能力也是活動分析的一部分
- 4 訓練有動作計劃困難的個案時，可藉著下列那些策略訓練來提升其表現？①要病人於做動作前先經由視覺心像計劃想像動作的順序 ②一邊做動作，一邊以口語誦出每一步驟 ③配合音樂的節拍與旋律做動作 ④做動作前先自行做反射抑制運動再開始
(A)①③④ (B)①②③ (C)②③④ (D)①②④
- 5 在副木設計上，其構造常採三點壓力原則，以使病人穿戴起來更舒適，也更能發揮副木的功用。請問在三點壓力原則中，一點為施力點，另兩點為承力點，施力點通常位於三點中的那一位置？
(A)三點中的肢體近端側 (B)三點中的中間那一處
(C)三點中的肢體末端側 (D)不一定
- 6 在進行兒童職能治療時，若小孩太過於興奮躁動時，可應用下列何種技法使其安定下來？①用軟毛刷輕快的刷孩子的手、腳、臉 ②讓小孩趴臥在大型治療球上，再輕緩的搖動 ③讓小孩平躺在軟墊上，再用大型治療球由孩子上方慢慢的深壓下去
(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)①②③
- 7 在感覺整合治療室中，通常都會在室內天花板的大樑上架設一懸吊系統，以懸吊鞦韆等治療器材。請問此懸吊系統之負重量最少應在多少磅以上？
(A) 100 磅 (B) 250 磅 (C) 350 磅 (D) 500 磅
- 8 下列何者為本體神經肌肉促進法(PNF)的治療原則？
(A)人體正常的動作型態應為直線式，而非對角式的
(B) PNF 強調給予病人本體覺的指引，治療師的口語指示愈少愈好
(C)動作需與病人呼吸之方式配合
(D)著重在手部功能之訓練

(請接第二頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 9 根據 Missiuna 與 Pollack(1991)發表的一項研究數據顯示，有生理殘障的小朋友常遭遇那些障礙，影響了他們的遊玩職能表現？①家人過度保護，減少其遊玩的機會 ②本身能力的缺失，使其無法參與遊玩活動 ③環境的障礙 ④無足夠的時間與金錢
(A)①③④ (B)①②③ (C)②③④ (D)①②③④
- 10 請問下列那些因素能促進孩童遊玩的職能表現？①未曾玩過的玩具或環境 ②選擇玩具與遊戲方式的自由 ③積極介入指導小孩遊玩方式的家長 ④安全舒適的氣氛與環境
(A)②④ (B)①③ (C)②③④ (D)①②③④
- 11 某病人因腰椎受傷而導致下半身癱瘓，需仰賴輪椅作為日常行動的輔具，下列關於其家務處理時應用工具或方法的建議何者正確？
(A)儘量避免使用輪椅桌面(laptray)作為工作枱面
(B)清潔地板的吸塵器最好選重量較重的機型
(C)選購洗衣機及乾衣機，最好選由上方開口置入衣物的型式
(D)家中置放碗盤的櫥櫃門最好改成滑軌拉開式的
- 12 下列關於「敘事分析(narrative analysis)」的敘述何者不正確？
(A)可讓病人了解疾病或失能的病理成因與臨床預後
(B)治療師的同理心與傾聽技巧是成功的關鍵因素
(C)通常以一段時間為主軸，個案將其失能與疾病的經驗以敘事的方式說出
(D)有助於治療師由病人的角度了解疾病與失能的意義
- 13 下列關於桃格利氏(Toglia)的脈絡記憶測驗(contextual memory test)的敘述何者正確？①此測驗可得知受試者使用何種策略來記憶事物 ②是一種聽覺記憶力測驗 ③是一種動態式測驗 ④僅可用來測短期記憶能力(short term memory)
(A)①②③④ (B)①③ (C)①②③ (D)②③④
- 14 下列何者為輔具評估的合理流程？①評估相關輔具的特點、實用性、安全性與價格等因素 ②評估將使用輔具的環境 ③評估個案的能力 ④在不同環境下試用可能的輔具 ⑤評估所欲應用輔具完成的活動有那些 ⑥輔具購買、製作與練習
(A)③→④→①→⑤→⑥→② (B)②→⑤→①→④→③→⑥
(C)⑤→③→①→②→④→⑥ (D)①→②→③→④→⑤→⑥
- 15 根據洛伊(Roy, 1978)提出之理論，運用不能(apraxia)中所呈現的動作計劃困難，可能肇因於概念(conceptual)的問題或產生動作(production)的困難，請問下列那一情形可能顯示病人有概念性的運用不能？
(A)教病人憑空作刷牙動作時，病人會以手指代替牙刷做動作
(B)病人會表現出動作殘留(perseveration)的現象
(C)做假裝倒咖啡或切菜的動作時，手的方位、角度不甚正確
(D)做多步驟的動作時，順序會錯誤
- 16 下列關於病識感(insight)與覺知感(awareness)的敘述何者正確？①病人常以否認(denial)的方式展現出這方面的缺失 ②病人明知自己的記憶力有缺失，但在需要記住一個重要約會時，卻未採任何補償性措施來幫助記憶，表示其智識性覺知感(intellectual awareness)尚可，但預期性覺知感(anticipatory awareness)差 ③預期性覺知感佳的病人接受認知復健的成功率較高
(A)①②③ (B)①② (C)①③ (D)②③

(請接第三頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 17 下列關於晤談技巧的敘述何者正確？①描述(descriptive)形式的問題通常可促使病人訴說敘事(narrative)資料，而使治療師了解病人的主觀感受 ②在初次晤談時，治療師便應儘可能對病人提出的問題作反應，給予建議 ③晤談時治療師應注視對方，並傾身向前領首聆聽
(A)③ (B)②③ (C)①③ (D)①②③
- 18 帶領病友做陶藝，第一步先做練土，練土的目的是爲了：①美觀 ②將土塊中的空氣排出 ③調和土塊的含水量 ④混合土質
(A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①②③④
- 19 金屬雕塑的材質很多，臨床上通常採用銅雕爲治療性活動，其因銅材質具有下列那些特性？①常用的裝飾品材料 ②延展性大 ③容易取得 ④銅雕歷史悠久 ⑤銅片厚度易選擇 ⑥材料最便宜
(A)①②③④⑤⑥ (B)①②③④⑤ (C)①②③④ (D)①③④⑥
- 20 馬賽克(mosaic)拼貼藝術能夠改善個案的那些能力？①注意力 ②計畫能力 ③空間關係 ④性別認同 ⑤手部精細動作
(A)①②③④ (B)②③④⑤ (C)①②③⑤ (D)①②④⑤
- 21 選擇紙編織(paper weaving)做爲治療性活動，它適合那一個年齡層的個案？
(A) 10 歲至 20 歲之間 (B) 15 歲至 30 歲之間 (C) 10 歲至 40 歲之間 (D) 幾乎不限年齡層
- 22 摺紙治療性活動較適合那一類病患操作？①輕度精神病患 ②重度智障者 ③健康老人 ④中風偏癱病患 ⑤心臟病患 ⑥呼吸性病患
(A)①③⑤⑥ (B)①②④⑥ (C)①②③ (D)④⑤⑥
- 23 烹飪活動經常被用來訓練病患，它具有下列那些治療價值？①改善雙手操作靈巧度 ②鼓勵自我表現 ③增進做家事能力 ④增進社交機會 ⑤改善精細動作控制
(A)①②③④⑤ (B)①②③④ (C)①②③ (D)②③④
- 24 下列那一項敘述不是活動分析的主要目的？
(A)爲達成評估病患處置的需要 (B)爲選擇適合病患興趣及能力的活動
(C)可表示職能治療的專業性及獨特性 (D)可幫助病患滿足健康的需要
- 25 臨床上治療師會應用多種心理演劇技巧來處理個案的問題，當治療師安排個案扮演他媽媽，來體會媽媽的感受，這種技巧屬下列那一項？
(A)角色互換(role-reversal) (B)角色扮演(role-playing)
(C)雙重角色(double) (D)鏡子技巧(mirror technique)
- 26 治療師在團體中說明團體的目的和活動，讓成員一起做一項活動、分擔任務、合作、尋求幫助及簡單互動等，這屬於那一種團體技巧層次？
(A)平行團體 (B)目標團體 (C)合作團體 (D)成熟團體
- 27 在帶領團體治療活動的計劃書中，通常不會包含下列何要素？
(A)團體成員選擇的標準 (B)舉行團體活動的時間與地點
(C)團體成員的家族病史 (D)團體活動的步驟與器材
- 28 請問下列那一個案適合以「電動三輪車」作爲代步的輔具？
(A)雙膝有嚴重的骨性關節炎的老太太 (B) C8/T1 層級受傷的脊髓損傷病人
(C)判斷與思考能力受損的頭部外傷病患 (D)有視覺空間能力缺失的腦瘤病患
- 29 對於一名因小腦中風而有嚴重運動失調(ataxia)的病人，下列何種輔具是較合適的選擇？
(A)敏感度高的開關控制，如吸／吹(sip/puff)輸入控制
(B)一個開關介面上有多個按鈕可資切換
(C)需用手掌重壓方能啟動的大型按鈕
(D)搖桿裝置的開關

(請接第四頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 30 針對病人的記憶能力缺失，治療師會訓練病人使用各種策略來完成日常生活的功能性活動，請問下列那一策略屬於內在策略？
(A)將欲記憶的資訊組織分類後再記誦 (B)使用記事本
(C)使用藥盒先排好一週內該吃的藥 (D)將待做之事排好優先順序，再一一執行
- 31 在訓練病人視覺搜尋能力的活動中，治療師常會依視覺刺激物擺放位置而給予活動難易度分級，再循序訓練，請問下列三活動依此變因由易而繁的順序為：①由雜亂置放文具的大抽屜中，將所有的美工刀取出 ②由圖書館排列有序的一排書架中挑出所有與職能治療相關的書 ③玩電動玩具時，可避開由螢幕的上、下、左、右方不時出現的攻擊火力視覺訊號
(A)①→②→③ (B)③→②→① (C)②→①→③ (D)①→③→②
- 32 陳先生因車禍頭部外傷導致注意力缺失，今他在職能治療時，治療師給他的活動是，在一張散印著上百個數字的白紙上，將所有的「5」——圈出，請問此活動的主要目的最可能在於改善他的：
(A)選擇性注意力 (B)持續性注意力 (C)移轉性注意力 (D)分散性注意力
- 33 下列那些職能治療測驗是晤談式的？①職能功能評量(assessment of occupational functioning) ②加拿大職能表現測量(COPM, Canadian Occupational Performance Measure) ③興趣檢核表(interest checklist)
(A)①③ (B)①② (C)②③ (D)①②③
- 34 請問下列何者為柏巴斯氏(Bobath)治療手法中常應用的抑制痙攣肌肉的手法？
(A)關節壓縮法(joint compression)
(B)少量重心移位法(miniature weight shifting)
(C)讓肌肉做離心收縮→維持該位置→再做離心收縮→…(place & hold)
(D)關節拉曳法(joint traction)
- 35 在柏巴斯氏(Bobath)治療手法中，會應用反射抑制姿態(RIP)此一技術來抑制痙攣肌肉的作用。下列關於 RIP 技法的敘述何者正確？
(A)病人可學著用健側來控制關鍵控制點，而儘可能在日常生活活動中，將患側維持在 RIP 位置
(B)在施用 RIP 技法時，治療師將病人擺好位置後，便要求病人儘可能保持該姿勢不動作
(C) RIP 技法僅適用於上肢
(D) RIP 的關鍵控制點僅特指頸部、肩膀與手肘三個部位
- 36 在路德氏(Rood)的治療手法中，會使用震動器(vibrator)在病人的肌腹上給予震動刺激。下列關於此種治療技巧的敘述何者是不正確的？
(A)可對受刺激的肌肉產生一促進肌肉收縮的效果
(B)給予刺激的時間以 1~2 分鐘為限，不宜過久
(C)此刺激可活化肌纖維的 Ia afferent 受器
(D)特別適用於嬰兒及早產兒，效果更佳
- 37 職能治療師常對成人身心障礙者提供休閒諮商的服務，請問下列何者不在「休閒諮商」的範疇之內？
(A)幫助個案探索自己休閒的需求與興趣
(B)告知個案身心障礙者從事休閒活動的資源
(C)藉由帶領病患實際從事休閒遊憩活動來提升其技巧與興趣
(D)提升個案的認知與動作控制技巧，以便其從事休閒活動

(請接第五頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 38 請問工作強化(work hardening)計劃的目的通常包含下列那些要點？①改善個案的肌力與耐力
②改善個案與同事相處的社交技巧 ③在模擬工作的情境下，提升個案的工作能力與表現 ④學習如何預防工作傷害
(A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)①②③④
- 39 張太太因多發性硬化症而有上肢肌力及關節活動度不足的問題，若她返家後仍需處理家務烹飪工作，請問下列那一項建議是合適的？
(A)不宜用電動開罐器，以免誤傷病人的手
(B)儘量用托盤將所有食物一起端進端出，不要分次少量的拿
(C)可加大工具的握柄，以利抓握
(D)儘量站著工作，以防止下肢肌肉萎縮
- 40 對於有認知能力缺失的病人，若欲提升其服藥的獨立性，則常用下列那些方法？①用標明日期、時間的多格裝藥盒，先將藥依序裝入藥盒小格 ②儘量給予液體裝藥劑 ③用鬧鈴提醒吃藥
④藥劑最好裝在連小孩都可輕易打開的藥罐中
(A)②④ (B)①③ (C)①③④ (D)①②③④
- 41 依人類職能表現生態(EHP)理論所定義，今日若有一個案呈現視力缺失的問題，而導致在浴室進行日常生活盥洗活動有困難，請問下列那一治療方法的敘述是屬於「調適(adaptation)」法？
(A)加強觸覺感覺訓練的敏銳度，以資代償
(B)訓練個案運用殘餘視力進行活動
(C)改變簡化盥洗的方式與程序
(D)確定浴室環境中的盥洗用品皆擺在定位，不輕易移動
- 42 假設今日您由醫師處收到一名轉介病人，醫師於轉介單上詳載病人於三日前因意外事故導致左手2~5指之屈指肌腱於手掌處斷裂，並於當日經手術縫合，現轉介職能治療，而您於接單後，尚未見到病人之前，便已據其診斷決定要給病人何種型式的副木與運動，請問此種臨床推理方式為：
(A)程序性推理 (B)敘事性推理 (C)實用性推理 (D)倫理性推理
- 43 以下那些日常生活能力測驗需以實地觀察法評估？①規律性任務評估(Routine Task Inventory)
②動作與處理技巧測驗(AMPS) ③巴氏量表(Barthel Index) ④原始版本的功能獨立性評估(Functional Independence Measure)
(A)②③④ (B)①②④ (C)①③④ (D)①②③
- 44 根據李杰克氏(Lezak, 1995)的定義，執行功能(executive function)包含下列那些要素？①意志動機(volition) ②計劃能力 ③將意圖轉換成目的性行動的能力 ④自我監控與覺知的能力
(A)①② (B)②④ (C)①②③④ (D)①③④
- 45 下列關於半側偏盲(hemianopsia)與單側忽略(unilateral inattention)的比較何者正確？①兩種情況不會同時存在一個病人身上 ②前者好發於左腦傷者，後者好發於右腦傷者 ③有半側偏盲的病人對自己的缺失通常較有病識感，因此較會採取補救措施 ④後者其實是一種空間能力的缺失，而非視覺能力的缺失
(A)①②③ (B)①③④ (C)②③④ (D)③④
- 46 下列何者並非基底核受傷後常見的動作協調缺失？
(A)舞蹈症動作(chorea) (B)休息時之顫抖(tremors at rest)
(C)肌肉痙攣(spasticity) (D)表情、動作減少(bradykinesia)

(請接第六頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 47 下列關於反射動作測試的敘述何者正確？①治療師透過反射動作測試，得知受試者原始反射是否已整合 ②在正常情形下，反射踏步(reflex stepping)見於8~12個月大的嬰孩 ③ATNR與STNR皆為腦幹部位主控的反射動作 ④張力迷路反射(Tonic Labirithine Reflex)會使嬰孩在仰臥時屈肌張力升高，臥臥時伸肌張力升高
(A)①③ (B)①②③ (C)①②④ (D)②③④
- 48 芬克斯坦測試(Finklestein's test)常用以測試下列那一問題？
(A)腕道症候群(carpal tunnel syndrome) (B)網球肘(tennis elbow)
(C)橈動脈與尺動脈的血流效率 (D)媽媽手(de Quervain's disease)
- 49 下列關於肌肉張力僵直(rigidity)的敘述何者正確？①好發於錐體路徑內的傷害 ②在可允許的關節活動度的範圍內皆覺得僵直如鉛管的情形，又被稱為「齒輪性僵直」 ③在幫病人做被動關節運動時，病人的主動肌與拮抗肌張力同時增加導致運動困難的情形即為僵直
(A)①③ (B)③ (C)② (D)①
- 50 職能治療常應用的休閒職能評估，其型式包括下列那幾類？①評估個案應用於休閒與工作的時間比例 ②評估個案從事各種職能活動的技巧與勝任度 ③調查個案的興趣或所從事休閒活動的種類 ④調查休閒活動對個案的意義
(A)①②③④ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 51 下列關於莫帕(Valpar)工作樣本測試的敘述何者正確？①是各式各樣的工作模擬測試 ②其評分的標準是依據方法時間測量(MTM)方式定的 ③此測驗為非標準化的觀察測驗 ④模擬之工作內容以藍領階級的勞動操作工作為主
(A)①②③④ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 52 下列那一日常生活測驗可同時測得病人的日常生活功能與神經行為表現？
(A) A-ONE 評估(A-ONE Evaluation)
(B)功能獨立性評估(Functional Independence Measure)
(C)克蘭貝爾氏日常生活量表(Klein-Bell ADL Scale)
(D)巴氏量表(Barthel Index)
- 53 Cronbach's alpha 值可用以評量一個測驗的：
(A)重測信度 (B)內容效度 (C)效標效度 (D)內在一致性信度
- 54 下列關於各項日常活動的代謝相當值(MET)之敘述何者正確？①坐在桌旁寫字是1.5~2.0 METs ②穿脫衣褲是2~2.5 METs ③慢速行走(5~5.5km)約4 METs ④用拖把拖地是5~6 METs
(A)①② (B)①③ (C)②③④ (D)①③④
- 55 從事剪紙藝術活動，若將主題部分剪除是屬於那一種刻法？
(A)剪影法 (B)主題刻法 (C)陽刻法 (D)陰刻法
- 56 陶工活動的注漿法，通常採用那一種材料做注漿模型？
(A)玻璃纖維 (B)塑膠材質 (C)石膏 (D)易塑形金屬材質
- 57 在活動分析中，象徵性具有特別複雜的意涵，它可能出現於下列那些？①文字 ②動作 ③人物 ④形象 ⑤物體 ⑥智力
(A)①②③ (B)②③④⑤ (C)①②③④⑤ (D)①②③④⑤⑥
- 58 活動健康(activities health)之指標為下列那些項目？①每日日常活動的舒適性 ②每日日常活動的金錢收入 ③每日日常活動的平衡、數量與種類
(A)①③ (B)②③ (C)①② (D)①②③

(請接第七頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 59 在下列活動中，治療師要求病人說出所有物品的名稱，由視覺物體辨認的角度而論，將這些活動由易而難的排序：①在浴室洗手枱上整齊的排列了牙刷、牙膏、毛巾、漱口杯、牙線等 10 項物品 ②在旅行用的小盥洗包中，塞放了同樣的 10 件物品 ③在書桌抽屜裏零亂散置的上述 10 項物品
(A) ①→③→② (B) ①→②→③ (C) ②→①→③ (D) ③→①→②
- 60 下列那些測驗可用以評估孩童粗動作之協調？①米勒氏學前孩童評估(Miller Assessment for Preschoolers) ② Bruininks-Oseretsky 氏動作熟練度測驗(Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency) ③ Knox 氏學前孩童遊玩量表(Knox Preschool Play Scale)
(A) ①②③ (B) ②③ (C) ①③ (D) ①②
- 61 以活動分析的角度而言，下列那一活動所需之視覺建構(visual construction)能力最複雜？
(A) 根據照片，將約 20 根的火柴在白紙上黏成一房屋的形狀
(B) 根據圖片，將約 20 片的樂高積木堆成一房屋
(C) 根據實物模型，將約 20 片的樂高積木堆成一房屋
(D) 讓病人自行計劃利用 20 片的樂高積木堆建成一個房屋
- 62 社交技巧(social skills)的職能表現要素包括下列那幾項：①溝通能力 ②二人互動 ③團體互動 ④參加宴會
(A) ①②③④ (B) ①②③ (C) ②③④ (D) ①③④
- 63 中風病患欲穿著前開釦之運動衫時，宜採用下列何種順序著衣：①將患側手由袖口套入，拉至手肘上方 ②將運動衫背面朝上，領口朝前的放在大腿上 ③將健側手由袖口套入 ④用健側手將領口及後背部之衣料拉成一團，將頭套入領口
(A) ②→①→③→④ (B) ②→③→①→④ (C) ②→①→④→③ (D) ②→④→①→③
- 64 下列關於施予感覺再教育訓練的技術的敘述何者正確？①認知能力嚴重缺失者最需要這方面的訓練 ②在感覺刺激訓練中，應先訓練觸覺定位(localization of touch)後，再訓練區辨感覺 ③感覺再教育的方式之一是多鼓勵個案用患側手從事功能性活動
(A) ①② (B) ①③ (C) ②③ (D) ①②③
- 65 下列關於動作再學習治療法(motor relearning program)的敘述何者正確？
(A) 適用於腦傷之成人與孩童的動作訓練
(B) 治療過程四步驟為①治療師設計活動②病人練習③再評估④日常生活應用
(C) 此療法之特色在於融合多種神經肌肉促進手法於動作學習中
(D) 治療師給予的指引、回饋為此療法的中心技術
- 66 進行肌力訓練時，常需藉外界給予阻力(如砂包或重量圈)來訓練肌肉力量。請問若以徒手肌力測驗之評分標準，在一般情形下，病人需具那一等級以上之肌力才適用上述方式的阻力訓練法？
(A) 觸摸可感到張力(Trace) (B) 好(Good)
(C) 差(Poor) (D) 尚可(Fair)
- 67 為提升病人對自己缺失與能力的知覺了解，可採用下列那些方法？①自我預測法 ②自我評估法 ③角色反轉法 ④鬧鈴定時提醒法
(A) ①②③ (B) ①③④ (C) ②③④ (D) ①②③④
- 68 艾倫(Allen)採用皮革縫製來評估個案的認知功能，其中測量最高層次認知功能是採用那一種皮革縫製法？
(A) 平縫法(running stitch) (B) 鎖縫法(whip stitch)
(C) 點縫法(single coordovan lacing) (D) 雙頭縫法(double coordovan lacing)
- 69 下列關於定向感(orientation)的評估何者敘述正確？①定向感是一項獨立的認知能力，與個案是否有注意力或記憶力缺失無關 ②詢問病人覺得今天的評估進行了多久，是一種估測時間定向感的方法 ③定向感評估通常以非正式的晤談問答方式進行
(A) ①② (B) ①③ (C) ②③ (D) ①②③

(請接第八頁)

等 別：高等考試
類 科：職能治療師
科 目：職能治療技術學

- 70 下列那一測驗並非用以測試手部的精細協調動作？
(A)功能性伸手測驗(Functional Reach Test)
(B)普度插棒測驗(Purdue Pegboard Test)
(C)傑卜生泰勒手功能測驗(Jebson-Taylor Hand Function Test)
(D)明尼蘇達操作速率測驗(Minnesota Rate of Manipulation Test)
- 71 小明是一名 2 歲大的腦性麻痺孩童，今治療師利用輔具科技，使因雙手精細控制能力差而無法操作電動模型車底部小開關的他，可用拍掌或咳嗽出聲的方式，以聲波啟動玩具車開關，享受遊玩的樂趣。請問在此案例中，「聲波」是屬於輔具科技系統的那一部分？
(A)輸入(input) (B)輸出(output)
(C)回饋(feedback)或顯示(display) (D)過程(throughput)
- 72 下列關於 Daniel & Worthingham 版徒手肌力測驗的敘述何者正確？①是主動阻力式測驗(active resistance) ②評分等級依主動關節活動度，對抗阻力大小，與動作方位而定 ③不適用肌肉張力不正常者 ④地心引力與評分等級無關
(A)①②③ (B)①②④ (C)②③ (D)②③④
- 73 若一個案其手肘的被動關節活動度測量結果為 20~140 度，則治療師應將其描述為：
(A)手肘關節伸直缺失 (B)手肘關節彎曲缺失
(C)手肘關節伸直與彎曲皆有缺失 (D)在功能性範圍內
- 74 下列何者常為職能治療師與病人晤談的目的？①發掘病人的問題 ②建立治療關係 ③訓練病人的口語溝通能力 ④觀察病人行為
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 75 木工工具的雙面鋸可分兩面，一面是橫斷鋸，另一面是縱斷鋸。當教導病患使用雙面鋸子時，下列那一項說明為正確？
(A)鋸齒較大的一面較鋸齒小的一面鋸木頭又快又好
(B)鋸齒較大的一面來鋸截垂直木紋
(C)鋸齒較小的一面是縱斷鋸，用來鋸截平行木紋
(D)鋸齒較小的一面是橫斷鋸，用來鋸截垂直木紋
- 76 從事皮革表面雕刻工藝活動時，下列那一種步驟為正確？
(A)用原子筆將圖案細心描繪在皮革表面便於刻雕
(B)將皮革浸入水中，讓皮革吸滿水才能打印花案
(C)先擦一層保護油，以保護皮革減少印花時損害皮革表面
(D)用海綿沾水後，在皮革表面擦拭，以便打印花案
- 77 木工活動常使用鉋刀來鉋木頭，如何取出鉋刀片來打磨(退刀方法)？
(A)左手持柄，拇指緊按在壓鐵與鉋刀上，用鐵鎚輕敲鉋刀片背部
(B)左手持柄，拇指緊按在壓鐵與鉋刀上，用鐵鎚敲打鉋頭部
(C)左手持柄，拇指緊按在壓鐵與鉋刀上，用鐵鎚輕敲鉋尾部
(D)左手持柄，拇指緊按在壓鐵與鉋刀上，用鐵鎚輕敲鉋刀壓鐵
- 78 漸進式放鬆運動(progressive relaxation exercise)的訓練順序為：①在自我提示下，系統性的放鬆肌肉群 ②在口語指示下，系統性的做局部肌肉收縮與放鬆 ③在口語指示下，系統性的做局部肌肉放鬆
(A)①→②→③ (B)③→①→② (C)②→③→① (D)無一定順序
- 79 典型的調適技巧訓練(coping skill training)包含下列那些項目？①社交技巧訓練 ②幽默感訓練 ③時間管理能力訓練 ④放鬆技巧訓練 ⑤服藥訓練
(A)②③④ (B)①②⑤ (C)①②③④⑤ (D)①③④
- 80 陶工活動中，一般採用那種工具切割陶土最合適？
(A)美工刀 (B)大型木刀 (C)鋼絲線 (D)金屬刀片