

類 科：職能治療師

科 目：心理疾病職能治療學

考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(1)本試題禁止使用電子計算器。

(2)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(3)每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1至80題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 1 職能治療師在評量長期住院慢性病患時，常易忽略的盲點為？
(A)未使用標準化測驗 (B)未進行情境評估
(C)未考量機構制度對病患表現的影響 (D)未訪談家屬
- 2 在社區職能工作坊經常使用那一項治療技巧，直接幫助學員減少住院需求？
(A)產業治療 (B)壓力處理技巧 (C)職能活動治療 (D)行為治療
- 3 下列何者最適合急性精神病患的治療？
(A)行為改變技術 (B)精神分析
(C)活動導向(task-oriented)的團體 (D)工作訓練
- 4 在悲傷與哀悼的過程中，通常那項反應最先出現？
(A)失眠、腿無力 (B)麻木 (C)驚嚇 (D)適應
- 5 老人精神疾病不易區辨，但功能性障礙(functional disorder)不應被忽視，請問以下那一項屬功能性障礙？
(A)妄想痴呆 (B)阿滋海默症
(C)血管性失智症 (D)自體免疫不足癥候群失智症
- 6 以下有關評估的說法何者不正確？
(A)任何評量都可觀察到個案的心理社會反應
(B)評估的目的是收集資料
(C)評估的目的是評價(judge)
(D)每一次完成的評估都成為個案病歷的一部分
- 7 職能治療師在處理那個年齡層的病患時，自己的情緒最容易被引發出來，需要臨床督導的指導，才能保障治療品質？
(A)兒童青少年 (B)成年人 (C)中年人 (D)老年人
- 8 下列何者較不可能是影響個體不去探索環境的原因？
(A)因傷病阻礙正常發展 (B)父母放任 (C)基本需要未獲滿足 (D)環境貧乏
- 9 依 King 的觀點，感覺統合治療的過程為？
(A)先讓快樂中樞覺醒 (B)先困頓而學再快樂收穫
(C)任其探索隨遇而安 (D)個案被動接受搖晃、震動及輕刷
- 10 治療師在治療有智能障礙者時，應採下列何種態度或方式？
(A)假裝比他還差，讓他得意 (B)平起平坐
(C)表現優越讓他學習 (D)隱身觀察他
- 11 為幫助孩子跟照顧者建立信任關係，在何關鍵年齡以後的兩年間不宜更換照顧者？
(A)八個月 (B)一歲 (C)一歲三個月 (D)一歲半
- 12 無論 OT 用那個理論架構，Mosey 建議用何方法評估認知表現(performance)？
(A)會談與個別職能活動(task) (B)問卷與個別職能活動
(C)會談與團體職能活動 (D)問卷與團體職能活動
- 13 以個案為中心(client-centered)的職能治療，採取下列那一種評估最適當？
(A)繪人測驗(Draw a person)
(B)明尼蘇達空間關係測驗(MSRT)
(C)加拿大職能表現評量(Canadian Occupational Performance Measure)
(D)綜合職能治療評量表(COTES)
- 14 依 Fidler 的見解，職能治療師要在精神科獲得完整的專業成長與發展，一定必須在那種單位歷練過？ ①急性病房 ②復健病房 ③日間留院 ④社區職能工作坊
(A)① (B)② (C)③ (D)④
- 15 心理障礙職能治療之過程(包括評估與治療)通常以何技巧為基礎？
(A)行為和人道 (B)認知和人道 (C)行為與認知 (D)行為、認知與人道
- 16 Mosey 提出何理論參考架構，以補充她的發展論之不足？
(A)分析論 (B)行為論 (C)角色獲得論 (D)人類職能論
- 17 下列何者不是安排有嚴重退化現象的邊緣型人格違常者住院的目的？
(A)幫助重新掌控自己的生活 (B)不助長耽於病患角色
(C)提供保護性環境 (D)長期復健
- 18 以下那一項是楊格(Jung)對中年人的看法？
(A)女性重精神層面，男性重物質層面 (B)男性重精神層面，女性重物質層面
(C)男性與女性都更重視精神層面 (D)男性與女性都更重視物質層面

- 19 職能治療的精神在幫助個案適應(adaptation)，故對那方面著力較多？
 (A)本我 (B)自我 (C)超我 (D)以上三者均等
- 20 心理分析的核心工作為？
 (A)運用防衛機制 (B)自由聯想 (C)投射活動 (D)分析
- 21 存在與人道主義強調什麼？
 (A)只要我喜歡沒什麼不可以 (B)對自己行為負責的前提下可自由選擇
 (C)治療師有條件地正面關心 (D)漠視過去
- 22 依 Ayres 的觀點，腦主要是個處理什麼的機器？
 (A)感覺 (B)動作 (C)知覺 (D)認知
- 23 為加強器質性精神障礙者的記憶，所採用之多重感官法不包括下列何項？
 (A)視覺 (B)觸摸 (C)嗅覺 (D)前庭覺
- 24 Ross 在以動作為中心(movement-centered)的理論架構裡，職能治療師的角色不包括下列何者？
 (A)讚美 (B)觀察 (C)不參與介入 (D)控制感覺輸入
- 25 精神病患在行為治療的初期，最好如何進行？
 (A)在病房以個別進行 (B)在病房以團體進行
 (C)在日間照顧中心以團體進行 (D)在社區復健中心以個別進行
- 26 很容易從模仿中習得的行為是？ ①道德行為 ②攻擊行為 ③敵對行為
 (A)① (B)② (C)②③ (D)①②③
- 27 將所欲學習的行為，用口訣來誦唸，會有何效果？
 (A)容易造成分心 (B)增加心理壓力 (C)更容易記憶與仿效 (D)產生口是心非的後果
- 28 以下有關代幣(token)制度的說法何者不正確？
 (A)拉長適當行為與獎賞的時間 (B)讓個案沒有機會選擇獎賞
 (C)用來具體衡量動機 (D)以上皆是
- 29 對大部分人而言，以下那一項不屬於外在增強物？
 (A)社會認同 (B)特權 (C)香菸 (D)精通活動
- 30 將 Allen 的論點引伸到兒童發展，以下那一個正確？
 (A)從嬰兒期就用大人語言跟他溝通 (B)對嬰兒說話多用豐富的形容詞
 (C)對嬰兒說話重點放在動詞和名詞 (D)對嬰兒說話不宜用「汪汪」代表小狗
- 31 Allen 宣稱以下那個診斷沒有認知障礙？ ①發展障礙 ②情感障礙 ③人格障礙
 (A)①② (B)③ (C)②③ (D)以上皆非
- 32 認知行為治療的三個元素，除了思考與行為還有那一項？
 (A)時空 (B)環境 (C)情感 (D)人
- 33 以下那一項不適合運用認知行為治療？
 (A)兒童 (B)團體治療 (C)預防保健 (D)以上皆非（皆合適）
- 34 面對觀念較新，卻即將死亡的老人，治療師應如何？
 (A)主動的傾聽 (B)被動的傾聽
 (C)避免跟他談及任何與死亡有關的話題 (D)幫他做一切的事，包括身邊處理
- 35 對待團體互動技巧退化到三、四歲的患者，以下那一項是對的？
 (A)要求在限制時間內完成作品 (B)要求他的作品完美性
 (C)不允許他嘗試錯誤 (D)接受他對任務的放棄
- 36 依據 Erikson 的理論，中年人需要發展其對何者的關注？
 (A)家庭 (B)家庭外 (C)父母 (D)同儕
- 37 從 Fidler 所提的發展參考架構出發，以下那一項的引伸錯誤？
 (A)在 11-15 歲間認清自己的優缺點 (B)在 12-16 歲間能正面接受第二性徵的發育
 (C)在 15-18 歲間發展養育關係，所以高中生適宜養寵物 (D)在 15-18 歲間發展成熟團體，所以高中適宜發展社團
- 38 對於在社區服務的職能治療師，下列何者不正確？
 (A)治療目標為提供機會與環境互動 (B)治療師對活動之控制權仍然很多
 (C)選擇的自由與冒險的機率相伴隨 (D)代表認知障礙的個案做某些決定
- 39 依摩西發展論對性認同的最高次技巧(sub-skill)於何時完成？
 (A)20 歲至 30 歲 (B)30 歲至 40 歲 (C)40 歲至 60 歲 (D)50 歲至 70 歲
- 40 以下那種個案適合在社區繼續治療？ ①物質濫用 ②憂鬱症 ③精神分裂症
 (A)①③ (B)②③ (C)①② (D)①②③
- 41 Caplan(1964)指稱醫療團隊對精神病患出院的態度，下列何者為非？
 (A)任其自由自在 (B)復健並未終止 (C)專人追蹤 (D)轉介自助團體
- 42 在社區職能工作坊最適合運用的理論為何？
 (A)認知論 (B)行為論 (C)發展論 (D)全人論(holistic)

(請接背面)

類 科：職能治療師

科 目：心理疾病職能治療學

- 43 以下對飲食障礙的說法那一項不正確？
(A)跟早期在自治與分離方面未解決的衝突有關
(B)神經性厭食症通常有認同問題的存在
(C)在治療師的支持與幫助下讓病患來主導治療
(D)通常用行為療法
- 44 以下對悲傷反應的說法，那一項不正確？
(A)這是過程，而非病 (B)歷程沒有一定的時間 (C)此時應讓他獨處 (D)個案感到焦慮與害怕
- 45 當器質性精神障礙病患出現虛談(confabulation)及言語混亂時，治療師宜如何為其建立現實感？
(A)讓他說個痛快 (B)轉移到「此時此地」的話題
(C)不理會他 (D)問他為何這麼說
- 46 對物質濫用的患者首先要做的是下列何者？
(A)焦慮管理 (B)自我肯定訓練 (C)物質戒斷 (D)時間管理
- 47 如果不考慮經濟、被照顧等因素，以下那一種人受悲傷與哀悼的影響最大？
(A)幼年喪親(父或母) (B)老年喪子 (C)中年喪子 (D)老年喪偶
- 48 以下那一項不是現代醫療對待瀕臨死亡者的態度？
(A)不要讓當事人知道他的生命將盡 (B)解開過去與當事人之間的衝突
(C)協助他回顧過往 (D)協助當事人處理對死亡的感覺
- 49 面對可能企圖自殺者，那一項是對的？
(A)避免跟他談及自殺的議題 (B)當憂鬱患者情緒從低潮逐漸上昇時就可放心了
(C)開口閉口說要自殺者最不可能自殺 (D)當他大談自殺的種種時，就聽他說
- 50 以下對陰性症狀的說法何者不正確？
(A)總是在陽性症狀之後出現 (B)藥物對它的效果不良
(C)在長期住院下容易發生 (D)注意力分散是此類症狀之一
- 51 下列何者無益於與精神分裂症病患建立治療性關係？
(A)權威 (B)信任 (C)溫暖 (D)安全
- 52 幾歲以上的兒童才可以用團體的方式進行治療？
(A)三歲 (B)五歲 (C)七歲 (D)九歲
- 53 對失去認知能力的老人，以下那一項治療不合適？
(A)現實定向感訓練 (B)懷舊團體
(C)確認治療(validation therapy) (D)焦慮處理
- 54 訓練獨立生活技巧的最佳場所是？
(A)學校 (B)醫院 (C)心理劇舞台 (D)社區
- 55 依據 Raymond(1990)的調查，職能治療師對物質濫用住院病患最大的幫助是那一項？
(A)社交技巧訓練 (B)時間管理 (C)金錢管理 (D)就業輔導
- 56 30%的精神分裂症會痊癒，是指維持多久沒有症狀？
(A)六個月 (B)兩年 (C)三年 (D)五年
- 57 下列何者不是使用非正式評量的優點？
(A)對個案較不形成壓力 (B)治療師無需特殊訓練 (C)治療師無需經驗 (D)隨時隨地可進行
- 58 以下對壓力處理之敘述，那一項不正確？
(A)畏懼改變是壓力傾向(stress-prone)個案的人格特質之一
(B)尤有可為時，採以問題為焦點之應對(coping)為佳
(C)對無法改變的情況，採以情緒為焦點的應對為宜
(D)運用那種應對類型並無禁忌，不會產生後遺症
- 59 以下對壓力調適的說法，何者不正確？
(A)深度吸氣，緩慢呼氣 (B)說出來
(C)冥想兩個星期可學會 (D)學習溝通技巧
- 60 Hayes(1989)研究發現感覺統合治療對精神分裂症患者的效果不包括下列何者？
(A)提升動機 (B)提高情緒 (C)增加說話的頻率 (D)改善功能具長期效應
- 61 Rogers & Holm(1991)利用「習慣為基礎的職能治療」來幫助老年精神病患，包括以下四個步驟，請列出其順序。①參與有意義的活動 ②自發地從事活動，且能維持下去 ③維持筋骨的活動和例行生活自理 ④把習慣轉移到居住的情境
(A)①→②→③→④ (B)②→③→①→④ (C)③→①→②→④ (D)①→③→②→④
- 62 一、兩歲的孩子喜歡推著重重的箱子玩，父母應如何？
(A)有傷關節，立刻禁止 (B)事先過濾，不讓這種情況發生
(C)幫他一起推，不傷身體又不減其興致 (D)注意周遭的安全，讓他自己推

- 63 青少年依那些向度來選擇職業？
(A)興趣、能力及價值觀 (B)幻想、能力及經驗
(C)幻想、經驗及價值觀 (D)興趣、幻想及能力
- 64 一般說來，人一生職業發展的過程在以下三項中重覆，除了？
(A)探索 (B)選擇 (C)追求 (D)執著
- 65 以下何者不是腦部受傷後個案的情緒反應？
(A)憂鬱 (B)幼稚 (C)悠然自得 (D)攻擊
- 66 對復健期病患如使用情境評估，其信度與效度如何？
(A)效度與信度均佳 (B)效度較佳，但信度較差
(C)信度較佳，但效度較差 (D)效度與信度皆差
- 67 幫助個案不被生活重要事件(marker events)所打倒，以下那一項不是好方法？
(A)藉角色扮演作準備 (B)社會支持系統 (C)培養適應技巧 (D)保護他以避免挫折
- 68 以下那一項屬於表現要素障礙(disorder of performance components)？
(A)缺乏興趣 (B)社交技巧不足 (C)能力與環境衝突 (D)角色改變
- 69 心理障礙職能治療利用各式有目的的活動來建立個案的什麼？ ①角色 ②價值觀 ③習慣與常規
(A)①② (B)②③ (C)①③ (D)①②③
- 70 職能治療的哲理是藉何讓個體獲得更大的駕馭感(sense of control)？
(A)習得生活技巧 (B)改善生活環境 (C)延長壽命 (D)提供就業機會
- 71 一位住院已有 10 年的中年男性病患，目前參加職能治療的產業治療，並參加電腦職訓，病人希望未來能工作，並獨立生活。身為職能治療師，進行治療計畫前應優先考慮？
(A)清楚地告知病人，能達到上述目標之可能性是微乎其微
(B)深入並詳盡評估病患在工作態度、工作能力以及動機之情形，並擬定職業復健計畫
(C)先以工作於庇護性場所為考量，待病人能持續後，再考慮其他可能性
(D)訓練病患搭乘交通運輸工具之能力
- 72 以下何者是屬於憂鬱的症狀？
(A)缺少興趣從事活動 (B)失眠 (C)體重減輕 (D)以上皆是
- 73 一位 20 歲正就讀於大專院校的病患，經診斷為精神分裂症患者，日常生可獨立，目前規律參加日間病房的活動，針對此病患的職能表現，職能治療師評估的重點是？
(A)就學功能 (B)就業功能 (C)休閒功能 (D)日常生活功能
- 74 精神分裂症患者的陽性症狀(positive symptom)之處理，以下何者較為正確？
(A)與其討論妄想的内容
(B)告訴病人其幻聽是不存在的，不要去理會之
(C)同理病人的感受，教導病人如何因應與適應
(D)無法處理，只能仰賴藥物之幫助
- 75 病患自覺其能力差，無法影響並控制環境，以及其未來的結果，在人類職能理論中(Model of Human Occupation)，是屬於下列那一個次系統？
(A)表現(Performance) (B)意志(Volition) (C)習性(Habitation) (D)環境(Environment)
- 76 一位 45 歲的憂鬱症婦女，育有兩位子女，均在青少年階段。先生因外遇已與病患離婚數年，病人為小學教師，目前生活尚可，經轉介職能治療評估後發現，病人對於先生有極為強烈的憤怒與抱怨，與子女常發生衝突，又存有罪惡感，目前在工作上感覺力不從心，在團體中少發言，喜歡從事閱讀及寫作，針對此個案，職能治療師可能的治療計畫，以下何者較不恰當？
(A)增強工作能力，改善其適應力
(B)鼓勵病人表達對於先生外遇一事的情緒，並可藉由病人喜歡的創造性活動來抒發
(C)與病人討論和子女溝通的情形，並商討解決問題之方式
(D)探討其發病根源，並安排病人與其先生進行婚姻治療
- 77 以下那一個評估工具可用以評量病患的生活作息情形？
(A)職能活動問卷(Occupational Questionnaire) (B)艾倫認知層次測驗(ACL)
(C)羅卡認知測驗(LOTCA) (D)威斯康辛卡片分類測驗(WCST)
- 78 針對一位 71 歲老年癡呆症患者，目前家中生活由大媳婦照顧之，職能治療師欲根據統一名詞架構(Uniform Terminology)來評估病人功能，以下何者屬於職能表現功能中的日常生活功能之一？
(A)病人服用藥物之情形
(B)病患是否能獨立完成個人清潔的活動（如洗澡，如廁等）
(C)病人可否繼續從事其過去喜歡的活動
(D)病患與媳婦的互動關係
- 79 活動進行時，環境的空間擺設與明亮，是屬於職能表現環境中的那一種要素？
(A)物理 (B)社會 (C)時間 (D)文化
- 80 亞隆(Yalom)提出了 11 個團體治療的治療因子，其中何者強調團體內成員彼此之間的吸引力與關心對成員的影響？
(A)人際學習(interpersonal learning) (B)團體凝聚力(group cohesiveness)
(C)利他(altruism) (D)共通性(universality)