

類 科：職能治療師

(正面)

科 目：小兒職能治療學

考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(1)本試題禁止使用電子計算器。

(2)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(3)每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1~80題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 小兒職能治療關心的領域，較不包括兒童的：
 - (A)感覺動作能力
 - (B)特殊才能
 - (C)心理社會技巧
 - (D)認知能力
- 有關腦性麻痺的敘述，下列何者不正確？
 - (A)會伴隨情緒與行為的問題
 - (B)極少數會合併有視覺障礙的情形
 - (C)骨骼肌肉系統常有變形的情况
 - (D)智力通常會受到影響
- 下列何者，不是治療視覺障礙兒童的目標？
 - (A)發展適合年齡的自我照顧技能
 - (B)促進在空間中的活動
 - (C)抑制殘餘視力(Residual vision)的發展
 - (D)增加觸知覺(Tactile perception)的能力
- 下列何者不是融合教育(Inclusion)的特色？
 - (A)家長不參與教育的過程
 - (B)在最少限制環境(Least restrictive environment)中進行
 - (C)必須同時包括有特殊障礙和一般的兒童
 - (D)強調專業團隊的介入
- 袋鼠式的照顧法(Kangaroo care)，主要是用於那一種嬰兒？
 - (A)過動兒童
 - (B)學習障礙兒童
 - (C)早產兒
 - (D)體重過重的嬰兒
- Bundy認為遊戲性(Playfulness)應該包括三項標準，下列那一項不是？
 - (A)內在控制力(Internal locus of control)
 - (B)自我決定的能力(Self determination)
 - (C)偽裝的能力(Suspension of reality)
 - (D)內在動機(Intrinsic motivation)
- 嬰兒大部分會依賴何種感覺系統以發展早期的姿勢控制能力？
 - (A)聽覺
 - (B)前庭覺
 - (C)視覺
 - (D)本體覺
- 當兒童出現下列何者現象時，可能有聽力喪失的可能？
 - (A)說話時鼻音較重
 - (B)對尖銳的聲音有驚嚇反應(Startle reaction)
 - (C)1歲時還不會使用字彙
 - (D)會被聲音吵醒
- 對於高張(Hypertonic)的小孩較不常出現下列何種動作型態？
 - (A)舌頭外吐(Tongue thrust)
 - (B)緊密咬合(tonic bite)
 - (C)頸部過度屈曲(Hyperflexion)
 - (D)嘴唇內縮
- 嬰兒多大時，可由仰臥翻身至俯臥的姿勢？
 - (A)3~4個月
 - (B)6~9個月
 - (C)9~12個月
 - (D)12~15個月
- 兒童的姿勢控制發展，會發生在以下三個平面 ①冠狀面(Frontal plane) ②橫切面(Transverse plane) ③矢狀面(Sagittal plane)，其發展順序為：
 - (A)①→②→③
 - (B)②→①→③
 - (C)③→①→②
 - (D)③→②→①
- 有關肢體障礙學生之機能障礙的鑑定基準何者正確？
 - (A)機能顯著障礙指正常關節活動度喪失百分之五十以上
 - (B)以零至五級之肌力分類法，顯著障礙指肌力喪失程度在三級(含)以下
 - (C)下肢之機能顯著障礙指完全無法伸直承重者
 - (D)如有兩項障礙以上同級時，可晉一級，級數不限
- 如果以神經發展參考結構去治療書寫能力有缺陷的兒童，下列那一項不是治療的重點？
 - (A)調節肌肉張力
 - (B)促進近端關節的穩定度
 - (C)增加手功能
 - (D)增進視知覺能力
- 關於滑板活動(Prone scooters)的敘述，何者為誤？
 - (A)兒童進行這一個活動時，頸、背部較易感到疲倦
 - (B)不適合用於脊柱裂之兒童
 - (C)常用於感覺統合治療活動當中
 - (D)可以用來訓練兒童的抗重力肌肉
- 在幾週之前出生的嬰兒，我們稱之為早產兒：
 - (A)37週
 - (B)39週
 - (C)40週
 - (D)42週
- 在專業團隊的介入模式中，若是指定由其中一個專業去整合、執行其他專業的角色，而其他專業則必須釋放他們的角色之模式，稱為：
 - (A)Paradisciplinary approach
 - (B)Transdisciplinary approach
 - (C)Interdisciplinary approach
 - (D)Multidisciplinary approach
- 下列那一項測驗工具，同時屬於標準化的常模參考(Norm-referenced)及效標參考(Criterion-referenced)測驗？
 - (A)丹佛第二版篩檢測驗(Denver II Screening Test)
 - (B)感覺統合臨床觀察(Sensory integration clinical observation or clinical evaluation)
 - (C)皮巴迪動作發展量表(Peabody Developmental Motor Scales)
 - (D)兒童殘障量表(Pediatric evaluation of disability inventory)
- 對於同時有視力及聽力缺陷的兒童，下列何者不是他們會表現出來的特徵？
 - (A)通常會伴隨觸覺防禦的現象
 - (B)不喜歡嚐試不同的事物
 - (C)會有自我刺激的行為
 - (D)肌肉張力通常過高
- 關於兒童虐待及忽略(Child abuse)的描述，何者為非？
 - (A)和父母的人格特質有關
 - (B)最常發生在上小學後
 - (C)較常見於有發展遲緩的兒童
 - (D)被虐待的兒童會有自我虐待的行為

- 20 有關嚴重情緒障礙的鑑定標準，下列何者為非？
 (A)行為或情緒顯著異於其同年齡或社會文化之常態者
 (B)乃指行為或情緒問題必須嚴重到一般教育所提供之輔導無顯著成效者
 (C)可參考精神醫師的診斷，但醫師診斷並不是鑑定情緒異常的必要程序或文件
 (D)行為或情緒問題只在單一情境中出現
- 21 「兒童福利法」及「身心障礙及資賦優異學生鑑定原則鑑定基準」對發展遲緩之描述何者為非？
 (A)指未滿3歲之兒童
 (B)在認知發展、生理發展、語言及溝通發展、心理社會發展或生活自理技能等，任一能力有明顯發展遲緩現象便是
 (C)發展遲緩應排除已能確定其障礙類別者
 (D)其遲緩為心理、生理或社會環境因素造成者
- 22 關於多重障礙的敘述，何者不正確？
 (A)以影響發展與學習最嚴重之障礙為主要障礙
 (B)多重障礙是指個人同時具有兩種以上之障礙狀況
 (C)多重障礙所具有各項障礙之間，具有連屬或連帶關係
 (D)多重障礙不是由同一個原因造成
- 23 遊戲的發展有4個階段 ①創造性遊戲(Creative play) ②探索性遊戲(Exploratory play) ③規則/競爭性遊戲(Games) ④象徵性(Symbolic play)遊戲，其發展順序為？
 (A)②→④→①→③ (B)④→①→②→③ (C)④→②→①→③ (D)①→②→④→③
- 24 對於肌肉張力會變動(Fluctuating)的兒童之描述，下列何者正確？
 (A)兒童的肌力不受任何影響 (B)動作控制能力不錯
 (C)可以在任何角度維持關節穩定度 (D)關節活動度通常不受影響
- 25 關於兒童的抓握能力發展 ①尺側抓握(Ulnar grasp) ②手掌抓握(Palmar grasp) ③橈側抓握(Radial grasp) 下列順序何者正確？
 (A)③→②→① (B)①→②→③ (C)③→①→② (D)②→③→①
- 26 有關遊戲(Play)的敘述，下列何者正確？
 (A)完全與外在事實相符合 (B)需要遊戲者的主動參與
 (C)結果比過程重要 (D)較強調外在的刺激，而非兒童內在的動機
- 27 嬰兒在多大的時候，可以不借助另外一隻手的固定，便可以獨自將東西放掉？
 (A)3個月 (B)6個月 (C)9個月 (D)12個月
- 28 下列何項活動，最適合用來訓練姿勢控制能力及肩關節的穩定度？
 (A)上肢承重(Weight bearing)活動 (B)軀幹旋轉(Rotation)活動
 (C)下肢承重活動 (D)軀幹重量轉移(Weight shifting)活動
- 29 有的兒童很喜歡用手腳或身體去碰觸別人和摩擦物品，但卻不喜歡別人碰他的身體，他可能有何種感覺統合問題？
 (A)前庭覺輸入過度敏感(Hypersensitivity to vestibular input)
 (B)本體覺輸入過度敏感(Hypersensitivity to proprioceptive input)
 (C)動作計畫能力不佳(Dyspraxia)
 (D)觸覺防禦(Tactile defensiveness)
- 30 兒童能從一堆不同的物品中，挑選出他想要的東西，這種能力稱為：
 (A)形狀恆定(Form constancy) (B)視覺記憶(Visual memory)
 (C)主題背景(Figure ground) (D)視覺順序(Visual sequencing)
- 31 兒童大約到幾歲時，辨字或寫字時，才不會左右顛倒？
 (A)5歲 (B)7歲 (C)9歲 (D)11歲
- 32 下列何者並不屬於視覺認知(Visual-cognitive)的問題：
 (A)視覺注意力(Visual attention) (B)視覺記憶(Visual memory)
 (C)實體視覺(Stereopsis) (D)視覺分辨力(Visual discrimination)
- 33 會造成早產兒眼盲最主要的原因是：
 (A)皮質性白內障(Cortical cataract) (B)視網膜病變(Retinopathy of prematurity)
 (C)體重過輕 (D)視覺細胞發展不全
- 34 兒童的形狀恆定(Form constancy)能力，約在多大時會發展最快？
 (A)1~3歲 (B)3~5歲 (C)6~7歲 (D)8~9歲
- 35 學者將兒童的氣質量表(Temperament)分成9個面向，而兒童對新環境或新刺激的最初反應之本質(the nature of the initial response)稱為兒童的：
 (A)規律性(rhythmicity) (B)趨避性(Approach or withdrawal)
 (C)適應性(adaptability) (D)感覺閾值(Sensory threshold)
- 36 兒童的社會能力(Social competence)，會在幾歲的時候開始變得有互動性？
 (A)3歲 (B)4歲 (C)5歲 (D)6歲
- 37 下列那一群兒童，日常生活功能(Activities of daily living)的獨立對他們而言並不是最重要的目標？
 (A)後天免疫不全症候群(AIDS) (B)智能障礙
 (C)腦性麻痺 (D)有心理社會問題者
- 38 嬰幼兒口腔動作的發展順序是：①吸吮反應(Suckling) ②吸吮反射(Sucking reflex) ③用吸管喝水 ④用杯子喝水
 (A)①→②→④→③ (B)②→①→③→④ (C)②→①→④→③ (D)①→②→③→④

(請接背面)

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

- 39 當同時效度值達到多少以上時，則表示在某一個測試上的表現可以預測第二個測試的表現？
(A) 0.6 (B) 0.7 (C) 0.8 (D) 0.9
- 40 Rood將動作發展分成4個階段 ①活動度(mobility) ②穩定度(Stability) ③合併活動度與穩定度 ④技巧性動作(Skill)，其發展順序為：
(A) ①→②→③→④ (B) ②→①→③→④ (C) ②→③→①→④ (D) ①→②→④→③
- 41 嬰兒從多大開始，趴的時候可以將頭抬高並維持在90度？
(A) 2個月 (B) 3個月 (C) 4個月 (D) 5個月
- 42 當兒童的那一根手指頭有缺陷或受傷時，對他的手功能影響最大？
(A) 大拇指 (B) 食指 (C) 中指 (D) 小指
- 43 下列何者可以用來測量兒童日常生活活動的功能預後(Outcome)？
(A) 功能性技巧篩檢量表(Functional Skills Screening Inventory)
(B) 適應行為量表(AAMR Adaptive Behavior Scales)
(C) 巴氏量表(Barthel Index)
(D) 功能獨立量表(Wee Functional Independence Measure)
- 44 兒童從多大開始，可以獨立完成上廁所的動作，包括擦拭、沖水、洗手及整理衣服等？
(A) 2歲 (B) 3歲 (C) 5歲 (D) 7歲
- 45 兒童的那一項表現與能力受文化的因素影響最大？
(A) 粗動作能力(Gross motor) (B) 口腔動作技巧(Oral motor)
(C) 視知覺發展(Visual perception) (D) 日常生活活動功能(Activities of daily living)
- 46 關於兒童穿脫衣物的能力，下列何者正確？
(A) 穿衣物一般比脫衣物容易
(B) 教導兒童穿脫衣物，最好用倒退序列法(Backward chaining)
(C) 兒童在進小學之後，才具備穿襪子的能力
(D) 有觸覺防禦的兒童，學習穿脫衣物的能力和一般兒童無異
- 47 關於寫字前及寫字能力的發展，下列何者正確？
(A) 2歲時會塗鴉 (B) 4歲時會模仿畫直線、橫線
(C) 5~6歲時會模倣畫三角形 (D) 8歲時會寫名字
- 48 有關神經發展治療(NDT)參考架構，下列敘述何者為非？
(A) 正常動作發展只強調活動度(Mobility)不太強調穩定度(Stability)
(B) 兒童藉著感覺一動作的迴饋去學習動作
(C) 動作發展不正常的兒童常會有代償性動作的產生
(D) 正常動作發展是由近端至遠端
- 49 兒童在多大時，會開始翻書頁？
(A) 6~12個月 (B) 12~18個月 (C) 18~24個月 (D) 24~30個月
- 50 造成腦性麻痺兒童張力變動(Fluctuations in muscle tone)的原因，通常是以下那個部位受傷？
(A) 基底核 (B) 小腦 (C) 脊髓 (D) 前庭系統
- 51 早產最容易導致那一型的腦性麻痺？
(A) 徐動型(Athetoid) (B) 痙攣型雙下肢麻痺(Spastic diplegia)
(C) 四肢麻痺痙攣型(Spastic quadriplegia) (D) 低張型(Flaccid)
- 52 對智能障礙兒童，早期介入的目標及方法不包括：
(A) 幫助他發展自我照顧的能力 (B) 提供較豐富的环境刺激
(C) 發展社交技巧 (D) 提供對家長的教育
- 53 依神經發展治療(NDT)的觀點，認為影響正常動作品質的關鍵因素為：
(A) 姿勢反射機制(Postural reflex mechanism) (B) 兒童的年齡
(C) 兒童的手眼協調能力 (D) 兒童的認知能力
- 54 關於自閉症兒童的描述，下列何者為非？
(A) 溝通能力受限 (B) 盛行率女生為男生的4倍
(C) 社會互動能力有障礙 (D) 有感覺與知覺處理功能障礙
- 55 根據艾利克森(Erikson)的發展理論，兒童在幾歲會發展他的基本信任與不信任感(Basic trust vs. mistrust)？
(A) 0~18個月 (B) 18個月~3歲 (C) 3~5歲 (D) 5~12歲
- 56 下列那一種診斷不屬於廣泛性發展障礙(Pervasive developmental disabilities)？
(A) 自閉症(Autism) (B) 情緒困擾(Emotional disturbance)
(C) 亞斯伯格症(Asperger's disorder) (D) 雷特氏症候群(Rett's syndrome)
- 57 有關成骨不全症(Osteogenesis imperfecta)的敘述，下列何者正確？
(A) 越早發生的，死亡率越低，症狀越輕微 (B) 肢體並不會產生進行性的變形
(C) 患者不可參與任何的運動 (D) 患者的骨骼系統通常很脆弱
- 58 關於注意力缺失障礙(Attention deficit disorder)的敘述，下列何者為非？
(A) 大多會影響學業表現 (B) 一定會有活動量過高的情形
(C) 男孩比率高於女孩 (D) 需要多種專業的介入
- 59 有關學習障礙(Learning disabilities)的描述，下列何者錯誤？
(A) 會有注意力不集中的情形 (B) 需要多專業的介入
(C) 男孩的比率較高 (D) 通常會伴隨智力的缺損

- 60 早產兒的矯正年齡(corrected age)，一般適用到幾歲？
 (A)1歲 (B)18個月 (C)2歲 (D)3歲
- 61 在評估嬰兒時，第一次測試和再次測試的時間最好不超過：
 (A)4週 (B)3週 (C)2週 (D)1週
- 62 和有聽力障礙的兒童溝通時，下列那一項應儘量避免？
 (A)要儘量看著兒童的眼睛 (B)儘量提高音調或誇大嘴唇動作
 (C)可以用手勢和其他肢體動作來輔助 (D)儘可能靠近兒童
- 63 有關感覺統合(SI)參考架構的假說，下列何者為非？
 (A)中樞神經系統具有可塑性
 (B)兒童具有內在驅力，可以經由參與感覺運動活動，發展感覺統合能力
 (C)感覺統合的發展沒有依循特定的順序
 (D)適應性行為(Adaptive behavior)可以促進感覺統合
- 64 有關Feedforward的敘述，下列何者為非？
 (A)在學習新的技巧時特別重要 (B)對預測性的動作特別重要
 (C)發生在動作產生之前 (D)是屬於內在回饋的一種
- 65 下列何者不屬於前庭覺的受器？
 (A)半規管 (B)球囊 (C)橢圓囊 (D)頸頸部關節受器
- 66 下列那一區域與主掌兒童動作計劃的能力最相關？
 (A)小腦 (B)頂葉皮質的3a區 (C)頂葉皮質的第5區 (D)下視丘
- 67 根據Ayres的理論，下列那一動作最能有效地預測兒童的前庭一本體功能？
 (A)仰臥起坐(Sit-up) (B)翻身(Rolling) (C)走平衡木 (D)俯臥伸直(Prone extension)
- 68 有關低張力(Hypotonicity)兒童的描述，下列何者為非？
 (A)遠端關節會過度伸直(Hyperextensibility) (B)站的時候，有時會有脊柱前彎(Lordosis)
 (C)站的時候，膝蓋會過度屈曲(Hyperflexion) (D)肌肉摸起來較鬆軟
- 69 小朋友站在搖晃板(Tilt board)上時，成熟的姿勢反應不包括下列何者？
 (A)搖晃板傾斜時，在下坡的腿會增強支撐反應
 (B)上肢出現High guard的現象
 (C)頭和上身維持直立的姿勢
 (D)搖晃板傾斜時，在上坡的腿之髖和膝關節會彎曲(Flexion)
- 70 下列何項構造與兒童的學習、記憶、攻擊行為及情緒的表達最有關？
 (A)邊緣系統(Limbic system) (B)下視丘(Hypothalamus)
 (C)視丘(Thalamus) (D)大腦皮質(cortex)
- 71 兒童的慣用手(Hand preference)，大約在幾歲時就已建立？
 (A)3歲 (B)5歲 (C)7歲 (D)8歲
- 72 有關Somatodyspraxia的敘述，下列何者不正確？
 (A)動作較笨拙 (B)這類兒童較缺乏自信
 (C)書寫能力會受到影響 (D)觸覺區辨(Tactile discrimination)能力沒有受損
- 73 兒童左右大腦主掌的行為功能，下列何者正確？
 (A)左大腦主要在處理非語言的刺激
 (B)左大腦主要與數學的推理能力有關
 (C)右大腦受傷的兒童在仿畫複雜圖形時會產生忽略整體結構，僅著重細節的現象
 (D)右大腦與正向情緒的表達較有關
- 74 兒童如果會以固定關節(Fixing)的方式，來獲得穩定度的話，通常是下列那一群肌肉力量不夠所造成的：
 (A)旋轉肌(Rotators) (B)屈肌(Flexors)
 (C)外展肌(Abductors) (D)抗重力肌肉(Antigravity muscle)
- 75 有關感覺統合治療的敘述，下列何者不正確？
 (A)建立一個安全的環境 (B)完全不加入任何的競爭活動
 (C)提供角色扮演的機會 (D)適時給予口頭讚美及回饋
- 76 下列關於可以提供觸覺經驗的活動敘述，何者正確？
 (A)最好能在安靜，不受打擾的環境中進行
 (B)最好由治療師來主導治療過程
 (C)輕觸覺有助於改善兒童觸覺防禦的現象
 (D)對有觸覺防禦的兒童而言，對臉部及頭部的刺激效果比對手腳的刺激好
- 77 對於有重力不安感(Gravitational insecurity)的兒童的治療，下列敘述何者正確？
 (A)強調向後移動或往後倒的活動
 (B)治療初期最好由治療師來控制個案所要接收的前庭一本體覺刺激的量
 (C)儘量不讓小朋友採俯臥的姿勢(Prone) (D)活動的過程中，治療師不以任何的身體協助
- 78 下列何種治療設備，是感覺統合治療的特色？
 (A)積木組 (B)聲光玩具 (C)懸吊器材 (D)主題背景知覺訓練圖卡
- 79 當兒童學習具順序性(Sequenced)的活動時，下列那一種方法最有效？
 (A)塑形法(Shaping) (B)示範法(Modeling)
 (C)提示法(Cuing) (D)倒退序列法(Backward chaining)
- 80 關於裘馨氏肌肉萎縮(Duchenne's muscular dystrophy)的敘述，下列何者為錯？
 (A)症狀通常在上小學之後出現 (B)會出現Gower's sign
 (C)最先被影響到的是骨盆肌肉 (D)會出現假性肌肉增生(Pseudohypertrophy)的情形