

類 科：職能治療師  
科 目：心理疾病職能治療學  
考試時間：一小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(1)本試題禁止使用電子計算器。

(2)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出一個最正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(3)每題 1.25 分，須用 2 B 鉛筆在試卡 1 ~ 80 題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 1 ①當面對具威脅性之事務時，我們通常會使用心理自衛機轉 ②面對威脅性事務時，個案可能會有口語上攻擊、退縮或多疑反應 ③症狀(Symptoms)可能是可看到的行為，或個人主觀感覺的報告 ④依物我關係理論(Object relations theory)，超我(Superego)調停原我(Id)和外在意義(External reality)的衝突。上述何者正確？  
(A)①②③④ (B)①②③ (C)①② (D)①
- 2 若個案充滿羞愧和懷疑(Shame & doubt)，依Erikson之心理社會理論(Psychosocial theory)乃因那一人格形成階段中父母或照顧者之教養方式出了問題？  
(A)自律/自主期(Autonomy) (B)信任期(Trust) (C)認同期(Identity) (D)勤奮期(Industry)
- 3 職能治療師在會談時，對於個案所表達的字、詞給予覆述(Paraphrasing)，目的為：  
(A)提醒其額外的訊息 (B)對個案所說的重新強調或加強語氣  
(C)顯示對個案所說的了解與接納 (D)強迫個案去做一個選擇
- 4 依Allen認知功能測驗，病患王小姐在做點鐘謎時，能依順序穿過，但前後倒反；如從前往後穿過洞，但從後往前穿過小環，則其認知階層為：  
(A)2.5 (B)3.5 (C)4.5 (D)5.5
- 5 一個七歲的兒童因車禍導致大腿骨折而住院接受手術，之後這個兒童開始吸吮他的手指，這是屬於那一種心理防禦機轉？ (A)退化(Regression) (B)轉化(Conversion) (C)補償(Compensation) (D)替代(Substitution)
- 6 有關職前評估(Pre-vocational evaluation)和職業評估(Vocation evaluation)之敘述，下列何者不正確？  
(A)職前評估有時稱為工作潛能評估 (B)職前評估評量個案的興趣、工作技巧和潛能 (C)職業評估乃評量個案工作所需之特殊技巧(Job skills)和現實環境 (D)職前評估選擇工作樣本或其他評估方法時，應由具有專門訓練或有經驗的職能治療師來選擇和設計
- 7 有關會談(Interview)的敘述，下列何者不正確？  
(A)幫助病人詳述 (B)讓會談自然無束縛的進行  
(C)使用專業術語，塑造專業形象 (D)避免引導問題和過早假設
- 8 為了獲取藥物帶來的精神效果或避免沒有服藥時產生的不舒服，而必須強迫自己週期性或連續性使用該藥物，乃屬： (A)戒斷症候群 (B)成癮(Dependent) (C)濫用(Abuse) (D)誤用
- 9 佛洛伊德對強迫性疾患(OCD)的精神動力學探討，提出幾種心理防禦機轉來解釋，下列何者不包括在內？  
(A)反向作用(Reaction formation) (B)抵銷作用(Undoing)  
(C)隔離作用(Isolation) (D)否認(Denied)
- 10 一個人面臨瀕死威脅時，其心理反應一般依下列何種順序進行？  
(A)否認→忿怒→沮喪→討價還價→接受 (B)沮喪→否認→忿怒→討價還價→接受  
(C)否認→忿怒→討價還價→沮喪→接受 (D)忿怒→否認→討價還價→沮喪→接受
- 11 物質濫用者常以個人較能接受的理由來解釋自己依賴藥物或酒精的行為，此屬何種心理防衛機轉？  
(A)合理作用(Rationalization) (B)否認(Denial)  
(C)潛抑作用(Repression) (D)抵銷作用(Undoing)
- 12 下列敘述那些較正確？①為了增強個案功能，治療者教導個案的速度要儘可能快 ②影響學習的焦慮因人而異 ③治療者具專業知識所以應主動為個案選擇活動 ④經由嘗試錯誤和模仿，學習可被增強  
(A)①② (B)③④ (C)②④ (D)①③
- 13 對於慢性精神分裂症患者，職能治療師欲增加其感覺訊息的接收和反應時，最適合的活動為：  
(A)角色扮演 (B)社交技巧訓練 (C)討論式團體 (D)前庭刺激及大動作的運動
- 14 有關安非他命的敘述，下列何者為非？  
(A)可增加飢餓感 (B)可使神經突觸末端釋放多巴胺(Dopamine)  
(C)可抑制多巴胺的回收(Reuptake) (D)可產生與古柯鹼(Cocaine)類似的作用
- 15 下列有關飲食障礙的敘述，何者為正確？①大多數暴食症患者並不具有厭食症病史 ②神經性厭食症患者大多數仍有月經 ③厭食症患者多屬完美主義者 ④對於厭食症之治療，大多由改變其身體形象及準備食物著手  
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
- 16 最需要職能治療師在日常生活技巧(Daily living skills)幫忙的個案為：①慢性精神分裂症 ②器質性精神障礙 ③焦慮症 ④強迫症  
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①④
- 17 下列敘述何者為正確？  
(A)混亂(Confusion)……病人雖看似清醒卻經歷鮮明的夢境般感覺  
(B)嗜睡(Drowsy)……完全失去意識及知覺  
(C)僵呆(Stupor)……不動不語對周遭無反應 (D)昏迷(Coma)……昏昏沈沈，但可被叫醒
- 18 下列何者非抗精神病藥物可能造成的外錐體症候群(EPS)的副作用？  
(A)嘴唇及舌頭的自主運動，甚至影響軀幹及四肢(Tardive dyskinesia)  
(B)對陽光很敏感(Sensitivity to sunlight)  
(C)類帕金森氏症的動作(Parkinsonianlike movements) (D)肌肉張力異常(Dystonia)
- 19 下列何者為精神分裂症的正向症狀(Positive symptoms)？  
(A)個案表示不住對面的某位鄰居每天都在監視他的一舉一動，想要趁他不注意時過來下毒  
(B)個案的衛生習慣變差，很少洗澡  
(C)個案臉部表情平淡，沒什麼喜怒哀樂 (D)個案很少自己找事情做，對於治療性活動參與度低
- 20 人格異常之個案可能會有下列那一方面能力之缺失？  
(A)操作性日常活動 (B)知覺動作技巧 (C)人際關係 (D)日常生活功能

- 21 許多精神疾患服用Artane藥物，其目的為：  
 (A)治療精神分裂症常有的憂鬱現象 (B)克服外錐體症候群(EPS)之副作用  
 (C)減輕姿位性低血壓之副作用 (D)引起藥物的作用加強
- 22 下列有關精神分裂症之症狀，何者非正向症狀(Positive symptoms)？  
 (A)幻聽 (B)扭曲的觸覺知覺 (C)情感平淡 (D)妄想
- 23 下列敘述何者屬於實務性推理(Pragmatic reasoning)？  
 (A)治療師思考應該應用何種參考架構來引導自己處理此個案的問題  
 (B)治療師思考治療室裡有那些材料可以用來提供個別的治療活動  
 (C)治療師試著去了解個案情緒低落的原因  
 (D)治療師試著了解個案的興趣、嗜好，以及平時的休閒生活狀況
- 24 職能治療師於臨床上運用團體工作(Group work)參考架構，主要精神在於：  
 (A)應用活動的特性來促進團體的過程 (B)強調團體成員間的動力  
 (C)重視團體成員對於團體進行過程的討論，團體規範的遵守  
 (D)重視團體工作的效率及成品
- 25 下列敘述何者不是Mary Reilly之見解？  
 (A)人的內在動機可影響一個人的行為表現 (B)人的內心衝突可影響一個人的行為表現  
 (C)人有與生俱來的需要去探索和掌控環境而成為有能力者  
 (D)參與有目的性的活動可維持健康和修復健康問題
- 26 根據Mosey對於分析性參考架構(Analytic frames of reference)的描述，下列有關改變過程(Change process)的敘述何者為非？  
 (A)目的在改變Intrapsychic content  
 (B)包括兩個部份：Sharing intrapsychic content、Working through  
 (C)Working through是一種不斷重複經驗過去的Psychic conflict，直到發展出良好的適應模式之過程  
 (D)透過Sharing intrapsychic content或是Working through的技巧可以達到改變Intrapsychic content的目的
- 27 Dyadic interaction指的是：  
 (A)一個人有能力在環境中與他人互動 (B)一個人加入另一個人中產生的有意義之互動  
 (C)一個人加入與團體中其他成員之互動 (D)一個人經由與環境的互動，貯存一些訊息以供未來使用
- 28 根據Mosey對於職能治療參考架構之敘述，下列何者錯誤？  
 (A)架構中關於改變的假說提供職能治療師計劃與執行治療之準則  
 (B)架構中之功能/失能連續線(Continuum)提供職能治療師評估個案功能的細項  
 (C)對於同一個案，一次只能使用一個參考架構於治療，以免模糊治療焦點  
 (D)參考架構是用來引導職能治療師執行評估與治療
- 29 根據物我關係理論(Object relations theory)，下列敘述何者為非？  
 (A)治療師必須要幫助個案將其潛意識的衝突提昇至意識層面，並且使其能察覺到這些衝突的存在，才能改善個案的心理疾病症狀  
 (B)一般來說，經過數週的治療即可改善個案的心理疾病症狀  
 (C)象徵(Symbols)對於了解個案的潛意識是非常重要的  
 (D)職能治療師透過美術、手工藝類，和日常各種活動的象徵來幫助個案了解其潛意識的衝突
- 30 職能治療師經常使用行為參考架構(Behavior applied frame of reference)，其基本假設之敘述，下述那一個是錯誤的？  
 (A)行為參考架構強調處理個案的思考、行為與情感 (B)所有行為是經由學習得到的  
 (C)行為可以被分解為一連串的行為反應，這些行為反應可依序分開教導  
 (D)增強物在行為治療中很重要，需要謹慎的選擇並持續的使用
- 31 下面那一個參考架構強調以人為中心，和個案參與治療的目標與活動的選擇，以促進個人的自我價值感？  
 (A)行為參考架構(Behavioral frame of reference) (B)人本參考架構(Humanistic applied frame of reference)  
 (C)分析性參考架構(Analytical frame of reference) (D)團體工作參考架構(Group work frame of reference)
- 32 認知行為參考架構(Cognitive-behavioral applied frame of reference)在治療上應用廣泛，一般而言，以認知行為理論為基礎的治療，主要的目標不包括：  
 (A)確認負向情緒 (B)協助個案了解負向情緒與負向思考的關聯  
 (C)了解負向想法對於適應性行為的影響 (D)探索行為背後的潛意識基礎
- 33 下列何種參考架構以系統理論作為其理論基礎？  
 (A)角色獲得 (B)人類職能模式 (C)認知行為 (D)分析性
- 34 下列何者不是分析性參考架構的優點？  
 (A)重視情緒和人際關係 (B)探討行為背後非理性層面的影響  
 (C)治療過程客觀、目標明確  
 (D)探索個人內在心理的(Intrapsychic)潛意識，釋放潛意識中壓抑的情緒
- 35 關於獲得性參考架構(Acquisitional frames of reference)之改變過程(Change process)，下列敘述何者為非？  
 (A)幫助個案獲得與目前生活情境相關的技巧 (B)考慮到人類各種技巧之相關性和發展狀況  
 (C)增加個案使用特殊技巧之頻率 (D)直接教導個案新技巧
- 36 下列那一項不是行為治療的優點？  
 (A)治療的目標是具體可見的行為，而且可以測量  
 (B)行為治療適用於中重度智能障礙、行為困擾，對於特定情境恐懼的個案  
 (C)學習仰賴個案的動機、配合度  
 (D)治療計畫是個別化
- 37 根據精神衛生法第六條規定：社區復健係指為協助病人逐步適應社會生活，於社區中提供病人有關之相關復健治療。但不包括下列何項？  
 (A)工作能力 (B)社交技巧 (C)日常生活處理能力 (D)休閒娛樂能力

(請接背面)

類 科：職能治療師

科 目：心理疾病職能治療學

- 38 對於飲食疾患個案的治療，何者為首要治療目標？  
 (A)恢復正常的飲食習慣 (B)處理個案情緒方面的問題  
 (C)處理因絕食而造成身體上、生理上的不良影響  
 (D)處理一些心理、人際互動上，或是行為上可能導致此類飲食疾患的因素
- 39 對於痴呆症(Dementia)患者之職能治療處置(Treatment)，下列何者最佳？  
 (A)教導代償策略(Compensatory strategies)以維持最大功能 (B)改善認知功能和判斷力  
 (C)增強記憶力 (D)加強手眼協調能力
- 40 職能治療介入處理個案問題的最後一階段叫終止治療(Termination)，下列有關終止治療時之敘述，何者正確？  
 ①個案可能會害怕、焦慮 ②個案可能會生氣、忿怒 ③治療師可能有罪惡感與不足感 ④治療師可能有生氣、忿怒感 ⑤治療師可能感覺鬆了一口氣 ⑥治療師可能會有許些傷感  
 (A)①③⑥ (B)①②③⑥ (C)①②③④⑤⑥ (D)①②③④⑥
- 41 職能治療師常用來幫助個案處理焦慮(Anxiety)的方法為：①放鬆訓練(Relaxation training) ②轉移注意力(Distraction) ③以個案感興趣的活動佔據其思緒 ④強迫個案做手工藝  
 (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 42 僱主於職業復健計畫中扮演重要的角色，下列有關從事職業復健時對僱主之措施，何者不正確？  
 (A)教育僱主關於精神疾病相關之障礙 (B)提供僱主對於病患安置前、期間及後的支持  
 (C)滿足僱主之任何就業上要求 (D)提供有關殘障福利法相關規定之諮詢
- 43 精神科職能治療師由活動過程與個案互動，以幫助病患解除和減輕其害怕或焦慮，乃屬於：  
 (A)有目的的活動 (B)非人環境 (C)活動團體 (D)意識性運用自己
- 44 Mosey以發展的觀點將團體分為平行性(Parallel)、活動性/作品導向性(Project)、自我中心合作性(Egocentric cooperative)、合作性(Cooperative)和成熟性(Mature)團體，這乃依那一方面的分類？  
 (A)動作發展 (B)認知 (C)溝通與合作 (D)情緒與認知
- 45 壓力處理技巧中，下述那些方法可達成腦內嗎啡(Endorphins)釋放？①冥想 ②開懷大笑 ③運動 ④好的溝通技巧  
 (A)①② (B)③④ (C)①④ (D)②③
- 46 舞蹈(Dance)為職能治療很常用的活動，依Minas (1978)所述之用途，下列何者為正確？  
 ①可強力表現情緒 ②助長自我成就的競爭 ③培養非言語的溝通能力 ④提供觀察的機會  
 (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 47 團體中的偏差角色(Deviant role)有下列幾種：①攻擊者(Aggressor) ②妨礙者(Blocker) ③認同尋求者(Recognition-seeker) ④Bon vivant ⑤操控者(Dominator) ⑥援助尋求者(Helper-seeker)。在團體中頑固地抵抗，為反對而反對，甚至企圖回溯團體已做成決議者屬：  
 (A)攻擊者(Aggressor) (B)妨礙者(Blocker)  
 (C)操控者(Dominator) (D)認同尋求者(Recognition-seeker)
- 48 Yalom指出團體心理治療有數個療效因子(Therapeutic factors)，其中有關透過與一群有相似遭遇的人聚在一起，分享處境與心情，感受到這世界上不只自己才有如此的遭遇，因而獲得心靈上的解脫，是指那一項療效因子？  
 (A)Altruism (B)Installation of hope (C)Universality (D)Imparting information
- 49 團體發展可分為下列幾個階段：①認識期(Orientation phase) ②不滿意期(Dis-satisfaction phase) ③解決期(Resolution phase) ④生產期(Production phase) ⑤結束期(Terminal phase)。團體角色變得比較有彈性的時期為：  
 (A)認識期(Orientation phase) (B)不滿意期(Dis-satisfaction phase)  
 (C)解決期(Resolution phase) (D)生產期(Production phase)
- 50 身心障礙者在社區化就業服務中，就服員應要求僱主對個案需要提供合理的調整(Adaptation)。當個案工作耐力(Tolerance)有問題時，可以有那一種方法解決？  
 (A)增加工作負擔 (B)提供獨立工作之小空間 (C)提供彈性時間表 (D)提供反覆相同的工作
- 51 職能治療專業非常重視溝通(Communication)，因其可以給予和接收資訊。一位職能治療師需和誰溝通？  
 ①病患 ②家屬 ③職能治療師 ④醫療團隊成員 ⑤行政人員(Administrative personnel)  
 (A)①② (B)①②③ (C)①②③④ (D)①②③④⑤
- 52 陶藝活動所具有之治療特質為何？①具表達性 ②具創造性 ③可塑性高 ④可預測性高  
 (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 53 下列有關活動(Activity)之敘述，何者較不正確？  
 (A)可用來訓練和培養個案的能力，亦可藉以觀察個案表現作為評估用  
 (B)可當作正增強物來鼓勵個案，亦可當作負增強物  
 (C)休閒娛樂活動屬遊玩性質對個案較不重要 (D)良好的治療性關係可提昇個案參與治療性活動的動機
- 54 復健治療(Rehabilitative treatment)成功的重要因素為：①發展個案的能力 ②發展支持系統 ③健康的治療性關係 ④不提供具危險性(Risk)的新技巧學習  
 (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 55 復健工作場依其強調之不同重點，可分為四種型態之工作場，其中何者的管理原則較關心生產量與費用？  
 (A)工作適應訓練場(Vocational adjustment workshop) (B)職業訓練場(Occupational training workshop)  
 (C)過渡性/轉銜性工作場(Transitional workshop) (D)終態性工作場(Terminal workshop)
- 56 關於庇護性工作計畫，下列敘述何者為非？  
 (A)庇護性工作計畫針對嚴重障礙個案未能提供進入競爭性就業職場完全相同的工作經驗  
 (B)庇護性工作計畫可於醫院、大型機構或社區中執行  
 (C)庇護性工作計畫有時會被設計來提供適任個案進入社區之工作安置  
 (D)庇護性工作之待遇一般低於最低薪資，且根據其產量數或工時數給予
- 57 近年來職能治療師常會鼓勵精神病患當志工(Volunteer)，有關志工之敘述，下列何者為非？  
 (A)志工可以排定自己的時間表 (B)志工總是被重視的  
 (C)當志工有更多的彈性以反應和改變精神症狀 (D)志工不屬於一種職業活動
- 58 職業復健過程中，支持性就業是當中的一環，亦是其中的一個計畫。有關支持性就業的敘述，下列何者最不合適？  
 (A)至少工作40小時/週 (B)在一整合環境中進行  
 (C)提供長期或工作進行的協助 (D)給予薪資與其產能相當

- 59 精神疾病患者常有的症狀為焦慮(Anxiety)，下列敘述那些是正確的？①不管個案表達焦慮的行為方式如何，OT處理方式就是控制或減少焦慮經驗以使其可發揮功能 ②鼓勵個案說出他們所困擾的事物和表達感覺 ③儘可能討論其身體上的症狀和造成原因 ④傾聽關心並轉移注意力至中立主題或較結構性之事物  
(A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①②③④
- 60 下列那一種令人頭痛的病人會在團體心理治療過程中不停地說話，無法忍受團體有片刻的沈默？  
(A)Monopolist (B)Schizoid patient  
(C)Silent patient (D)Help-rejecting complainer (HRC)
- 61 九二一大地震或空難等重大災難之受難者或家屬可能有創傷後壓力症候群(PTSD)，職能治療師初接個案時，最理想之處置為：  
(A)修正不適切行為 (B)提供情緒表達機會 (C)社交技巧訓練 (D)放鬆訓練
- 62 臨床上應用於精神病患的復健工作場是屬於：  
(A)工作適應訓練場(Vocational adjustment workshop) (B)職業訓練場(Occupational training workshop)  
(C)過渡性／轉銜性作場(Transitional workshop) (D)終態性工作場(Terminal workshop)
- 63 要為一群特定精神病患選擇一適合之參考架構來設計團體活動，應考慮的因素有那些？①病患問題的本質 ②病患的功能階層 ③病患的性別 ④團體活動為期多久，每次進行的時間 ⑤治療師本身對應用該參考架構的熟悉度 ⑥該機構的治療導向及目標 ⑦治療師可運用的治療器材資源  
(A)①④⑤ (B)①④⑤⑦ (C)①②④⑤⑥⑦ (D)①②③④⑤⑥⑦
- 64 根據Allen的認知失能參考架構，下列認知階層及其適用之活動，何者正確？  
(A)階層2...以需要肢體大動作的活動為主，如跳繩 (B)階層3...以提供各種感覺刺激的活動為主，如聽音樂  
(C)階層4...以重覆性及操作性的活動為主，如串珠子 (D)階層5...以目標導向的活動為主，如完成簡易木工
- 65 有關自殺與自傷行為的敘述，下列何者為正確？①自傷是一種自殺行為 ②自傷行為中，女男比例為3：1 ③自傷行為者常有人格違常之傾向 ④自殺必有自傷行為  
(A)①②③ (B)①③④ (C)①③④ (D)①②④
- 66 下列那一治療精神疾病的藥物會引起顆粒性白血球缺乏病(Agranulocytosis)，因此患者必需定期抽血監測？  
(A)Clozapine (B)Haloperidol (C)Lithium carbonate (D)Valium
- 67 下列有關幻覺的敘述，何者不正確？  
(A)安靜的環境可以使幻覺減少或消失 (B)幻覺是一種以外在現實狀況為基礎的感覺經驗  
(C)職能治療師可提供簡單、高結構性活動  
(D)職能治療師不與個案爭論幻覺的真實性，並嘗試將個案的注意力拉回現實之中
- 68 職能治療師對急性住院之精神病患可提供那些服務？①協助焦慮處理，讓個案學習和練習因應和放鬆技巧 (Coping & relaxation) ②給予較結構性活動 ③提供藝術或手工藝活動以分散症狀和痛苦和提升自尊  
(A)①②③ (B)①② (C)②③ (D)①
- 69 下列敘述何者反映出人類職能模式(The model of human occupation)中之個人因果關係(Personal causation)？  
(A)我非常喜歡運動，特別是跑步和打籃球  
(B)我每天早上七點之前起床，梳洗好之後趕七點半的火車上班  
(C)我相信只要我努力，我就可以把老闆交待的工作做好  
(D)我是個家庭主婦，我扮演母親、太太及女兒的角色，因此我必須照顧小孩、整理家庭環境並和先生有適當的溝通
- 70 下列有關精神科職能治療處置，何者是不正確的？  
(A)行為處置的目標在於讓個案對自己有病識感 (B)分析性處置的關鍵乃是疏通(Work through)阻力和轉移作用  
(C)行為處置主要基於改變行為 (D)分析性處置，治療者像個解釋者(Interpreter)
- 71 職能治療師對於過動兒(ADHD)之處理原則，下列何者為正確？①提供知覺運動訓練，誘發其任性衝動 ②善用環境的結構，降低其分心 ③利用行為治療，增強其注意力及控制過動 ④運用放鬆訓練減少其不安  
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②③④
- 72 依Caplan (1961)敘述，精神病患者的復健工作應開始於：  
(A)診斷時 (B)急性住院時 (C)復健治療時 (D)社區復健時
- 73 提供老人失智症個案職能治療活動時，應考慮活動需具備那些特質？①規則和重複性高 ②可重新學習的 ③安全的 ④有尊嚴的 (A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②③④
- 74 下列有關學習原則(Principles of learning)的敘述何者為非？  
(A)增強(Reinforcement)和回饋(Feedback)是學習過程中必要的環節  
(B)焦慮(Anxiety)對所有人的學習有著相同的影響力  
(C)學習者的動機很重要 (D)學習會受到一個人的性別或年齡的影響
- 75 關於青少年個案的處理，下列何者非此年齡層之主要發展要務？  
(A)建立自我認同 (B)與同儕建立友誼 (C)增進遊戲技巧 (D)對於第二性徵之調適
- 76 針對有心理社會失能 (Psychosocial dysfunction) 的兒童或青少年，在提供職能治療服務時，關於治療情境的特性，下列何者為非？  
(A)提供遊戲或工作導向的活動，盡量能以團體的方式進行，團體成員要包含相似年紀的同儕  
(B)對於兒童或青少年在治療活動中的反應，治療師應順其自然不需要給予任何引導或介入  
(C)治療計畫應包括社交互動技巧的學習  
(D)治療活動的設計要考量其真實生活環境中所從事的活動，並選擇類似其真實環境中常玩的玩具或遊戲
- 77 焦慮的處置方法，下述何者為正確？①多與個案討論，幫助個案了解其焦慮的成因 ②以簡單、具結構性、短程的活動開始 ③應給予複雜指令的活動，環境上也應盡量多提供刺激給個案 ④當個案談到不好的情緒感受時，治療師要馬上轉移話題 (A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①④
- 78 下列那一位學者首先應用感覺統合治療於精神分裂症患者？  
(A)Reilly (B)King (C)Ross (D)Ayres
- 79 下列那些評估工具是職能治療師用來評估認知功能的？①Clifton Assessment Procedures for the Elderly (CAPE) ②Allen Cognitive Level Test (ACL) ③Wechsler Adult Intelligence Scale-Revised (WAIS-R) ④Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA)  
(A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①②③④
- 80 長期精神分裂症疾病的影響可能造成個案之特有症狀，Wing (1978)稱之為“Clinical poverty syndrome”，是指：  
(A)長期無業而致貧窮 (B)缺乏動機(Lack of motivation)  
(C)情感淡漠(Apathy) (D)負向症狀(Negative symptoms)