

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：二小時

座號：_____

※注意：(一)本試題禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、一個由醫師轉介來的個案，是小學二年級的男生，診斷為注意力缺陷過動症（ADHD）。請設計一個完整的評估計劃及流程，包括評估內容及方法，以及結果與解釋。（25分）

二、大明是幼稚園大班的孩子，因無法融入團體，人際互動不良，上課常起來遊走等問題，而被轉介給職能治療師。治療師評估後瞭解到大明有自閉症的診斷，平日白天由祖母照顧，晚上父母下班再接他回家。大明語言及動作發展無明顯落後，但常重複問同樣的問題或行為。大明的作息習慣，如刷牙、洗臉、收拾玩具等尚未建立好；若一直釘著他，有時可以做到，但通常是由祖母代勞。請根據上述資料設計一個職能治療計劃，包括長、短期治療目標，治療策略，及理論參考架構。（25分）

三、小芳七個月大時由母親帶來門診接受職能治療。其診斷包括有腦性麻痺、兩眼全盲、癲癇等。小芳初來時有嚴重的感覺防禦現象，餵食困難，無任何具功能性的主動動作。經過三個月的職能治療，小芳由一次吃不到 20c.c. 配方奶，進步到一次可吃 120c.c.；接受各類刺激時，不再有驚嚇反應。雖然仍無法抬頭或翻身，但對治療師的促進技巧有反應，神情也由原來的極度不安變為平和愉快。因此母親期待的詢問治療師：「若我很認真幫她做治療，再半年小芳是否可以走路？」請問以「以家庭為中心」的治療觀點，個案此時的治療方案應如何設計？應包含那些內容？又治療師應如何幫助家長對個案抱持一個較實際的期待？（25分）

四、請“解釋”下列各名詞（不是僅翻譯為中文）。（每小題5分，共25分）

(一)occupational performance

(二)occupational form

(三)narrative clinical reasoning

(四)criterion-referenced test

(五)partial reflex-inhibition pattern