

科 別：公職職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：二小時

座號：_____

※注意：(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者不予計分。

(二)本試題禁止使用電子計算器。

- 一、轉銜服務 (transition services) 是指為障礙兒童從學校到成人角色過渡階段所提供的服務，試問職能治療師在轉銜服務中進行評估的重點為何？(20分)
- 二、試述「感覺調節問題」(sensory modulation problems) 的定義及分類，並說明與「感覺區辨問題」(sensory discrimination problems) 的關係。(20分)
- 三、試述職能治療師在進行早期療育 (early intervention) 計畫時，常會以家庭為中心 (family-centered) 的模式介入，其治療目標 (goals) 為何？並簡述此治療活動 (therapy activities)，及其對家庭的影響 (effects on family)。(20分)
- 四、何謂學習理論 (learning theory)？為何學習理論可用來建立智障者之正向行為？(20分)
- 五、小明三歲，無法維持坐姿，且有很強的驚嚇反應 (startle reaction)，媽媽對如何幫小明在浴缸內洗澡的問題十分困擾。以職能治療師的角色，你會建議小明的媽媽使用那些方法、輔具及安全措施來幫小明洗澡？(20分)