

類 科：職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：一小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(1)本試題禁止使用電子計算器。

(2)本科目測驗式試題為單一選擇題，請依題意選出最正確的或最適當的答案。

(3)每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1至80題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 1 對具有基本抓握能力但缺乏前臂旋轉能力的小孩，下列何種牙刷較有利於使用？  
(A)電動 (B)刷毛以軟海綿代替 (C)粗柄 (D)長柄
- 2 一位五歲小孩，軀幹及下肢有很強的伸張痙攣，母親替其穿脫褲子時，以下列何種擺位最為適當？  
(A)仰臥 (B)斜坐 (C)側臥 (D)俯臥
- 3 下列有關重力不安全感(gravity insecurity)的敘述，何者正確？  
(A)發生原因可能是半規管的刺激調節不良 (B)可能與身體形象(body scheme)發展不良有關  
(C)治療時宜由治療師控制活動的動作方式 (D)不宜採用懸吊的設備
- 4 訓練智障者穿脫衣物的能力，治療師應首先考慮下列何者？  
(A)教導的方法 (B)輔具的選擇及使用訓練  
(C)衣物的改造 (D)代償技巧的訓練
- 5 下列行為何者不宜使用暫時隔離法(time-out)？  
(A)衝動 (B)攻擊 (C)敵意 (D)不合作
- 6 剛學站或移步的嬰兒，上肢常出現高度警戒(high guard)的姿勢，這種姿勢主要是由下列何者所造成？  
(A)肩胛內收(scapular adduction) (B)莫洛反應(Moro reaction)  
(C)驚嚇反應(startle reaction) (D)對稱性頸部張力反射(STNR)
- 7 在訓練小朋友的抓握能力時，下述三者由容易至困難之順序為何？小朋友從①桌面上 ②治療師的手掌上 ③治療師的手指中 抓起物體。  
(A)①②③ (B)②①③ (C)③②① (D)③①②
- 8 訓練使用剪刀的技巧，當小朋友能夠剪出圓形的圖案後，下一步的訓練目標將是下列何者？  
(A)簡單的物體圖形 (B)正方形 (C)剪直線 (D)多邊形
- 9 下列何種感覺刺激可促進低張力小孩的姿勢穩定度？  
(A)關節壓迫(pressure tapping) (B)關節牽引(traction)  
(C)慢速度及不規律的動作 (D)快速度及規律的動作
- 10 有關觸覺防禦的處理原則，下列敘述何者不正確？  
(A)應用於周邊神經受傷的去敏感法並不適用 (B)應提供深觸壓、本體及旋轉的前庭刺激的機會  
(C)應促進副交感神經系統的功能 (D)讓此類學童坐在教室後排的座位是較有利的安排
- 11 有關口腔部位感覺防禦之治療原則，下列敘述何者正確？  
(A)成因複雜，處理困難，療效不著，要有長期治療之心理準備  
(B)為免問題之惡化，治療期間應採取非口腔餵食方式  
(C)餵食後患童情緒最為安穩，是立即執行口腔去敏感的最佳時機  
(D)注意餵食姿勢及擺位，不一定要抱著，可選擇嬰兒覺得舒服的方式
- 12 與小孩面對面採下顎控制法幫助其進食時，拇指應放在小孩的：  
(A)上唇 (B)下巴前方 (C)臉頰 (D)下巴下方
- 13 倒序連鎖法(backward chaining)較適用於下列何種小孩？  
(A)挫折忍受度低者 (B)注意力不集中者  
(C)類化能力低者 (D)順序能力(sequencing)低者
- 14 某一有動作控制問題的小孩已發展出基本抓握能力及手—到—口動作，但尚未能使用湯匙自行進食，治療師宜於小孩上肢何處控制其使用湯匙的動作？  
(A)肩部 (B)手肘 (C)手部 (D)拇指
- 15 下列有關脊柱裂(spina bifida)之敘述，何者不正確？  
(A)囊腫性脊柱裂通常較隱性脊柱裂嚴重 (B)主要出現動作障礙，感覺功能則正常  
(C)常合併水腦症 (D)常合併大小便失禁
- 16 依艾爾絲(Ayres)的觀點，自閉兒除有感覺登錄不良外，尚有下列何種感覺處理的問題？  
(A)調節不良 (B)前庭覺處理失調 (C)運用失調 (D)視知覺障礙
- 17 下列那一位學者的理論可被歸類為動態理論？  
(A)佛洛伊德(Freud) (B)馬斯洛(Maslow) (C)皮亞傑(Piaget) (D)史金納(Skinner)
- 18 下列測驗中，何者是以自然觀察(naturalistic observation)的方式執行？  
(A)學前遊戲量表(Preschool Play Scale)  
(B)艾爾絲感覺統合臨床觀察(Ayres Clinical Observation of Sensory Integration)  
(C)亞倫認知水平測驗(Allen Cognitive Level Test)  
(D)兒童書法評估量表(Children's Handwriting Evaluation Scale)
- 19 依據艾力克遜(Erikson)的觀點，個體社會心理的發展，最早是從個體本身開始，然後是與照顧者之間的互動，到最後的互動動力來源是：  
(A)同儕 (B)配偶 (C)子女 (D)全人類

- 20 有關下顎控制法的目的，下列敘述何者正確？  
 (A)提供下顎外在穩定度及強化控制下顎動作的肌肉  
 (B)提供下顎外在穩定度及控制下顎的開與關  
 (C)控制下顎的開與關及強化控制下顎動作的肌肉  
 (D)降低觸覺防禦及促進吞嚥
- 21 一般嬰兒於多大時出現與成人相似的咀嚼動作？  
 (A)滿週歲 (B)一歲半 (C)兩歲 (D)三歲
- 22 職能治療常用於自閉兒的介入方式，除感覺統合治療參考架構外，尚有下列何者？  
 (A)行為治療 (B)人類職能模式 (C)認知障礙 (D)知覺動作
- 23 一般嬰兒約於何時出現舌側向動作(lateral tongue movements)？  
 (A)根反射(rooting reflex)開始減弱時 (B)嘔吐反射(gag reflex)成熟時  
 (C)能夠吃煮軟的肉類時 (D)能夠自行以手拿食物進食(finger feeding)時
- 24 有關正常體姿張力之分佈，下列敘述何者正確？  
 (A)上肢較下肢高，身體近端較遠端高 (B)上肢較下肢低，身體近端較遠端低  
 (C)上肢較下肢高，身體近端較遠端低 (D)上肢較下肢低，身體近端較遠端高
- 25 嬰兒所出現的巡行能力(cruising)是指下列何種能力？  
 (A)扶著傢俱行走 (B)推著小推車行走 (C)拉著小玩具行走 (D)以坐姿移行
- 26 依據反射階層理論，下列何項反射有助於手部抓握能力的發展？  
 (A)莫洛反射(Moro reflex) (B)牽引反射(traction reflex)  
 (C)蓋倫反射(Galant reflex) (D)藍道反應(Landau reaction)
- 27 對一般嬰兒，下列那一個姿勢最有利於軀幹旋轉能力的發展？  
 (A)仰臥 (B)俯臥 (C)側臥 (D)坐姿
- 28 下列治療目標中，何者較不適用於肌失養症(muscular dystrophy)的患童？  
 (A)增加肌肉力量 (B)預防關節攣縮 (C)行走輔具之使用訓練 (D)日常生活技巧訓練
- 29 橈側掌握(radial palmar grasp)與橈側指握(radial digital grasp)之最主要差異是：  
 (A)腕部的姿勢 (B)拇指對掌動作的出現 (C)物體握在手中的位置 (D)無名指與小指的作用
- 30 一般嬰兒約於多大時發展出單側取物(unilateral reach)的能力？  
 (A)4個月 (B)6個月 (C)8個月 (D)10個月
- 31 嬰兒釋放手中物體的表現，包括：①以另一隻手把手中物體拉出來 ②把手中物體交到另一隻手 ③把手中物體丟到容器中 等方式，依發展的先後順序為：  
 (A)①②③ (B)②①③ (C)③①② (D)①③②
- 32 ①單腳跳(hopping) ②跳躍(jumping) ③跑步跳(skipping) ④墊步跳(galloping) 四者之發展順序為：  
 (A)①②③④ (B)①③②④ (C)②①④③ (D)④③②①
- 33 有關視覺記憶(visual memory)的訓練原則，下列敘述何者不正確？  
 (A)應先加強視覺注意力(visual attention) (B)應強調視覺的刺激，避免其他的感覺輸入  
 (C)重複練習可促進效果 (D)視覺刺激由熟悉至新奇
- 34 針對手中操作技巧(in-hand manipulation)，下列那一種活動最困難？  
 (A)單手將鉛筆轉過來用橡皮擦 (B)轉開瓶蓋  
 (C)串木珠項鍊時單手調整木珠的方位 (D)上機械式手錶發條
- 35 一般兩歲大的嬰兒已具備各種基本的手部抓握能力，約於多大時能綁鞋帶？  
 (A)2歲半 (B)3歲半 (C)4歲 (D)5歲
- 36 視覺注意力(visual attention)以警覺(alertness)為起始，尚包括：①集中注意(vigilance) ②選擇性注意(selective attention) ③注意分配能力(shared attention)，依發展的先後順序為：  
 (A)①②③ (B)②①③ (C)②③① (D)③②①
- 37 有關穿脫衣物技巧的發展：①脫下襪子 ②脫下釦子已打開的外套 ③穿上外套（不用扣釦子） 三者的順序為：  
 (A)①②③ (B)②①③ (C)③②① (D)①③②
- 38 下列有關近端發展地帶(zone of proximal development)的意義，何者正確？  
 (A)動作發展先由靠近身體中軸的部位開始而至遠端的區域  
 (B)近端控制關鍵點，包括肩帶、軀幹及骨盆帶  
 (C)可經由試驗性的介入而能誘發的潛在發展能力  
 (D)實施標準化測驗時應保持彈性，可由與小孩年齡相約的項目起測
- 39 對有發展性運用失調(developmental dyspraxia)的小孩，下列何項活動最困難？  
 (A)趴在滑板上穿越障礙物 (B)趴在鞦韆上接球  
 (C)用水槍射飄動的汽球 (D)從高空鞦韆(trapeze)盪跳進大輪胎內
- 40 下列有關學校系統職能治療的敘述，何者正確？  
 (A)強調功能取向，很少使用治療性的介入方式(remediation approach)  
 (B)所有的治療都在教室中執行以使治療的效果能夠類化  
 (C)職能治療助理(COTA)目前仍未准許於學校系統中執業  
 (D)個案種類繁多
- 41 下列有關軸臥(pivot prone)出現所代表的意義，何者不正確？  
 (A)身體屈曲能力增加 (B)前庭與本體覺處理功能增加  
 (C)迷路張力反射(TLR)被整合 (D)對稱性頸部張力反射(STNR)被整合

(請接背面)

類 科：職能治療師  
科 目：小兒職能治療學

- 42 職能治療師於學校系統工作有採用所謂監控(monitring)的服務模式，下列敘述何者最能說明監控的意義？  
(A)由資深治療師指導資淺治療師工作  
(B)由治療師教導其他工作人員擬定治療計畫  
(C)由治療師擬定治療計畫後教導其他工作人員執行  
(D)由治療師帶領其他工作人員進行團體方式的治療
- 43 下列有關智能不足之敘述，何者正確？  
(A)若依智商為標準，於智商低於兩個標準差時稱之  
(B)主要問題是智力發展遲滯，較不會出現感覺動作之問題  
(C)對在青年階段之養護性智能不足者，應強調職業訓練  
(D)可教育性智能不足者，是指其接受教育的能力與正常人相當
- 44 有關物體辨識能力的發展，下列敘述何者不正確？  
(A)由一般到特定  
(B)由部份到整體  
(C)由相似性到差異性  
(D)對物體大小、顏色及形狀的辨識先於對物體在空間的改變
- 45 一般滿週歲的嬰兒尚未發展出下列何項能力？  
(A)玩躲貓貓  
(B)對父母的離開會感到焦慮  
(C)對小朋友的反應方式有別於對大人的反應  
(D)獨自玩但會與身旁的小朋友交換玩具
- 46 感覺統合治療與知覺動作訓練最主要的差異是：  
(A)目的  
(B)方法  
(C)執行人員  
(D)適用年齡
- 47 馬斯洛(Maslow)提出人類基本需求層次，從最基礎的生理需求到自我實現的需要，其中：①愛與歸屬感 ②自尊 ③安全 三種需求的順序為：  
(A)①②③  
(B)②③①  
(C)③②①  
(D)③①②
- 48 下列那一類型的腦麻痺患童較常發生癲癇？  
(A)痙攣型  
(B)徐動型  
(C)運動失調型  
(D)低張型
- 49 職能治療常使用教與學的過程，下列何項職能表現要素對教與學的過程有關鍵性的影響？  
(A)感覺動作功能  
(B)認知功能  
(C)感覺統合功能  
(D)社會心理功能
- 50 若說一個篩選測驗具有高的敏感度(sensitivity)，是指該測驗：  
(A)能精準的辨別出具有問題的小孩  
(B)能精準的辨別出沒有問題的小孩  
(C)由不同測驗者施測仍有十分接近的結果  
(D)由不同測驗者施測會出現截然不同的結果
- 51 患童於接受職能治療時遇癲癇發作，下列何種處理方式較正確？  
(A)立刻服藥，對抗發作  
(B)搖晃呼喊，克制發作  
(C)注意保暖，立刻送醫  
(D)順其自然，注意安全
- 52 依據皮亞傑(Piaget)的觀點，因果關係(causality)的初步建立始於何時？  
(A)感覺動作期  
(B)前運作期  
(C)象徵遊戲(symbolic play)時期  
(D)規則遊戲(games with rules)時期
- 53 某治療師將一位頸部張力低及穩定度極差的小孩擺位在俯臥站立架(prone stander)上以訓練其頭部控制，但小孩很容易出現疲倦及聯合反應(associated reactions)，該治療師應如何調整站立架以改善上述問題？  
(A)調整站立架至水平位置，使小孩俯臥在地面  
(B)調整站立架至與地面成45°角  
(C)調整站立架至與地面成75°至90°角  
(D)調整至使小孩成直立的站姿
- 54 使用側臥板(sidelyer)作為擺位工具時，發現小孩漸出現頸部伸張及肩部內收的不良姿勢，下列調整方式何者正確？  
(A)增加全身的屈曲角度  
(B)將小孩稍向前翻  
(C)將頭部更向上側側彎  
(D)將在上側的下肢完全伸直
- 55 為抑制伸張張力並使小孩能端坐於椅子中，下列有關調整椅子的方式，何者正確？  
(A)加裝楔型坐墊，高邊在前  
(B)加裝骨盆座位帶及側護板  
(C)加裝骨盆座位帶及加寬椅面  
(D)加裝H型座位帶及加高椅背
- 56 依據神經發展治療(NDT)的觀點，下列何者為基本的控制關鍵點(key points of control)？  
(A)頭、肩帶、手肘及拇指  
(B)頭、軀幹、骨盆帶及膝  
(C)頭、肩帶、軀幹及骨盆帶  
(D)肩帶、手肘、拇指及骨盆帶
- 57 對腦麻痺幼兒作自我進食訓練時，下列何種桌面較有利於上身及上肢的動作控制？  
(A)較高  
(B)較低  
(C)外緣較內緣高  
(D)內緣較外緣高
- 58 某腦麻痺小孩學騎三輪車，下肢動作沒有問題，但騎一會兒後身體就向前彎曲，下列何種方法可改善此問題？  
(A)增加椅背高度  
(B)增加把手高度  
(C)增加座位高度  
(D)降低座位高度

- 59 某痙攣型腦麻痺小孩以膝關節及踝關節均為90°角，足踏地面的姿勢跨坐在滾筒(roll)上時出現骨盆後傾的不良姿勢，經評估後認為是腦旁肌(hamstrings)過緊的關係，下列處理方式何者正確？  
 (A)足仍平放地面但提高滾筒的高度 (B)足仍平放地面但降低滾筒的高度  
 (C)改採雙腳伸直向前，腳跟著地的姿勢 (D)改用其他的設備
- 60 對早產兒作發展評估時，在早產兒多大以前仍應考慮年齡的修正？  
 (A)3個月 (B)6個月 (C)12個月 (D)24個月
- 61 某職能治療師欲選擇一個可用作篩檢學齡前兒童的動作、溝通及認知發展能力且施測時間快速的常模參照測驗，下列何者為最適當的選擇？  
 (A)第一步(First STEP) (B)早期介入發展側面圖(EIDP)  
 (C)夏威夷早期學習側面圖(HELP) (D)米勒學齡前兒童評估(MAP)
- 62 下列何項測驗不適用於評估孩童的自我照顧能力？  
 (A)夏威夷早期學習側面圖(HELP) (B)米勒學齡前兒童評估(MAP)  
 (C)小兒功能障礙評估調查表(PEDI) (D)早期介入發展側面圖(EIDP)
- 63 測試根反射(rooting reflex)時，刺激的部位是：  
 (A)腳底後跟處 (B)手掌拇指側 (C)嘴巴四周 (D)腹部
- 64 小明現就讀小一，媽媽主訴小明動作與寫字作業都很馬虎，以前都賴著要媽媽打理一切起居，最近心想小孩也大了，該訓練他獨立一些，卻發現小明平日活潑亂跳，但穿衣服、綁鞋帶就是笨手笨腳做不來，整理書包也是漏東漏西的。治療師在進一步評估時應特別考慮下列那一種問題？  
 (A)注意力缺失過動症 (B)發展性運用失調 (C)前庭覺處理失調 (D)精細動作發展遲緩
- 65 對自閉兒的職能治療評估，較不常採取下列何種方式？  
 (A)常模參考測驗 (B)效標參考量表 (C)行為觀察 (D)問卷或調查表
- 66 下列那一反射會出現身體側彎的反應？  
 (A)藍道反應(Landau reaction) (B)莫洛反應(Moro reaction)  
 (C)蓋倫反應(Galant reaction) (D)巴賓斯基反射(Babinski reflex)
- 67 擬定肢體障礙幼兒的如廁訓練計畫時，下列何者應優先考慮？  
 (A)坐姿的穩定性 (B)上下馬桶的能力 (C)穿脫褲子的能力 (D)便後洗手的能力
- 68 神經發展治療(NDT)的評估主要採用：  
 (A)觀察法及問卷 (B)觀察法及治療操作(handling)  
 (C)治療操作及標準化測驗 (D)標準化測驗及問卷
- 69 一治療師在替一位兩歲大的腦麻痺嬰兒作被動關節活動度檢查時，發現該嬰兒的四肢異常的沉重且關節活動度過大，該治療師最有可能判別該嬰兒的肌肉張力為：  
 (A)低張力 (B)鉛管式痙攣 (C)變動張力 (D)正常張力
- 70 陣攣徐動型(athetoid with tonic spasm)患童的肌肉張力特徵是：  
 (A)正常與高張力間變動 (B)正常與低張力間變動 (C)低與高張力間變動 (D)持續的高張力
- 71 依據神經發展治療參考架構的觀點，徐動型腦麻痺兒缺乏中間範圍(mid range)的動作控制屬下列那一方面的問題？  
 (A)交互支配(reciprocal innervation) (B)動作的分離(dissociation of movement)  
 (C)穩定度與動作度(stability and mobility) (D)姿勢的排列(postural alignment)
- 72 一個六歲的唐氏症兒童經常使用"W"坐姿，下列解釋何者正確？  
 (A)是適齡的發展能力 (B)是為了增加穩定度的代償性姿勢  
 (C)是認知發展遲緩的指標 (D)是下肢屈曲張力過高的結果
- 73 對於歐伯氏麻痺(Erb's palsy)的新生兒，職能治療師應教導其父母下列何種知能？  
 (A)擺位及被動關節運動的方法 (B)促進口腔動作的方法  
 (C)促進剩餘視力(residual vision)的方法 (D)增進前庭刺激經驗的方法
- 74 除了有助於瞭解小孩中樞神經系統的機能外，反射的施測對治療師更有下列何種重要的意義？  
 (A)確定診斷 (B)瞭解認知發展狀況  
 (C)瞭解反射對動作的影響 (D)對家屬提供預後的資料
- 75 下列有關測驗中常見的轉化後分數的說明，何者不正確？  
 (A)Z分數：平均數=0，標準差=1 (B)T分數：平均數=100，標準差=10  
 (C)常態化T分數：平均數=50，標準差=10 (D)標準九分數：平均數=5，標準差=2
- 76 某發展測驗共有20項題目，兩評分者間共有16項之評分完全相同，其餘4項則不相同，則此測驗之評分者同意百分比為：  
 (A)80% (B)60% (C)44% (D)25%
- 77 一般而言，測驗的再測或評分者信度係數在多少以上即為可接受的程度？  
 (A)0.45 (B)0.6 (C)0.8 (D)0.95
- 78 針對兒童病患，副木在下列那種問題的效用仍受爭議？  
 (A)異常肌肉張力 (B)肌力衰弱 (C)手部外傷 (D)關節發炎
- 79 有關遊戲與感覺統合的關係，下列敘述何者不正確？  
 (A)感覺統合能力有助於遊戲能力  
 (B)遊戲有助於感覺統合能力  
 (C)感覺統合能力異常的小孩也同時會出現遊戲能力的缺失  
 (D)觀察小孩的遊戲有助於瞭解其感覺統合的能力
- 80 依據艾力克遜(Erikson)的觀點，學齡前期兒童的重要發展主題是下列何者？  
 (A)勤奮對自卑 (B)進取對罪咎 (C)自主對羞惑 (D)認同對迷惘