

八十九年第一次專門職業及技術人員檢覈筆試試題 代號：515 全一張
類科：職能治療師 (正面)
科目：小兒職能治療學
考試時間：一小時 座號：_____

※注意：(1)本試題禁止使用電子計算器。

(2)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出最正確的答案。

(3)每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1~80題劃記，於本試題上作答者不予計分。

- 1 職能治療師把一個張力低、穩定性差的兒童俯臥在楔形板上(prone on wedge)，訓練他抬頭能力；但孩子一下子就累了，治療師可以如何調整楔形板，使孩子抬頭能維持久一點時間？
(A)增加楔形板的高度 (B)降低楔形板的高度 (C)增加楔形板的寬度 (D)加長楔形板的長度
- 2 一位十歲患有肌失養症(muscular dystrophy)的孩童，他的軀幹控制能力差，在坐姿下無法學習與遊戲，治療師應採用那個治療參考架構介入最為合適？
(A)神經發展治療參考架構(neurodevelopmental treatment) (B)感覺統合參考架構(sensory integration)
(C)生物力學參考架構(biomechanical) (D)視知覺參考架構(visual perceptual)
- 3 有關早產兒餵食，下列敘述何者為非？ (A)容易產生食物逆流的嬰孩，應少量多餐 (B)給予下巴及兩頰支持，可增進吸吮效率 (C)即使在插管進食時，也可以給口腔味覺刺激，以改善早產兒吸吮能力 (D)提升嬰兒口腔動作發展，只是營養上的考量
- 4 根據Brazeltton(1984)對於新生兒狀態(state)的分類：那一個狀態是治療師介入的最佳時期，也是學習的黃金時段？ (A)State 2: light sleep(淺睡期) (B)State 3: transitional state of drowsing or drowsiness(半睡半醒期) (C)State 4: quiet alert (D)State 5: active awake
- 5 小英是個視知覺有問題的七歲孩子，她有辨識形狀的能力，但不能正確地從一堆形狀不同的玩具中找出一個，與她手中一模一樣的三角形積木時，這是屬於何種問題？ (A)主題背景(figure-ground)
(B)形狀恆定(form constancy) (C)視覺記憶(visual memory) (D)視覺完形(visual closure)
- 6 職能治療師在評估一個九歲大孩子的動作技巧，發現他有很多粗動作項目動作笨拙，但會騎腳踏車，當治療師要他騎車繞過不同的障礙物回到原處時，這孩子試了幾次但都不成功，請問他可能有那方面的問題？ (A)反射動作整合遲延(delayed reflex integration)
(B)兩側協調不足(inadequate bilateral integration)
(C)發展性運用不能(developmental dyspraxia) (D)手眼協調不良(poor eye-hand coordination)
- 7 有關口腔動作技巧(oral motor skills)之正常發展，下列何者為非？
(A)munching約為4、5月發展出 (B)旋轉式咀嚼(rotary chewing)約為12個月發展出 (C)上下咀嚼(vertical chewing)約為9個月發展出 (D)約為3歲時，孩子口腔技巧趨成熟，可以吃任何食物
- 8 對於一個兩歲的多重障礙孩童，專業團隊在評估之後，決定由職能治療師整合並執行其它專業的角色，過程中包括了教師、物理治療師、語言治療師角色的釋放(role release)，這是屬於何種團隊合作模式？
(A)平行專業整合(paradisciplinary approach) (B)多重專業整合(multidisciplinary approach)
(C)跨專業整合(transdisciplinary approach) (D)專業整合(interdisciplinary approach)
- 9 佳明是一個五歲徐動型的腦性麻痺兒童，當以湯匙餵食時有tongue thrust、jaw thrust。要如何擺位才能改善此現象？ (A)頭在中立(neutral)或稍彎曲(slight flexion)的位置
(B)肩膀後縮(retraction) (C)增加頸關節伸張角度 (D)頭後仰(extension)
- 10 正常孩童約到何時，就能獨立處理大小便事宜？ (A)18個月 (B)24個月 (C)40個月 (D)五歲
- 11 晴晴因為沒有咀嚼食物能力，只吃半流質均勻食物(puree)，為增進晴晴咀嚼功能，此階段治療師要如何介入？ (A)用淺湯匙來餵食 (B)餵食蔬菜或是牛肉湯
(C)餵食用嬰兒食物磨輾器所處理過的食物(soft foods) (D)把起司條放在她牙齒間
- 12 小明是一個四歲徐動型的腦性麻痺兒童，職能治療師要如何教他的媽媽在家裏由側邊控制他的下顎來進行餵食？ (A)以食指與中指控制他的下顎張開與關閉，大拇指放在面頰
(B)以食指與中指控制他的下顎張開與關閉，大拇指放在咽喉
(C)用整隻手放在他的下顎控制他的下顎張開與關閉 (D)以食指與大拇指控制他的下顎張開與關閉
- 13 有一位兩歲痙攣型的腦性麻痺孩子，軀幹控制能力很差，下肢伸直肌和內收肌，有很強的張力，你會建議媽媽最好把他擺在那一種姿勢再為他換尿布？
(A)仰臥，使下肢彎曲並外展 (B)俯臥在媽媽的大腿上，使下肢彎曲並外展
(C)採坐姿，背靠著媽媽的身體，使下肢彎曲並外展 (D)俯臥在媽媽的大腿上，使下肢伸直並外展
- 14 有關遊戲理論，下列敘述何者為非？ (A)Takata(1974)發展出play history，是用於與父母會談一項有效工具 (B)Florey(1971)以“人性”及“非人性”之特性來區分遊戲行為
(C)Rubin(1983)把遊戲發展分為：exploratory、competency、achievement三階段
(D)Parten(1976)以社會學觀點，把遊戲分類為：無目的、單獨、旁觀、平行、聯合、合作等遊戲
- 15 Bundy(1987)首先強調遊戲中“愉悦”(playfulness)的重要性，愉悦不包括下列那一項？
(A)內在動機(intrinsic motivation) (B)自由想像(ability to suspend reality)
(C)內在控制力(internal locus of control) (D)注重過程甚於結果(focus on means rather ends)

- 16 在治療室中，治療師為孩童準備鋪設了許多大小高低不一的軟墊、斜坡和滾筒當障礙物，要孩子從這一頭到那一頭去。試問這是強調那一種性質的遊戲？ (A)探索性的遊戲(exploratory)
 (B)象徵性的遊戲(symbolic) (C)創造性的遊戲(creative) (D)娛樂性的遊戲(recreational)
- 17 建邦是個三歲肢體殘障，姿勢穩定性差(poor postural stability)的兒童，在發展上可以開始大小便訓練了，在訓練中下列那一項要素是首先要考慮的？
 (A)以粘扣帶改裝，便於穿脫訓練他解開褲子 (B)提供座椅上的帶子(seat belt)
 (C)提供改造的馬桶椅，使他的腳可以平放在地上 (D)訓練他如何轉位到馬桶上
- 18 有關圖形與形狀的辨識，按照發展年齡，①正方形②垂直線與水平線交叉③三角形④鑽石形，下列順序何者正確？ (A)①②③④ (B)②①③④ (C)①③②④ (D)②③①④
- 19 那一項測驗最能預測學齡前兒童的寫字能力？
 (A)視覺動作整合發展測驗(Developmental Test of Visual-Motor Integration)
 (B)感覺統合及運用能力測驗(Sensory Integration and Praxis Test)
 (C)皮巴迪動作發展量表(Peabody Developmental Motor Scales)
 (D)視覺認知測驗(Test of Visual Perception Skill)
- 20 治療師在臨牀上觀察到小華寫字時握筆很緊，並常常因用力過度而弄斷鉛筆，這類的問題可能是那個系統不能提供足夠的感覺訊息？ (A)前庭系統 (B)聽覺系統 (C)體感覺系統 (D)視覺系統
- 21 治療感覺註冊能力不好(poor sensory registration)的問題，使用下列那一種活動較合適？
 (A)刷身體、跳彈簧床 (B)丟接球 (C)趴在大球上，慢慢地向四方移動 (D)過障礙物遊戲
- 22 均均是個早產兒(妊娠年齡28週)，當他過一歲生日時，職能治療師執行各方面評估時，應該與多大正常小孩能力相比較？ (A)12個月 (B)15個月 (C)9個月 (D)11個月
- 23 請將下列活動依雙手使用(bilateral hand use)的發展順序排列：①穿珠子②打蝴蝶結③丟大球④雙手輪流拍鼓 (A)③①②④ (B)③①④② (C)④③①② (D)③④①②
- 24 感覺統合發展持續於整個人生，但在何時其基本的發展已經大致完成？
 (A)一歲到三歲 (B)五歲到六歲 (C)七歲到八歲 (D)十四歲到十八歲
- 25 在感覺統合治療中，職能治療師提供旋轉活動來幫助孩童產生適應性反應，請問在這前庭覺處理過程中，其感覺接受器是：
 (A)三半規管(semicircular canals) (B)球狀囊(saccule) (C)橢圓囊(utricle) (D)耳蝸(cochlea)
- 26 感覺統合臨床觀察(clinical observation)最先是由珍艾爾絲(J. Ayres)所發展出來的，之後為其他人改良，是用來評估： (A)生理年齡 (B)腦神經功能 (C)視知覺 (D)動作靈敏度
- 27 以下何項活動需要用到手部操作技巧中的變換(shift)能力？ (A)從口袋裏摸出銅板打電話
 (B)旋開或關上罐蓋 (C)扣上或解開鈕扣 (D)寫錯字時用鉛筆上端的橡皮擦擦拭乾淨
- 28 當一早產兒從新生兒加護病房出院回家後，應該多久再接受評估？
 (A)按著規律的時間表 (B)3個月之後 (C)父母親有無法處理的問題時 (D)孩子一直沒有進步時
- 29 有關四十週大的孩子的發展，下列何者為非？
 (A)以食指來探玩具細小部分 (B)獨自坐著 (C)會擺擺手再見 (D)覺得羞愧
- 30 有關社會功能(social competence)下列敘述何者為非？ (A)能夠處理情緒及社會上的挫折與挑戰，在所處的社會中生活、學習並維持良好人際關係 (B)包括感覺動作、知覺、認知、溝通等技巧
 (C)嬰兒時期尚未具備有社會功能 (D)三歲的幼兒可以有察言觀色、瞭解環境中的危險與利益之社會功能
- 31 診斷為自閉症的孩子，喜歡用兩隻手臂及雙腳摩擦治療器材，但卻不喜歡別人碰觸他的身體。試問他可能有何種的感覺統合問題？ (A)觸覺輸入調控不良(poor modulation of tactile input)
 (B)觸覺輸入過度敏感(hypersensitivity to tactile input) (C)情緒問題
 (D)本體覺輸入調控不良(poor modulation of proprioceptive input)
- 32 有關神經性厭食症(anorexia nervosa)，下列何者為非？ (A)病人有完美主義的傾向，患者常為年輕女性 (B)身體形象障礙 (C)常因餓死和自殺而死亡 (D)常有藥物濫用、酗酒
- 33 有關注意力缺失障礙(attention deficit disorder)兒童，下列何者為非？
 (A)男孩比率高於女孩 (B)多數有平均的智商 (C)與conduct disorder、oppositional defiant disorder相同，皆屬社會心理層面問題 (D)可能有衝動和過動現象
- 34 有關孩童前臂不能快速交替做旋前與旋後動作的問題(dysdiadochokinesia)，這是下列那一個部位功能受損？ (A)腦幹(brain stem) (B)小腦(cerebellum) (C)視丘(thalamus) (D)大腦皮層(cerebral cortex)
- 35 有關兒童被虐待和忽視的敘述，下列何者為非？ (A)藥物濫用、酗酒，是施虐父母的特徵之一
 (B)孩子的性別不是父母所想要的，也可能導致兒童被虐待和忽視 (C)在我國殘障福利法第十八條中規定：醫師、護士、社會工作者、教育人員、保育人員……及其他執行兒童福利業務人員，為責任通報專業 (D)兒童被虐待的案件以學齡前兒童的案件最多，特別是那些發展遲緩的孩子
- 36 下列敘述何者為非？ (A)飯中或飯後易咳嗽、嘔吐的小朋友，可能是有食物阻塞在食道上端 (B)口腔動作訓練或餵食訓練前，首先得考慮姿勢擺位及張力控制 (C)幫嘴臉肌肉張力過低的小朋友餵食時，可先給予輕拍、快速拉長肌肉的技巧提高張力 (D)小朋友不自主地咬住湯匙時，應捏住他的鼻子請他張嘴
- 37 大華是一個學習障礙兒童，對視覺、聽覺、前庭覺及體感覺等之刺激有整合的困難，且有感覺防禦。請問在中樞神經中，整合這些功能的地方在那裏？ (A)邊緣組織(limbic system)
 (B)下丘(inferior colliculi) (C)大腦皮層(cerebral cortex) (D)小腦(cerebellum)

(請接背面)

類科：職能治療師
科 目：小兒職能治療學

- 38 對一個有動作計劃(motor planning)問題的孩子，有關滑板活動，下列那一項困難度最高？
 (A)俯臥在滑板上由斜坡往下衝，維持下肢伸直 (B)在滑板上維持俯臥姿勢
 (C)坐在滑板上，以雙手交替方式拉著繩子把自己沿著繩子拉往前進 (D)在滑板上維持仰臥姿勢
- 39 職能治療師在評估一個10個月大的先天性全盲小孩，由下列那一項敘述，應該懷疑他除了視障外還有其它的問題？ (A)發現其對聲音有moro reflex，並失去平衡 (B)喜歡以屁股貼地移動，不會爬行
 (C)沒有食指單獨探出(index pointing)及拇指與食指取物之動作 (D)與母親分開時有極大焦慮
- 40 一個六個月大的兒童，當我們握著他的雙手，數次把他從平躺姿勢拉起到坐姿時(pull-to-sit)，頭一直掉在後面，治療師可以斷定他頭部控制能力為： (A)正常發展 (B)明顯遲緩 (C)超前 (D)以上皆可能
- 41 有關神經發展治療理論(NDT, neurodevelopmental treatment)，下列敘述何者為非？
 (A)中樞神經受損導致不正常的動作
 (B)根據"The shunting rule of Magnus"，強調個體要有正常動作的感覺，才能學到正常的動作
 (C)不正常的肌肉張力會影響動作，但不會影響到餵食、語言或知覺 (D)每個孩子都要有個別化治療活動
- 42 一個四歲痙攣型的腦性麻痺兒童，平常以兔子跳(bunny-hopping)的移動方式去探索環境，他是利用那一種原始反射作用來移位？ (A)對稱性頸張反射(symmetrical tonic neck reflex)
 (B)不對稱性頸張反射(asymmetrical tonic neck reflex)
 (C)迷路張力反射(tonic labyrinthine reflex) (D)頭部翻正反射(neck righting)
- 43 下列那一種情況最需要職能治療師的介入？ (A)六週大的嬰孩握住你的食指後，無法把手張開 (B)三歲大的兒童不會模倣你畫的斜線
 (C)五歲大的兒童以全部手指握緊蠟筆，像握拳一樣，手腕有一點彎曲(palmar-supinate grasp)，著色於著色簿上的圖形時會超出線外 (D)三歲大的兒童在畫架上畫畫時，一下子用右手，一下子又用左手，且有不越過中線的現象(cross the midline)
- 44 下列那一項不屬於早產兒常見的壓力反應？
 (A)皮膚顏色改變，如：蒼白、發紅 (B)煩躁不安 (C)打噴嚏、打嗝 (D)以手遮臉
- 45 對一個仍有咬合反射的孩童，要選擇何種湯匙來餵食較為合適？
 (A)旋轉湯匙 (B)頭窄而容量少的不銹鋼湯匙 (C)頭窄而容量少的塑膠湯匙 (D)頭圓而容量多的湯匙
- 46 芝雲是個六歲的唐氏症孩童，其精細動作發展年齡遲緩了三年，目前她右手已經能穩定地用足夠的力量，適當地拿著剪刀，並能用非慣用手拿著紙，剪下一小片紙。下列何者最適合此階段的訓練？
 (A)剪硬紙板 (B)剪一顆球的圖形 (C)剪一座山的圖形 (D)沿著直線把一張紙剪為兩半
- 47 小腦半球受傷所造成的不正常肌肉張力，在初期可能是那一種類？
 (A)僵直性(rigidity) (B)徐動型(athetosis) (C)張力過低(hypotonia) (D)痙攣型(spasticity)
- 48 嬰兒在仰臥時，因為有聲音刺激，而轉動頭部去注意聲源，這表示嬰兒已經發展出：
 (A)body righting on body (B)optical righting (C)neck righting on body (D)neck righting
- 49 有關兒童被虐待和忽視的問題，促進父母親較合適的養育技巧，常是一個治療目標，尤其是下列何種情況最可能有此需要？ (A)青少年父母(teenage parents) (B)單親家庭
 (C)低社會地位父母(low socioeconomic status) (D)健康情況不佳的父母
- 50 職能治療對過度的嘔吐反射之介入方式為：
 (A)進食時播放柔和音樂，使其心情放鬆 (B)給予下巴阻力，並口語提醒 (C)在舌頭上給予往下壓力，並漸漸往舌根方向移，在嘔吐反射出現之前往舌尖方向移動 (D)用吸管吸食並漸漸增加吸管長度
- 51 一個徐動型的腦性麻痺兒童，職能治療的目標是自我餵食，何種輔具能解決他用湯匙取食時食物從碗裏掉出的問題？ (A)粗柄湯匙 (B)止滑墊 (C)附有吸盤的碗 (D)高邊盤
- 52 對低張力的孩童而言，下列那一種活動最能使他們產生肌肉拮抗收縮現象(cocontraction)？
 (A)一、二、三木頭人 (B)穿越障礙物活動 (C)手指塗水彩畫 (D)大風吹
- 53 下列那一種活動，是促進兒童原始性姿勢反射整合(integration of primitive postural reflexes)的最佳選擇？ (A)盪鞦韆 (B)走平衡木 (C)讓兒童假裝是一條狗，四處爬，翻身，並學狗叫 (D)玩炫風卡
- 54 有關艾瑞克生(Erikson)的心理社會發展理論，下列敘述何者正確？ (A)把人生分為六大時期，而每期各有一發展危機 (B)佛洛伊德的門生，以本我的發展為中心思想 (C)一歲到三歲間，個體所處的危機關點是自動自發對退縮愧疚，相當於佛洛伊德的肛門期 (D)三歲到六歲時是性別角色認同時期，兒童在團體遊戲中可學到團體規範，也可以學到各種角色所負的責任
- 55 下列那一個年齡層，癲癇發生的比率最高？
 (A)出生到十歲 (B)十一歲到二十歲 (C)二十歲到四十歲 (D)五十歲以上
- 56 嬰兒期的社會性微笑，何時出現？ (A)一週至兩週 (B)兩週至四週 (C)四週至八週 (D)十六週
- 57 對六歲大有發展上的動作運用不能(developmental dyspraxia)的兒童，職能治療師建議父母在家提供本體覺刺激，請問下列那一個活動最合適？
 (A)赤腳走按摩步道 (B)在球池裏玩 (C)穿緊身衣 (D)穿重力背心學小馬拉車
- 58 惠惠是一個七歲大輕度痙攣型腦性麻痺兒童，在接受過職能治療評估後，發展手內操作(in-hand manipulation)是她治療的目標，什麼樣的活動可以達到此目標？
 (A)用積木疊高塔 (B)用鑷子夾豆豆 (C)銀銅板給存錢小豬吃 (D)玩樂高玩具

- 59 有關脊柱裂(spina bifida)的小孩，下列何者不正確？
(A)通常大小便會有問題 (B)髖關節容易脫臼 (C)水腦、腦膜炎是常見併發症 (D)不會影響精細動作
- 60 十歲之輕度智障學生，下列何者為適當的功能性目標？
(A)可計算兩位數不進位的加法 (B)可完成十五塊拼圖 (C)可以自己到統一超商買麵包 (D)跳繩50下
- 61 邦生是個被診斷為中度智障的兒童，他的日常生活功能最可能是下列何種情況？
(A)有人照顧他的基本生存技巧 (B)可以處理日常例行生活功能
(C)需要有人監督來完成大部分日常生活項目 (D)可以學習三年級到六年級的課業技巧
- 62 根據美國智力損傷協會的主張，那一項不是智能障礙(mental retardation)診斷的要件？
(A)標準化智力測驗低於正常人兩個標準差 (B)具適應性行為的缺陷 (C)溝通障礙 (D)發生於18歲之前
- 63 下列那一種診斷不屬於廣泛性發展障礙(pervasive developmental disabilities)？
(A)自閉症(autism) (B)阿斯柏格障礙(Asperger's disorder)
(C)雷特氏症候群(Rett's syndrome) (D)兒童期精神分裂症(childhood schizophrenia)
- 64 有關應用在智障孩童的感覺刺激治療(sensory stimulation approach)，下列敘述何者為誤？
(A)可增加其警醒、增加其注意力集中程度 (B)對自主神經系統的影響會累積，故要小心使用
(C)要融入有意義的活動中 (D)適用於感覺調控障礙的個案
- 65 有關土瑞氏症候群(Tourette's syndrome)，下列敘述何者為非？ (A)一般認為與染色體有關
(B)嚴重會影響人際關係，大部分亦患有注意力缺失、學習障礙 (C)在病期間同時或不同時出現動作(motor)及聲音(vocal)上的抽搐(tic) (D)意志完全不能控制，需要用藥物抑制
- 66 警醒度(level of arousal)是屬於下列那一項職能表現要素的範疇？
(A)認知功能 (B)心理功能 (C)感覺知覺功能 (D)社會互動
- 67 治療師在臨牀上設計一個檢核表格(check list)來檢視孩童手寫表現技巧，這類評估工具可歸類於：
(A)以常模為參考之測驗(norm-reference test) (B)以效標為參考之測驗(criterion-reference test)
(C)臨床觀察 (D)具有效度之測驗
- 68 職能治療師要選擇一標準化且有常模(norm-reference)的測驗，來篩檢2歲7個月到5歲8個月可能在知覺動作、認知或語言上有問題的孩子，這測驗是： (A)米勒學齡前評估(Miller Assessment for Preschoolers) (B)丹佛第二版篩檢評估測驗(Denver II Screening Test)
(C)皮巴迪動作發展量表(Peabody Developmental Motor Scales)
(D)艾爾絲感覺統合臨床觀察(Ayres Clinical Observation of Sensory Integration)
- 69 五歲的小明為一語障及重度肢障兒童，其左上肢能伸出且能用指頭指(reach and pointing skills)，請問他適用於那一種擴大型溝通系統(augmentative communication system)？
(A)scanning mode (B)encoding mode (C)direct selection mode (D)output mode
- 70 “曉要在20分鐘內用加粗柄湯匙舀固體食物可以獨立吃完而不灑出來”，在此職能治療目標中，畫線部分為下列那一項之描述？ (A)行為(performance) (B)情況(condition) (C)標準(criterion) (D)以上皆非
- 71 你為臨牀上一上肢有屈曲痙攣的孩子，訂定的治療目標是能伸出手及能意志性地控制放開手中物品(reach and voluntary release of grasp)。你若運用神經發展治療參考架構，你會先從那一治療步驟開始？
(A)在孩子的肩膀、手肘、手腕的屈肌群上，給快速牽拉的動作(quick stretch) (B)在孩子的肩膀、手肘、手腕的關節上，用向下壓的方式促進其共同收縮的動作 (C)用兩手推沙箱的阻力性活動來增加其肩膀、手肘、手腕的肌力 (D)藉著擺位來降低肌肉張力，並以反射抑制模式來移動其肩膀、手肘、手腕
- 72 建銘是個三歲智障的兒童，在穿脫衣物技巧上完全要倚賴別人，若以發展觀點介入，治療師要先強調那一項能力？ (A)能將衣服由反面翻成正面 (B)穿外套 (C)脫襪子 (D)扣扣子
- 73 接受職能治療的小歡，是個八歲大的低張力孩童，她在手寫技巧方面的問題有：①肩膀控制能力差②姿勢穩定度不足③不成熟抓握筆方式。若治療師遵循由中央到周圍發展原則(a central to peripheral approach to development)，所處理的順序是： (A)③①② (B)②①③ (C)①②③ (D)②③①
- 74 教導智能障礙的兒童，下列何種方法最能夠訓練他完成一項複雜的行為？譬如：自己穿脫長褲
(A)示範法(modeling) (B)塑形法(shaping) (C)序例法(chaining) (D)提示法(cuing)
- 75 對於出生到三歲的孩童，早期療育服務可以治療或預防障礙產生，下列有關早療的敘述何者為誤？
(A)遊戲促進神經發展 (B)腦部發展關鍵期在幼兒期 (C)對於在發展上可能有障礙的孩子，愈早治療，效果愈好 (D)認知、言語、動作、情緒發展是獨立的
- 76 在椅子上常用來抑制腦性麻痺兒童全身伸直模式(extensor pattern)，使他能維持穩定坐姿而不向前滑出椅子的輔具是： (A)軀幹旁支持物(lateral trunk support) (B)在頸關節上加帶子(seat belt at the hips) (C)在椅子前側放楔形物(wedge cushion) (D)桌板(lapboard)
- 77 評估兒童社會互動技巧的最佳方法是： (A)請家長提供資訊 (B)請老師提供資訊 (C)在團體活動中觀察
(D)在治療中與治療師的互動
- 78 與聽覺障礙的小朋友溝通時，治療師應該避免：
(A)與他面對面視線接觸 (B)用平常的音量及音調 (C)坐在光源前方 (D)嘴形動作明顯
- 79 美佳是一個五歲唐氏症的女孩，在家常用'W'坐姿，臀部坐在兩個腳跟之間(buttocks between heels)來玩玩具，治療師如何解釋這種坐姿？ (A)相當於其年齡層，為一正常發展的技巧 (B)為了獲取穩定性的代償姿勢
(C)為了獲取活動性的代償姿勢 (D)為一正常發展的技巧，但落後於其年齡層
- 80 學齡兒童視覺前景背景(visual figure-ground)區分認知有問題時，職能治療師可以教老師何種代償技巧，在上課時來幫助學生？ (A)減少環境刺激，採一對一的教學方式 (B)在書頁的最左邊每行文字的起頭，放置一條紅線標誌 (C)遮掉書頁上不重要的部分，把重要的部分露出來 (D)使用大一點、粗一點的字體