

類 科：各類科
目：國文

考試時間：二小時

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、論文：(七十分)

禍患常積於忽微，而知勇多困於所溺

乙、閱讀測驗：每小題二分，共三十分，須用2B鉛筆在試卡1-15題劃記，於本試題或試卷上作答者，不予計分。

代號：621-821

一、華歆、王朗俱乘船避難，有一人欲依附，歆輒難之。朗曰：「幸尚寬，何為不可？」後賊追至，王欲舍所攜人。歆曰：「本所以疑，正為此耳。既已納其自託，寧可以急相棄邪？」遂攜拯如初。世以此定華、王之優劣。

(選自劉義慶《世說新語》)

1 「歆輒難之」，「難之」意指：

(A)責備對方 (B)感到為難

(C)傷心難過

(D)難以拒絕

2 「幸尚寬」意指：

(A)好在船身還算寬敞

(B)幸好賊寇還沒追到

(C)尚請寬宥原諒

(D)正好可以互相照顧

3 「本所以疑」，「疑」字意為：

(A)懷疑

(B)猜想

(C)責怪

(D)猶豫

4 「寧可以急相棄邪」，「寧」字意為：

(A)然則

(B)難道

(C)寧願

(D)居然

5 「世以此定華、王之優劣」，意謂：

(A)王朗能救人於難，故王朗優於華歆

(B)華歆能慮及後果，又不以急棄人，故華歆優於王朗

(C)王朗能急人之難，華歆能不棄人於難，故兩人俱優

(D)華歆不能急人之難，王朗欲棄人於難，故兩人俱劣

二、鄭之鄙人學為蓋，三年藝成而大旱，蓋無所用，乃棄而為桔槔。又三年藝成而大雨，桔槔無所用，則又還為蓋焉。未幾而盜起，民盡改戎服，鮮有用蓋者。欲學為兵，則老矣。

(選自劉基《郁離子》)

6 「鄭之鄙人」，「鄙人」在本文中意指：

(A)對自己的謙稱

(B)卑鄙無德之人

(C)鄙陋無知之人

(D)鄉野之人

(請接背面)

科類 科：各類科
目：國文

- 7 「學為蓋」，從本文中可知所指為：
(A)學做棉被 (B)學蓋房子 (C)學做雨傘 (D)學做鍋碗
- 8 「未幾而盜起」，「未幾」意指：
(A)不料 (B)不久 (C)不到藝成之期 (D)沒有機會學習他藝
- 9 「學為兵」，在本文中意指：
(A)入伍當兵 (B)學習用兵之道 (C)學習製作軍服 (D)學習做武器
- 10 本文主旨為：
(A)感嘆時運不濟 (B)贊美活到老學到老的精神 (C)譏諷見異思遷者 (D)悲憫懷才不遇者
- 三、太史公曰：「詩有之：『高山仰止，景行行止。』雖不能至，然心嚮往之。余讀孔氏書，想見其為人。適魯，觀仲尼廟堂，車服禮器。諸生以時習禮其家。余低回留之，不能去云。天下君王至於賢人，眾矣！當時則榮，沒則已焉。孔子布衣，傳十餘世，學者宗之。自天子王侯，中國言六藝者，折中於夫子，可謂至聖矣！」
(選自《史記 孔子世家贊》)
- 11 句中之「高山」、「景行」是比喻：
(A)山高風景優美，使人流連忘返 (B)山高景美難為觀止 (C)孔子之道德學問博大精深 (D)孔子德高望重，不恃才傲物
- 12 「高山仰止，景行行止。」句中兩個止字之用法同於：
(A)學者宗「之」 (B)「止」於至善 (C)史記之名，乃為遷書「之」專稱 (D)言行舉「止」
- 13 「折中於夫子」句中「折中」意謂：
(A)截長補短 (B)作為取決標準 (C)不偏不倚 (D)平衡雙方之論
- 14 太史公適魯，低回不能去的原因，乃有感於：
(A)孔廟之宏偉 (B)廟內車服禮器琳瑯滿目 (C)學生均能習禮不輟 (D)孔子禮教之影響世人既深且巨
- 15 此文所言之六藝是指：
(A)忠孝信義和平 (B)德智體群美樂 (C)詩書易禮樂春秋 (D)禮樂射御書數