

科 別：公職職能治療師

科 目：小兒職能治療學

考試時間：二小時

座號：_____

※注意：(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)本試題禁止使用電子計算器。

- 一、在早期療育中，團隊合作(teamwork)是相當重要的。試比較不同科際團隊模式的優缺點。(20分)
- 二、有腦外傷(traumatic brain injury)或其他神經(認知)損傷的孩童常會出現情緒與行為問題，其早期徵兆為何？(20分)
- 三、小莉為二歲半痙攣型腦性麻痺孩童，在職能治療的初次評估中，治療師發現其四肢的肌肉張力過高，但軀幹的張力偏低，坐著時頭部的控制大致良好，但由躺被拉至坐的評估中(pull-to-sit)，頭部後仰，無法隨軀幹被拉起而抬起。坐著時，骨盆會往後傾斜，軀幹向前彎(flexed forward)，而承重在薦椎(sacrum)，試問影響小莉姿勢控制的可能原因有那些？並說明兩種增進其姿勢控制的治療方法。(20分)
- 四、試分別說明學齡前幼兒丟(throwing)小球(如網球大小)及接(catching)大球(約30公分直徑)技巧的發展。(20分)
- 五、根據民國八十六年五月十四日修正公布之「特殊教育法」，相關專業人員對身心障礙學童可能提供的服務項目為何？(20分)