

八十八年第二次專門職業及技術人員檢覈筆試試題 代號:514 全一張
類科：職能治療師 (正面)
科目：生理疾病職能治療學
考試時間：一小時 座號：_____

※注意：(一)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出最正確的答案。

(二)每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1~80題劃記，於本試題上作答者不予計分。

(三)本科目禁止使用電子計算器。

- 1 那一種進食輔助器最適合頸髓第五節(C5)完全損傷患者？
(A)手腕驅動手指彎曲副木(wrist-driven flexor hinge hand splint)
(B)電動自動餵食機(electric self-feeder) (C)加大柄湯匙 (D)湯匙附萬用套(universal cuff)
- 2 對於脊髓完全損傷患者之下肢感覺喪失，職能治療師的首要處置為何？
(A)感覺再教育 (B)不作處理，等待神經恢復 (C)教導防止皮膚受傷的方法 (D)減敏感法
- 3 若某測驗的測試項目充分地涵蓋該測驗所欲測試的觀念向度(conceptual dimensions)，則該測驗具備下列何種心理計量質特？
(A)內容效度(content validity) (B)預測效度(predictive validity)
(C)施測者間信度(inter-rater reliability) (D)施測-再施測信度(test-retest reliability)
- 4 羅汶史坦職能治療認知評估(The Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment, LOTCA, 1989)的測驗設計及常模初建源自下列何種文化背景？
(A)中華 (B)中東 (C)北美 (D)西歐
- 5 下列有關認知覺缺失評估的敘述，何者有違機動性評估(dynamic assessment)之主張？
(A)應對照測驗手冊之常模來界定個案表現 (B)個案完成測驗之步驟與策略，應加以記錄並分析
(C)評估過程個案家屬是否在場觀察亦構成特定之表現情境
(D)可隨評估目的而彈性調整測驗要求(test demands)
- 6 關於「治療性關係」(therapeutic rapport)一詞之敘述，下列何者錯誤？
(A)高度治療性關係有助於治療師導引患者解決遭遇到的問題
(B)高度治療性關係能降低患者對失能的焦慮(disabling anxiety)
(C)高度治療性關係有助於傳達治療師對患者的期望，並進而促使患者實現之
(D)由於治療性關係的建立是單向的，因此治療師的個人特質影響甚鉅
- 7 德國醫師溫尼基(Karl Wernicke)對大腦功能定位(localization of function)的貢獻為何？
(A)左腦額葉受損可能造成語言表達困難 (B)左腦顳葉受損可能造成聽語理解困難
(C)右腦傷可能伴生音韻體會困難 (D)左腦弓狀束(arcuate fasciculus)受損可能造成字音複誦困難
- 8 席倫(Thelen)所提出的機能系統模式(dynamic systems models)對致病及治療的機制有相當大的啓示。試問關於機能系統模式的敘述，以下何者錯誤？
(A)有機體在情境中(organism-in-context)是上述模式的基本構成單位
(B)任何系統參數(parameter)的改變皆會影響系統的平衡 (C)任何行為模式皆依序地(orderly)產生
(D)與階層模式(hierarchical models)最大的不同在於不把中樞神經系統視為惟一的行為控制因子
- 9 下列何者非視覺動作整合(visual-motor integration)功能之要素？
(A)物件視覺(object vision) (B)空間視覺(spatial vision) (C)姿勢模仿 (D)動作計劃
- 10 下列何種步驟不宜用於右腦傷後空間忽略症之治療？
(A)由個案右側提供活動口令 (B)應用肌電回饋儀激活患肢
(C)活動進行時以眼罩遮蔽右眼 (D)提供個案熟悉之物件來誘發左向性空間探索
- 11 以下項目中，何者對建構性失調(constructional disorders)的敘述最不恰當？
(A)此患者的腦傷部位，左右腦皆有可能 (B)可伴隨穿衣失調(dressing disorders)的問題
(C)在積木堆排(block design)或畫圖測驗中表現構形混亂 (D)可依直線兩等分測驗的結果來判定
- 12 下列專有名詞之解釋，何者錯誤？
(A)語調缺失(aprosodia)指言語缺乏切合表達情境的高低緩急
(B)後認知(metacognition)指對自身認知能力的知曉程度與對認知活動表現失誤的察覺能力
(C)國際損傷、失能與殘障分類(ICIDH)係世界衛生組織對人類疾病的分類體系
(D)學習轉移(transfer of learning)指某種活動的學習可影響另一種活動的學習
- 13 職能(occupation)或目的性活動(purposeful activity)是職能治療的媒介(medium)。以下敘述，何者錯誤？
(A)職能可被定義為職能型式(occupational form)與職能表現(occupational performance)的關係
(B)活動的目的會影響動作的表現
(C)相同的活動目的會產生相同的職能表現
(D)從事目的性活動時，不同的執行策略衍生出不同的活動侶限(task constraints)
- 14 職能治療師對慢性阻塞性肺病(COPD)病患擬定之居家活動治療計畫內容不包括下列何項？
(A)圓唇吐氣呼吸技巧的應用(pursed lip breathing techniques)
(B)建議物品擺設方式，以符合工作簡化原則(work simplification)
(C)放鬆技巧的練習 (D)當呼吸急促時，應立即平躺
- 15 一位因車禍造成頸髓第七節損傷之個案，原本工作為電腦程式設計師，平時嗜好為玩撲克牌。職能治療師基於上述所得資料，擬定類似情境的治療活動，此種臨床推理屬於下列何類型？
(A)敘述推理(narrative reasoning) (B)互動推理(interactive reasoning)
(C)程序推理(procedural reasoning) (D)情況推理(conditional reasoning)
- 16 下列有關'SOAP'病歷記錄型式之敘述，何者錯誤？
(A)「個案表示很滿意自己在進食表現的進步」，記錄在'S'部分
(B)「個案目前可使用加大柄湯匙，自己吃四分之三餐點」，記錄在'O'部分
(C)「個案拒絕使用輔具來協助進食」，記錄在'A'部分
(D)如何達成目標的方法，記錄在'P'部分
- 17 依路德(Rood)的動作控制治療理論，下列技巧何者不具有增強肌肉收縮的作用？
(A)快速伸展(quick stretch) (B)輕敲(tapping)
(C)阻力(resistance) (D)延長伸展(prolonged stretch)

- 18 下列那一種病人肌肉張力不會增高？
 (A)巴金森氏症(Parkinson's disease)患者 (B)脊髓休克(spinal shock)期過後之脊髓損傷患者
 (C)臂神經叢(brachial plexus)損傷患者 (D)一氧化碳中毒者
- 19 教導個案一次一個步驟，再增多步驟練習，最終完成整個活動之練習，此種練習模式稱為：
 (A)全程練習(whole practice) (B)重複(repetition)練習
 (C)不定練習(random practice) (D)漸進式(chaining)部分練習
- 20 記錄關節活動度最普遍的方式為：自然解剖位置為0度。依此原則肘關節之正常關節活動度為0-150度，若一個案角度為20-150度則代表肘關節活動度：
 (A)沒有限制 (B)僅彎曲(flexion)有限制 (C)僅伸直(extension)有限制 (D)彎曲及伸直均有限制
- 21 關於「以個案為中心」(client-centered)的治療途徑，以下敘述，何者錯誤？
 (A)個案可共同參與治療目標的擬定 (B)擬定的治療活動，對個案而言是有意義的
 (C)評估過程中，第一步是要了解個案在各項職能元素(occupational components)的表現
 (D)職能元素的評估是為了進一步了解造成職能表現領域功能缺失的原因
- 22 一位不完全脊髓損傷之女性個案極希望可再嘗試包水餃的活動，治療師目標設定為加強其手指握力(pinch power)，則可分配個案操作那一部分活動較適當？
 (A)切菜 (B)拌麵 (C)捍皮 (D)包含成形
- 23 一桡骨骨折個案正以石膏固定手腕及手肘關節，若要維持其前臂肌力，治療師應採何種形式活動？
 (A)等張(isotonic)肌肉收縮運動 (B)等長(isometric)肌肉收縮運動 (C)被動關節運動 (D)主動關節運動
- 24 下列何種症狀不會出現在單側小腦損傷的患者？
 (A)動幅障礙(dysmetria) (B)意念性震顫(intention tremor)
 (C)輪替動幅障礙(dysdiadochokinesia) (D)肌肉痙攣(spasticity)
- 25 以下敘述，何者不符合「當代活動取向途徑」(contemporary task-oriented approach)的主張？
 (A)動作行為是由多重系統(multiple systems)的互動中衍生的
 (B)個人與環境系統的組成關係是平行的(hierarchical)
 (C)動作行為的恢復過程可視為：「個案藉由不斷實際演練功能活動，找出最佳的動作解決方式與技巧」
 (D)個案在練習過程中，治療師應盡可能在固定情境中，不斷給予回饋(feedback)，以協助建立正確動作模式
- 26 職能治療師觀察到一中風個案在抓握杯子時，因無法維持手腕在正確的位置，而不易握穩杯子。此時若針對手腕伸直穩定性作訓練，根據卡爾與雪佛德(Carr and Shepherd)動作再學習方案(motor relearning programme)是屬於訓練四步驟中的那一個？
 (A)活動分析(analysis of task) (B)練習失去的技能(practice of missing components)
 (C)活動練習(practice of task) (D)學習的轉移(transference of learning)
- 27 傳統動作控制學派中，那一派可適用於骨科性病患？
 (A)路德(Rood) (B)布朗斯壯(Brunnstrom) (C)玻巴斯(Bobath) (D)本體神經肌肉促進(PNF)
- 28 中風個案的患側上肢呈現極強的肌肉張力，且無主動動作，下列治療方式何者不符合玻巴斯(Bobath)的治療原則？
 (A)以抑制反射姿勢或動作(reflex inhibiting postures or patterns)
 (B)利用上肢載重(weight bearing)來降低張力
 (C)以重點控制手法(key points of control)激發自主性動作
 (D)利用近體溫熱療法(neutral warmth)來降低張力
- 29 有關各家傳統動作控制學派的敘述下列何者錯誤？
 (A)本體神經肌肉促進(PNF)學派強調透過本體感覺的刺激來促進動作的恢復
 (B)布朗斯壯(Brunnstrom)及玻巴斯(Bobath)均贊同以低階反射誘發動作
 (C)路德(Rood)強調合宜的感覺刺激輸入可誘發動作
 (D)布朗斯壯及路德均強調動作模式之誘發應依一定的發展程序
- 30 病患在床上翻身時因軀幹肌肉張力太強而無法達成，依路德(Rood)的動作控制治療理論，治療師會用下列何方式降低其張力？
 (A)慢速轉動軀幹(slow rolling) (B)關節壓縮(joint compression)
 (C)伸展壓力(stretch pressure) (D)每秒60~90次的振動(vibration)
- 31 有關認知復健(cognitive rehabilitation)各種治療途徑(treatment approach)的敘述何者錯誤？
 (A)矯治性(remedial)治療方向著重改善特定認知功能障礙，如記憶力障礙
 (B)訓練個案了解自己的記憶力障礙，養成隨手做筆記的習慣是屬於代償性(compensatory)治療方向
 (C)特克利亞(Toglia)所提出多種情境(multicontext)之治療方向，強調訓練個案概化(generalization)及自我認知(self-awareness)的能力
 (D)預期性(anticipatory)代償治療法適用於嚴重缺乏病識感的個案
- 32 當個案在洗完澡後可自己穿上衣服，但無法在治療室中依治療師指令穿衣服，可能是具有下列何種障礙？
 (A)身體概念障礙(body scheme disorders) (B)建構性失用症(constructional apraxia)
 (C)意想運動障礙性失用症(ideomotor apraxia) (D)聯想障礙性失用症(ideational apraxia)
- 33 一位右側偏癱之中風個案在從事刪除測驗(cancellation test)時，發現個案在測驗紙上各部位均有未刪除之目標物(target)，顯示個案可能的問題是：
 (A)左側半盲(left hemianopsia) (B)右側半盲(right hemianopsia)
 (C)空間關係辨識障礙(spatial relation deficits) (D)注意力障礙(attention deficits)
- 34 一位35歲女性腦瘤(brain tumor)患者，在從事家事處理時，無法從白色床面上找到白色襪子，試問可能出現的知覺障礙為：
 (A)主題—背景區辨能力(figure-ground discrimination)
 (B)左右區辨能力(right-left discrimination)
 (C)定向力(orientation) (D)空間關係(spatial relations)
- 35 個案在從事烹飪活動時，無法同時留意到收音機的播報內容，其可能有何種注意力障礙？
 (A)持續性注意力(sustained attention) (B)選擇性注意力(selective attention)
 (C)輪替性注意力(alternating attention) (D)分配性注意力(divided attention)
- 36 某大腦頂葉腦瘤切除的患者可清楚記得病發前的事情，但無法記得發病後的事情，是屬於下列何種記憶力障礙？
 (A)定向力(orientation) (B)長程記憶(long-term memory)
 (C)順行性健忘(anterograde amnesia) (D)逆行性健忘(retrograde amnesia)

(請接背面)

類科：職能治療師
科 目：生理疾病職能治療學

- 37 心理防衛機轉(defense mechanisms)是生理功能失調患者常用以重建心理平衡的方式，下列那一種行為表徵較不屬於心理防衛機轉？
 (A)焦慮(anxiety) (B)身體化症狀(somatization) (C)退化(regression) (D)否認(denial)
- 38 降低觸覺敏感(hypersensitivity)之治療活動，所提供之刺激物品特性的順序為：
 (A)光滑硬物→質軟物→粗糙物 (B)質軟物→光滑硬物→粗糙物
 (C)粗糙物→質軟物→光滑硬物 (D)質軟物→粗糙物→光滑硬物
- 39 加強個案的工作承受度(work tolerance)、工作速率、工作習慣及自信，使個案具備符合工作環境要求的漸進性治療方案稱為：
 (A)工作強化(work hardening) (B)工作制約計劃(work conditioning)
 (C)職業訓練(vocational training) (D)職前評估(prevocational evaluation)
- 40 若個案出現大拇指動作無力，魚際肌(thenar muscle)萎縮，及手指前三指及第四指橈側麻刺感，治療師可藉此推測那條神經有被壓迫的可能？
 (A)尺神經(ulnar nerve) (B)正中神經(median nerve)
 (C)橈神經(radial nerve) (D)臂神經叢(brachial plexus)
- 41 一手腕骨折(Colles' fracture)之個案，出現手部極度腫脹，對疼痛過度敏感，痛覺傳布整個上肢，治療師無法從事手指之關節活動，此患者可能有下列何症狀？
 (A)創傷累積性障礙(cumulative trauma disorders) (B)腕道症候群(carpal tunnel syndrome)
 (C)交感神經異常失養症候群(reflex-sympathetic dystrophy) (D)網球肘(tennis elbow)
- 42 右腦損傷患者，最有可能出現下列何種神經行為症狀？
 (A)單側忽略(unilateral neglect) (B)表達性失語症(expressive aphasia)
 (C)手指失認症(finger agnosia) (D)運動障礙性失用症(ideomotor apraxia)
- 43 鵝頸指畸形(Swan-neck deformity)指：
 (A)手指近端指關節過度伸直(hyperextension)，遠端指關節彎曲(flexion)
 (B)手把近端指關節彎曲，遠端指關節過度伸直
 (C)掌骨關節尺向偏斜(ulnar deviation) (D)手指掌側脫臼(volar subluxation)
- 44 一腦外傷個案可遵從簡單指令，對複雜指令則會混淆不清，且容易因外在刺激而分心，此個案屬於瑞裘氏認知功能階段(Rancho level of cognitive functioning)的第幾期？
 (A)IV (B)V (C)VI (D)VII
- 45 尺神經(ulnar nerve)受傷的患者，在神經恢復期間，適合穿戴何種副木？
 (A)抗爪手副木(anti-claw hand splint) (B)懶腕副木(cock-up splint)
 (C)短型對掌副木(short opponent splint)
 (D)動態性手指伸展副木(dynamic finger extension splint)
- 46 下列何者不是巴金森氏症(Parkinson's disease)的典型症狀？
 (A)臉部表情僵硬(mask face) (B)在伸手拿桌上杯子時，會有顫抖的情形
 (C)步行時，會有小碎步的情況發生 (D)看電視時，手部不自主抖動
- 47 下列何者不屬於退化性疾病？
 (A)巴金森氏症(Parkinson's disease) (B)多發性硬化症(multiple sclerosis)
 (C)肌萎縮性側索硬化症(amyotrophic lateral sclerosis)
 (D)吉蘭巴瑞症候群(Guillain-Barré syndrome)
- 48 燒傷嚴重程度之主要指標為：
 (A)燒傷面積占體表面積之百分比及深度 (B)燒傷面積占體表面積之百分比及功能喪失程度
 (C)功能喪失及深度 (D)受傷機制及深度
- 49 下列有關燒燙傷後之功能性擺位，何者錯誤？
 (A)上肢擺位於外展90度 (B)頸部可稍微後仰 (C)利用垂足板固定腳踝於彎曲90度 (D)雙手靠近身體兩側
- 50 下列何項是心臟病發(heart attack)的主要常見徵兆？
 (A)手腳發麻 (B)頭痛 (C)胸口悶痛 (D)眼球震顛(nystagmus)
- 51 針對接受全人工體關節置換手術(total hip arthroplasty)後三週內的個案，下列那一項建議不適當？
 (A)在廁所馬桶坐椅上放置增高坐椅設備 (B)走路時避免腳尖向內轉
 (C)用長柄鞋拔輔助穿鞋，避免翹腳或彎腰方式穿鞋 (D)坐在椅子時，腳下墊一小板凳，以增加舒適感
- 52 職能治療師依節省體能(energy conservation)原則，建議類風濕性關節炎個案去超級市場購物時，下列何者錯誤？
 (A)非尖峰時段去購物 (B)在高架上物品，請他人協助拿取
 (C)購物前有計畫，減少購買時間 (D)使用手提籃比推車省力
- 53 對於膝關節退化性疾病(degenerative joint diseases)之患者，職能治療師不會建議下列何項？
 (A)避免長時間走路，中間應適度休息 (B)利用蹲站活動增加膝關節之肌肉力量
 (C)上下樓梯持側行方式，減少膝關節承受之壓力 (D)避免坐太低椅子
- 54 職能治療對於急性累積性創傷(cumulative trauma disorders)個案的處置，下列何者不宜？
 (A)以副木固定患部 (B)休息 (C)肌力、耐力訓練 (D)教導關節保護原則
- 55 正常老化造成各種功能衰退，下列有關老化現象的敘述，何者錯誤？
 (A)視覺上對色彩敏度降低，對明／暗的調適能力變差 (B)聽覺上不易聽到高頻率聲音
 (C)前庭(vestibular)系統的退化可能是老人跌倒問題的主因
 (D)老年癡呆(senile dementia)是老化的正常現象
- 56 一腦傷個案大聲叫他才會睜開眼睛，全身呈現不正常屈曲反應，且僅會發出一些無從被理解的聲音。該個案之昏迷指數(Glasgow Coma Scale)為何？
 (A)E₃M₃V₂ (B)E₃M₃V₃ (C)E₂M₂V₂ (D)E₂M₃V₃
- 57 下半身癱瘓，手肘伸直力量極強之個案，以何種方式由床轉位至輪椅較合適？
 (A)滑移法(sliding transfer) (B)足部支撐法(pivot transfer)
 (C)手部支撐法(depression transfer) (D)二人搬運法(two-person carry)
- 58 為考量老年人使用浴室之安全性，下列建議何者錯誤？
 (A)地面要有防滑措施 (B)出入浴缸不易者，建議在浴缸外坐在浴椅上洗澡
 (C)馬桶及浴缸旁應有扶手 (D)馬桶旁的毛巾架可作為扶手使用

- 59 對於握力較差之個案，下列何種輔助器材對此個案的問題改善較有限？
 (A)湯匙附萬用套(universal cuff) (B)圓弧刀(rocker knife)
 (C)T型柄的輕材質杯子 (D)寫字用握筆架(pencil holder)
- 60 有關生理回饋(biofeedback)之運用，下列何者錯誤？
 (A)主要根據動作學習理論，訓練患者透過儀器，學習控制自己的生理現象
 (B)利用肌電生理回饋(electromyographic biofeedback)可訓練下背痛患者學習放鬆肌肉
 (C)利用壓力生理回饋(pressure biofeedback)，可控制中風個案學習控制站立時重心的轉移
 (D)電角度生理回饋(electrogoniometric biofeedback)，可訓練脊髓損傷病患的握力
- 61 下列何項職能治療處置不適合提供給多發性硬化症(multiple sclerosis)患者？
 (A)肌力訓練以便大幅度增加肌肉力量 (B)教導工作簡化，節省體能原則
 (C)評估其知覺認知功能 (D)維持關節活動以避免肌肉萎縮及關節攣縮
- 62 治療師實際安排個案在一模擬真實情境中執行工作，並有系統地操控相關因子，如增加體力需求，或承受壓力度，以確定個案在此情境中的工作能力，是屬於下列那一類型之工作評估？
 (A)工作現場評估(work site evaluations) (B)情況評估(situational assessments)
 (C)心理計量評估工具(psychometric instruments) (D)工作樣本(work samples)
- 63 關節保護(joint protection)的原則，是職能治療師教育類風濕性關節炎患者的重點，以下何者不符合其原則？
 (A)用近側(proximal)大關節做事，避免遠側(distal)小關節的使用
 (B)用右手開、左手關旋轉式水龍頭，以避免掌指關節及腕關節尺側偏斜的發生
 (C)不要因疼痛而停止活動
 (D)用雙手取代單手來端馬克杯
- 64 屈指肌腱斷裂在下列那個區域(zone)縫合後最易產生黏連(adhesion)？
 (A)II (B)III (C)IV (D)V
- 65 測驗時，分別碰觸個案的左、右手臂，他皆能正確感覺到，但同時碰二臂時，則只感覺到右手臂被碰觸，此現象可能與下列何者有關？
 (A)痛覺缺失(anosognosia) (B)觸覺缺乏(light touch impairment)
 (C)觸覺辨識不能(tactile agnosia) (D)單側忽略(unilateral neglect)
- 66 對周邊神經病變患者，透過肌力、耐力及關節活動度的訓練，以提昇其動作表現，是基於下列那一類治療參考架構？
 (A)復健 (B)神經發展 (C)感覺統合 (D)生物力學
- 67 下列那一項不符合中風個案的代償式治療途徑(compensatory approach)？
 (A)訓練非患側肢單手操作日常生活活動 (B)教導輪椅的使用
 (C)訓練動態性站立平衡能力，增進兩側下肢承重能力
 (D)在浴室內加裝扶手及止滑墊，以增進患者盥洗時之安全性
- 68 下列何項不屬於自我維持角色(self-maintenance role)的活動範疇？
 (A)進食 (B)穿衣服 (C)上廁所 (D)工作
- 69 下列何項活動是屬於工具性日常生活活動(instrumental activities of daily living)？
 (A)刮鬍子 (B)洗澡 (C)到超市購物 (D)由床走到浴室
- 70 下列那些頸髓完全損傷患者，可以使用雙手撐舉的方式(push ups)抒解臀部壓力？
 (A)頸髓第四、五、六、七、八節完全損傷患者 (B)頸髓第五、六、七、八節完全損傷患者
 (C)頸髓第六、七、八節完全損傷患者 (D)頸髓第七、八節完全損傷患者
- 71 中風個案中，發生肩關節疼痛的比例極高，進而影響日常生活功能。有關職能治療之處置，下列何者不適當？
 (A)教導正確的擺位 (B)鼓勵個案自己從事被動關節活動
 (C)從事關節活動運動時，個案感到疼痛也要盡可能忍耐 (D)在從事肩關節活動，應先鬆動肩胛骨關節
- 72 下列何項評估不是在評量巴金森氏症個案在職能表現領域(performance areas)的狀況？
 (A)個案外出購物、辦事的能力 (B)個案的手指靈巧度
 (C)個案是否可依規定服藥及定期門診 (D)個案執行其嗜好一種花的能力
- 73 執行肩關節之被動關節活動時，需注意肩胛骨-肱骨活動韻律(scapulohumeral rhythm)，以免造成肩關節之疼痛。此韻律為當肩關節外展時，肱骨活動角度：肩胛骨活動角度為多少？
 (A)1:2 (B)2:1 (C)1:3 (D)3:1
- 74 一屈指肌腱斷裂縫合之個案，其術後三至四個星期內之治療內容何者不宜？
 (A)製作一背側式防止伸展副木(dorsal blocking splint)，將手腕及手指關節維持在彎曲姿勢
 (B)及早執行控制式手指活動，以免肌腱黏連
 (C)控制式手指活動方式為手指主動彎曲，被動伸直
 (D)治療師在個案穿戴副木時，可小心地將其手指被動拉直，以避免日後手指關節攣縮
- 75 可同時雙曲手指近端及遠端指關節之肌腱為：
 (A)深層屈指肌腱(flexor digitorum profundus) (B)淺層屈指肌腱(flexor digitorum superficialis)
 (C)腹直肌間肌(the palmar interossei) (D)蚓狀肌(the lumbricals)
- 76 評估基本視覺技巧是進一步評估視知覺(visual perception)的基礎，下列何項不屬於基本視覺技巧(visual foundation skills)？
 (A)視力敏度(visual acuity) (B)視野(visual field)
 (C)視覺分析與合成(visual analysis and synthesis) (D)眼球動作功能(oculo-motor functions)
- 77 對於罹患愛滋病第二期患者之職能治療處置，下列何者不適合？
 (A)因病患極度恐慌、消沈與社會隔離，可提供表達感受的機會 (B)應教育個案預防愛滋病向外傳播
 (C)教導節省體能的原則 (D)建議個案不適宜工作，以免傳染他人
- 78 健側站立不能症候群(pusher syndrome)之臨床特徵不包含下列何項？
 (A)站立時會傾倒向患側 (B)常伴隨有感覺及知覺障礙
 (C)主要導因爲患側嚴重的動作功能障礙 (D)頭部常會轉向健側，很難啓動向患側的動作
- 79 截肢個案有幻痛(phantom pain)時的處置，下列何者不宜？
 (A)利用電刺激等物理因子減少疼痛感 (B)按摩、拍打殘肢頂端
 (C)放鬆技巧訓練 (D)提早穿戴暫時性義肢，並提供使用之訓練
- 80 對聽覺退化的老人，不適合以何種方式增進溝通功能？
 (A)講話速度慢而清楚 (B)講話的音調盡量高頻率，使用最大音量
 (C)交談時確定個案有看著你 (D)確定其助聽器是否戴好