

類科：職能治療師

科目：小兒職能治療學

考試時間：二小時

座號：_____

※注意：本科目禁止使用電子計算器。

一、試述職能治療師針對心理社會發展(Psychosocial Development)有問題的兒童，主要的治療策略(Primary Intervention Strategies)為何？又如何建立一個正向(Positive)的治療環境？（20分）

二、對懷疑有視知覺功能障礙之學童，職能治療師需評估那些項目？（20分）

三、試比較：(一)感覺動作處理模式(sensorimotor approach)，(二)感覺刺激處理模式(sensory stimulation approach)，(三)知覺動作活動(perceptual motor activities)，(四)感覺統合治療(sensory integrative treatment)之異同。（20分）

四、試簡述皮亞傑(Piaget)認知理論中，初級循環反應(primary circular reactions)、次級循環反應(secondary circular reactions)及三級循環反應(tertiary circular reactions)各階段之代表年齡及特徵。（20分）

五、試述職能表現之情境(performance context)對兒童之職能表現的影響。並請就社會、物理及文化三方面的環境因素舉例說明之。（20分）