

類別：職能治療師  
科目：小兒職能治療學  
考試時間：二小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(1)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(2)本試題禁止使用電子計算器。

- 一、試述兒童職能治療評估(assessment)的六個目的為何？ (20分)
- 二、職能治療師促進上肢及手部功能(arm and hand function)的直接治療(direct treatment)包含準備、發展手功能及類化技巧(generalizing skills)三個步驟，請分別說明其做法。(20分)
- 三、試述職能治療師在處理兒童日常生活功能缺失時，常用的治療模式或方法。(20分)
- 四、根據0至12歲孩童認知發展的變化，其遊戲(play)可分為那四類？請說明其性質及功能。(20分)
- 五、根據美國「身心障礙者教育法」(Individuals with Disabilities Education Act)之早期療育部分，試述出生到二歲的幼兒要具有早期療育的合適性(eligibility)，需符合那些條件(criteria)？ (20分)