

類別：職能治療師
科目：職能治療技術學
考試時間：二小時

座號：_____

※注意：(1)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(2)本試題禁止使用電子計算器。

- 一、在以手部副木(splinting)來促進瘢痕組織修復(scar remodeling)的治療中，何以“長時間、低受力”(long duration with low stress)的原則較“短時間、高受力”的治療方法被廣泛使用？(20分)
- 二、與病患建立和諧的治療性關係，是職能治療師的首要工作。請簡述與精神病患建立治療性關係的重點方法。(20分)
- 三、擬定職能治療方案時，治療師常需選擇合乎個案需要的目的性活動(purposeful activity)。請說明目的性活動的共同特質，並分別以「感覺再教育」和「肌力增強」之方案為例，說明活動分級(gradation)之原則。(20分)
- 四、當小兒職能治療師在撰寫治療計畫(intervention plan)時，必須擬定清楚可量化的目標(measurable objectives)，Mager 建議可量化的目標應包含那三個成分(components)？請舉例說明。(20分)
- 五、近代以活動為導向的治療方式(contemporary task-oriented approach)與傳統的神經發展治療(NDT)在治療方式的假設(assumptions)上有何差異？請說明之。(20分)