

科 別：公職職能治療師
科 目：小兒職能治療學
考試時間：二小時

座號：_____

※注意：(1)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(2)本科目禁止使用電子計算器。

- 一、小新是一個九歲大，徐動型腦性麻痺的孩童，目前就讀於公立小學之特殊班級。在學校，小新是坐在輪椅上來參與課堂的活動，小新的輪椅是摺疊式帆布面手動輪椅，其座位兩側顯得過寬，且小新在興奮時，常出現過高的肌肉張力，全身僵直，兩腳交叉，甚至滑下輪椅，試問良好的輪椅擺位應注意那些事項？又如果你是小新的職能治療師，你對小新的輪椅的坐姿擺位，有何建議？（20分）
- 二、影響寫字（Handwriting）之動作表現要素（motor performance components）有那些？其影響為何？請簡述之。（20分）
- 三、小明是一位六歲大中度智障兒童，因動作發展的遲緩，被轉介到職能治療。在初次的評估時，治療師發現小明除了動作協調不佳的問題外，還伴隨有明顯的行為問題。他在評估過程中，會說粗話，會打治療室內其它的小朋友。試問治療師應如何融合“行為矯治”的技巧於治療中？（20分）
- 四、試定義眼球快速跳動（Saccadic eye movements），掃瞄（Scanning）及追視（tracking）。並說明這些視覺動作在日常生活活動中之重要性。（20分）
- 五、依特殊教育法之規定，特殊教育之實施，分為那些階段？其實施之場所為何？此外，對身心障礙學生之教育安置，應以何種前提及原則進行？又主管機關應多久重新評估其教育安置之適當性？（20分）