

類 科：職能治療師
目 的：生理疾病職能治療學
考試時間：一小時

座號：_____

※注意：(一)本科目測驗式試題為單一選擇題，請就各題選項中選出最正確的答案。

(二)每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡1~80題劃記，於本試題上作答者不予計分。

(三)本試題禁止使用電子計算器。

- 1 法國醫師布洛卡(Paul Broca)對大腦功能定位(localization of function)的貢獻為何？ (A)胼胝體連結兩側大腦半球 (B)右側腦半球損傷造成空間注意力受損 (C)左側腦半球損傷造成語言能力受損 (D)枕葉司掌視覺功能
- 2 手部受傷個案在復原過程可能出現關節攣縮(joint contracture)及肌腱粘連(tendon adhesion)的問題。下列有關肌腱粘連的敘述，何者不正確？
(A)它的形成是由於手傷癒合過程中，肌腱被疤痕組織(scar tissue)包圍黏連 (B)肌腱粘連是造成關節攣縮的最主要原因 (C)它會造成肌腱的長度縮短及彈性降低 (D)它會造成關節活動度(主動和被動伸展)的限制
- 3 對於一名退休且獨居的女性，在中風後即將出院之際，職能治療師在擬定出院計劃時，以下那一項較不符合該個案出院後的立即需要？
(A)改變家中之設備來配合病人所需(home modification) (B)教導病人如何在緊急情況時向119或鄰居求助
(C)評估及計劃病人的求職/工作能力(vocational training) (D)安排吃藥時間表及教導藥物之正確使用
- 4 對於髖關節骨折個案的術後照護，下列那一項建議為不適當？ (A)建議個案使用長柄取物夾 (B)禁止個案把手術後的腳跨放到好腳上 (C)建議個案使用馬桶增高器 (D)當個案從坐椅站起時，應彎曲軀幹，以利重心前移
- 5 接受全人工髖關節置換手術(total hip arthroplasty) 3週內之個案在日常生活活動中，應避免下列何者？
(A)在走動時，使用步行器(walker)或拐杖(crutches) (B)坐在椅子上，彎腰去拾起掉在地上的筆
(C)穿鞋時，使用長柄鞋拔來代替把腿/膝彎曲起來用手穿 (D)在廁所馬桶坐椅上放置提高坐椅的設備
- 6 對於剛截肢的個案，下列何種處置為不當？
(A)等待義肢作好才提供使用訓練 (B)給予個案情緒支持，建立良好治療關係 (C)對於殘肢進行減敏感的治療，以增加未來對義肢穿戴的耐受度 (D)增加殘肢附近關節的活動度，以利日後義肢的使用
- 7 某個案割腕自殺未遂，卻割斷腕部屈指肌腱，試問該區屬於損傷分類的何區？
(A)第二區 (B)第三區 (C)第四區 (D)第五區
- 8 下列有關燒傷後的功能性擺位，何者有誤？ (A)利用垂足板固定腳踝 (B)髖關節擺於外展(abduction)的位置
(C)頸部位於居中處或可稍微後仰 (D)雙手靠近身體兩側
- 9 對於患有心肺疾病的個案，下列何種處置為不當？ (A)於急性住院期間，個案從事的活動，其能量消耗應在1.5個基礎代謝單位(MET)以內 (B)除了關心個案的生理狀況，也注意個案的情緒狀態 (C)教個案正確的呼吸方法，如在舉起重物時，應先閉氣才用力 (D)個案出院後，繼續追蹤個案從事活動的安適程度
- 10 下列有關燒燙傷分級的敘述，何者正確？ (A)第二與第三級燒燙傷患者一定需植皮，不能自癒
(B)第一級燒燙傷涉及表皮(epidermis)的破壞，如日曬灼傷 (C)第二級燒燙傷涉及真皮深部的傷害以及感覺神經末梢的破壞 (D)第二與第三級燒燙傷患者已無疼痛感，因其感覺神經已受損
- 11 在退化性疾病中(degenerative diseases)，巴金森症(Parkinson's disease)個案是接受職能治療的主要族群之一。下列何者與巴金森症的典型症狀最不符？
(A)步行時，會有小碎步的情形發生 (B)做家事(如清理桌子)時，動作會較遲緩
(C)在伸手拿桌上之茶杯時，會有顫抖的情形 (D)在看書時，手部會有不自主的抖動
- 12 一位35歲男性在車禍中右前臂受傷因而截肢，在手術之後開始使用術後早期矯形器(early-fit prosthetic device)。在最初兩個禮拜內下列何者不是適合的目標？
(A)鼓勵並教導個案單手執行日常生活活動 (B)水腫的控制
(C)感覺問題(如：幻痛)的減輕及預防 (D)病患及家屬的教育及心理的支持
- 13 一位罹患骨性關節炎(osteoarthritis)的67歲老太太，其雙手的掌指關節及近端指間關節均受到關節炎的侵犯。她的活動興趣包括烹飪及園藝等。但隨著活動時間增長，關節疼痛逐步加劇，個案並不願因此而放棄從事多年的活動。職能治療師的適宜處置為何？ (A)加強個案的上肢肌力 (B)調節個案的活動時間並教導關節保護技巧 (C)嚴禁個案從事活動並強迫休息 (D)提供鋼木保護手部關節即可
- 14 人類免疫缺乏病毒(HIV)感染的病患日漸增加。職能治療師對於這種免疫系統疾病的了解程度，直接影響到病患復健的品質及成效。以下有關該疾病的敘述，何者不正確？
(A)它是一種伺機性的感染(opportunistic infections) (B)它在急性期所產生的症狀與感冒很類似
(C)它最後會破壞免疫、中樞、腸胃、泌尿等系統的功能 (D)它經由唾液(saliva)傳染的機率與血液、精液一樣高
- 15 截肢個案常有幻肢感覺(phantom limb sensation)的經驗。下列有關幻肢感覺的敘述，何者正確？
(A)下肢截肢者比上肢截肢者較易有幻肢感 (B)近端肢體截肢比遠端肢體截肢較易有幻肢感
(C)一般個案所描述的感覺是輕微的燒灼感及麻刺感(tingling) (D)幻肢感覺多半會在截肢後三個月內消失
- 16 一位胸髓損傷的個案練習從輪椅站起時，出現頭昏且臉色發白。此時職能治療師的立即處置應為何？
(A)讓個案坐回輪椅，並將身體向前傾 (B)讓個案坐回輪椅，並放平椅背至較低之角度 (C)可繼續進行站立訓練，因上述不適現象會自行消失 (D)請醫師處理
- 17 義肢訓練方案常分為初、中、晚期三階段。下列何種活動較不適合在初期訓練時提供？
(A)穿脫義肢注意事項說明 (B)殘肢的清潔 (C)義肢穿脫時間表的設定 (D)義肢的控制訓練
- 18 一位35歲男性因車禍受傷，接受左下肢膝下截肢手術。裝置義肢前的治療中，其職能治療的優先目標為何？
(A)使用彈性繃帶來強化殘肢的收縮 (B)提供個案及家屬情緒和心理上的支持
(C)做患肢處的全關節運動並增強患肢肌力 (D)教導日常生活活動的技巧
- 19 扶手可拆卸的輪椅最適合下列那一種個案使用？
(A)腦中風後發生肩關節脫位而配戴吊帶 (B)脊髓損傷於頸髓第四節(C₄)的個案
(C)脊髓損傷於胸髓第三節(T₃)的個案 (D)肋骨骨折的個案
- 20 試問下列那一條神經受損會造成爪狀手(claw hand)？ (A)燒神經 (B)尺神經 (C)正中神經 (D)肌皮神經
- 21 下列有關以物理因子為治療媒介(physical agent modalities)的敘述何者不正確？ (A)有開放性傷口的個案不適合接受蠟療 (B)利用電刺激可改善個案的肌力 (C)超音波是屬於淺層的熱療 (D)熱水療可能加促水腫的產生

- 22 為下肢水腫的個案購置的輪椅最好具有下列何種功用？
(A)扶手可拆卸 (B)腳踏板可抬高 (C)椅背可後仰 (D)可放置桌板
- 23 手臂吊帶(arm slings)常用於近端關節受傷或疼痛的個案。以下有關手臂吊帶的敘述，何者不正確？
(A)可用來預防臂神經叢(brachial plexus)受傷，發生肩關節脫位 (B)會限制上臂的主動活動
(C)會減低感覺動作(awareness) (D)可將肩關節脫位個案的肱骨頭接回關節窩(glenoid fossa)
- 24 下列何者不是肌電圖回饋儀的適用目標？ (A)訓練肌肉鬆弛 (B)提供功能性電刺激來強化肌肉收縮能力
(C)減輕肌肉痙攣程度 (D)訓練主動肌(agonist)和拮抗肌(antagonist)的平衡
- 25 在類風濕性關節炎病人的教育中，職能治療師提供正確的關節保護(joint protection)方法是很重要的。以下何種描述不符合關節保護的原則？
(A)維持關節在穩定及功能性的角度內活動，例如：搬運地上重物時，避免一面轉身，同時又起身、移動
(B)在從事活動的過程中，一旦有關節疼痛發生，應立刻停止活動
(C)盡量使用遠側(distal)小關節來做事，避免近側(proximal)大關節之使用
(D)使用把柄為特殊設計的廚具，以避免手腕尺側偏移(ulnar deviation)的發生
- 26 依路德(Rood)的動作控制及表現的復健理論，下列何者對於本體感覺系統(proprioceptive system)有抑制(inhibitory)作用？ (A)快速伸展(quick stretch) (B)每秒60~90次的震動(vibration)
(C)阻力(resistance) (D)伸展壓力(stretch pressure)
- 27 一位24歲男性在車禍後接受左下肢膝下截肢。經職能治療師的義肢訓練後，可獨立穿戴義肢，由家中走到街角的便利商店買報紙。以上敘述符合卡爾(Carr)與雪佛德(Shepherd)的動作再學習方案(motor relearning programme)四步驟中的那一個？ (A)學習的轉移(transference of learning) (B)練習失去的技能(practice of missing components)
(C)活動分析(analysis of task) (D)活動練習(practice of task)
- 28 在路德(Rood)的動作控制及表現(motor control and performance)復健理論中，以下何種敘述較不符合其基本原則(principles)？ (A)正確的感覺輸入(sensory input)對正確的動作反應(motor response)發展是不可或缺的
(B)感覺動作(sensorimotor)的發展依循特定之發展期 (C)利用固定性運動(rote exercise)來誘發動作發展 (D)重複練習感覺動作反應對動作學習(motor learning)是必要的
- 29 下列那一項描述不符合中風個案的治療性復健途徑(remedial approach)？ (A)在購物之前協助個案列出一張購物清單(shopping list)以免遺忘 (B)鼓勵多利用患肢來從事日常生活活動 (C)訓練視覺掃描(visual scanning)技巧來閱讀書報
(D)做患肢關節壓迫(joint compression)動作來降低患肢肌肉張力
- 30 注意力缺失(attention deficits)是腦傷後復健治療的一大挑戰。在進行注意力缺失的認知復健(cognitive rehabilitation)時，下列何者不屬妥當的治療原則？ (A)提供符合病人興趣、嗜好或專長的活動來執行治療
(B)在治療初期，為訓練病人注意力集中及轉移的能力，應將病人置於環境繁雜的治療室中以進行治療 (C)治療師應選擇病人身心較舒適的情形下進行認知訓練 (D)治療初期，可先由刺激物少、步驟少的簡單活動開始
- 31 從事感覺再教育(sensory reeducation)時，以下何種活動較適合用來增進周邊神經受損個案的手部感覺區辨(sensory discrimination)功能？ (A)揉麵團並捏成各種形狀 (B)將沙鋪在桌上，在沙上寫字、畫圖形 (C)洗不同質感的布製品
(D)將日常用品放在不透明布袋中，在無視覺輸入下，依觸覺感知，說出手上拿的是那種用品
- 32 瑞麥認知功能量表(Rancho level of cognitive functioning scale)是職能治療師常用來評估腦傷個案的意識(consciousness)或認知功能的一種評估工具。請問以下何種處理，較不適用於瑞麥認知功能第三與第四層級(Rancho levels III and IV)的個案？
(A)在感覺刺激方面，可利用視覺刺激來增加個案的視覺探索及專注力
(B)在知覺認知方面，可利用新奇的活動及較複雜的刺激來促進個案的類化能力
(C)在改善神經肌肉功能方面，可利用墊上活動來誘發頭、頸控制及翻滾能力
(D)因個案有焦躁情形(agitation)，應盡量減輕刺激來源，且治療師本身應保護自己不受傷害
- 33 下列有關工作強化(work hardening)的敘述何者為非？
(A)工作強化是一種工作導向(work-oriented)的治療計畫 (B)工作強化最終的目標是幫助個案於就業市場上，達到一定的生產力 (C)工作強化應於高度結構化的模擬情境下執行 (D)腦傷後工作強化治療的成效與腦傷的傷側無關
- 34 依路德(Rood)的動作控制治療理論，以下何者兼具誘發正常動作控制及抑制不正常肌肉張力功能？
(A)前後移動(anteroposterior movement) (B)持續性壓力(maintained pressure)
(C)短暫移動接觸(brief moving touch) (D)強烈嗅覺刺激(noxious olfactory stimulation)
- 35 當職能治療師評估某位中風個案的進食情況時，發現個案的舌頭控制能力很差。下列何者不適合用作代償性治療方式？ (A)進食前舌頭做前後運動以幫助食團形成 (B)將食物放於口中較後端的位置
(C)給予大塊的固態食物 (D)進食時把頭斜向健側
- 36 下列何者不屬神經發展治療法(Neurodevelopmental-Bobath Treatment)對於中風病人的治療目標？
(A)以抑制(inhibition)的技巧來減除上運動神經元受損之症狀 (B)強調輔具(adaptive equipment)之選擇與使用
(C)使用誘發(facilitation)的技巧，來增進患處正常、協調的動作 (D)增加患處之功能性運用
- 37 某個案因車禍腦傷而陷入昏迷狀態，下列何者為不適宜之職能治療處理？
(A)提供適當的功能性擺位 (B)在進行被動性關節活動時，應隨時監視顱內壓、心跳、血壓的狀況
(C)提供前庭、閃光等刺激時，應注意預防癲癇之發生 (D)儘量給予強烈且不規則的感覺刺激
- 38 正常老化常會造成各種功能的衰退。下列有關職能治療師對於高齡族群日常生活功能照護的建議，何者不正確？
(A)與高頻聽力減損的老人交談，速度宜放慢，且降低音調 (B)認知缺損老人的居家環境中，常用物品要有清楚的標示及整齊的排放 (C)老人較為畏光，故室內應保持幽暗 (D)對於日益眾多的獨居老人，應協助其尋求各種社會福利資源
- 39 對於各家傳統動作控制學派的敘述，下列何者為非？ (A)布氏(Brunnstrom)認為腦傷後動作的恢復是循序發生的
(B)本體神經肌肉誘發(PNF)的哲理為人類皆有其尚未完全發展的潛能 (C)路德(Rood)認為提供合宜的感覺刺激可誘發適當的動作反應 (D)布氏(Brunnstrom)及玻巴斯(Bobath)均贊同利用低階反射來誘發動作
- 40 有關肩手症候群(shoulder-hand syndrome)的本體神經肌肉誘發(PNF)治療，下列敘述何者為非？
(A)活動治療目標包括降低疼痛與水腫，增加關節活動度，回復拮抗肌之間的平衡，並增加肌力與耐力
(B)個案有疼痛感時，可提供患側承重性活動以增加本體刺激，同時在健側提供抗阻力活動
(C)可被動旋轉個案肩關節，來放鬆肩部肌肉群 (D)可讓個案患側上臂往對側方向伸展，同時作抓握動作
- 41 基本日常生活活動(basic activities of daily living)和工具性日常生活活動(instrumental activities of daily living)的主要差別在於： (A)前者指與個人自我照顧相關的活動，而後者涉及活動者與物理及社會環境之互動 (B)前者指生活自理的活動，而後者專指工作性(work)活動 (C)前者指自我照顧的活動，而後者指需要工具操弄的活動 (D)前者指與生理需求相關的活動，而後者指社會心理層面之活動

(請接背面)

類
科

科：職能治療師

目：生理疾病職能治療學

- 42 透過改善個案動作協調及活動耐力以提升個案的動作表現，係基於下列那一類治療參考架構？
(A)行為矯治 (B)生物力學 (C)認知知覺 (D)感覺統合
- 43 老化往往帶來視覺退化。下列何種方法可提高老人的視覺功能？ (A)將文字放大或強化顏色對比 (B)提供低強度(intensity)與高亮度(glare)的光線 (C)使用螢光性(fluorescent)光線 (D)經常改變視覺環境，以刺激視覺功能
- 44 下列有關亞佛特(Affolter)認知知覺復健途徑的敘述，何者不正確？
(A)強調認知知覺障礙與觸覺及運動覺輸入失調的關係 (B)側重口語及視覺引導的運用
(C)重視治療活動的功能性及活動帶給個案的意義 (D)對失語症及失用症的個案非常適用
- 45 視知覺障礙，可概分為視覺刺激物辨認(identification)及定位(localization)困難兩大類。以下有關這兩類視知覺障礙的敘述，何者正確？ (A)空間定向不能(spatial disorientation)可因視覺辨識困難而形成
(B)視覺辨認困難主因枕葉至頂葉之通路受損 (C)視覺定位困難主因枕葉至顳葉之通路受損 (D)班頓(Benton)的線段方向判斷測驗(judgement of line orientation)測試的是視覺辨認功能
- 46 在治療一位中風並伴隨有半側注意力缺失(unilateral inattention)的個案時，職能治療師運用以下的活動來訓練該個案的視覺掃描技巧(visual scanning skill)：從一份餐廳的點菜單中，選出價位介於200至300元之間的主菜。請問治療師選用的方法涉及下列何種活動變數(task parameter)之操弄？ (A)刺激物排列(arrangement)
(B)刺激物分佈範圍大小(size of space) (C)反應計時(timing) (D)樣本活動(sample activity)
- 47 一位從事居家復健的職能治療師，在某次的家庭訪視(home visit)中，教導一位47歲中風男性個案如何獨立將奶油塗在烤好的土司麵包上。該次治療係依據代償式途徑(compensatory approach)來進行。以下描述中，何者較不符合此途徑之原則？ (A)鼓勵個案使用非患肢來固定麵包，而以患肢來塗奶油(鼓勵患肢的使用)
(B)建議並提供輔具之使用(如有特殊角度的奶油刀，使個案較易抓握)
(C)建議個案使用較軟的易塗式奶油(easy-spread butter) (D)教導能量保存(energy conservation)之技巧
- 48 關於「治療性關係」(therapeutic rapport)一詞之敘述，以下何者為非？
(A)涉及治療師與個案互動過程中的經驗與行為 (B)此關係若屬治療性質，將對個案有所助益 (C)治療師與個案的個人特質，會經由互動的過程而彼此影響 (D)治療性關係的品質不會影響生理疾病治療的成效
- 49 下列敘述何者與「當代活動取向途徑」(contemporary task-oriented approach)的主張不符？
(A)職能表現是由表現情境(performance context)和活動者的個別特質互動而成
(B)考量個案個人的特質及活動情境中有利於個案的因子，來設計活動，使個案表現出較高品質的動作
(C)治療師有訓練個案動作恢復的責任，並不需與個案共商治療方案
(D)中樞神經受損個案的動作行為，反映出個案嘗試以代償方式達成活動目標的策略
- 50 在認知復健中，注意力訓練是很重要的一環。試判定以下描述的電腦化認知知覺活動所測試或訓練的注意力類型：個案會聽到一系列的電腦語音水果名稱，且電腦螢幕會同步顯示某種水果圖像。每當聽到的是「香蕉」，且看到的圖像也是「香蕉」時，個案需儘速按下滑鼠按鈕。
(A)持續性注意力(sustained attention)和選擇性注意力(selective attention)
(B)輪替性注意力(alternating attention)和分配性注意力(divided attention)
(C)輪替性注意力(alternating attention)和持續性注意力(sustained attention)
(D)選擇性注意力(selective attention)和輪替性注意力(alternating attention)
- 51 動作學習理論的原則，常被運用在臨床治療上。例如：在訓練半側癱瘓的中風個案穿衣活動時，治療師會提供不同種類的衣服(例如：寬鬆及較緊的毛衣)給個案練習。試問此法運用何種動作學習原則？ (A)整體練習(whole practice) (B)意念練習(mental practice) (C)變化練習(variable practice) (D)局部練習(part practice)
- 52 下列敘述何者不符合學習(learning)的定義或意義？
(A)學習指在行為上發生相對的永久性變化 (B)學習後所產生的行為變化，不能歸因於過去經驗的累積 (C)學習牽涉大腦資訊處理(information processing)的過程 (D)學習後產生的行為變化無法歸因於暫時性的身心狀態改變
- 53 治療師進行活動分析時，常需分析活動情境對個案活動表現的影響。下列何者不屬於活動過程的情境因子？
(A)活動目標(task goal) (B)活動材質(object affordances) (C)活動者的活動表現(activity performance)
(D)活動者賦予活動的主觀意義(subjective meaning)
- 54 當代活動取向治療途徑(contemporary task-oriented approach)，是根據動作控制多元系統模式(dynamic systems model of motor control)所建立的。以下何者不符合此途徑之基本假設？ (A)個人與環境系統的組成是階層式的(hierarchical) (B)個人必須透過各種動作策略的演練，來發展最佳的動作技巧 (C)職能表現(occupational performance)從多重系統(multiple systems)的互動中衍生 (D)動作表現的品質與動作目標(goal)有關
- 55 直線中分測驗(line bisection tests)不宜用來測試下列何種問題？
(A)方向性運動過弱(directional hypokinesia) (B)知覺性忽略症(perceptual neglect)
(C)跨越中線(midline crossing)能力發展遲緩 (D)選擇性注意力(selective attention)缺損
- 56 職能治療師常需透過評估工具來瞭解個案的功能狀況，有關評估工具的使用目的，以下敘述何者為非？
(A)瞭解個案的既往史 (B)增加全民健康保險的給付額 (C)評估療效 (D)預測未來表現
- 57 職能治療師常需透過測量(measurement)來評估個案的功能狀況，下列有關測量的敘述何者為非？
(A)測量行為的科學稱為心理計量學(psychometrics) (B)測量是運用數字量化行為為特徵的過程
(C)測量的基本假設之一是目標族群(target population)的測量值不會呈現常態分布 (D)任何測量均有誤差之可能
- 58 一位腦傷個案：在痛刺激下有睜眼反應；動作方面無法服從口令且出現不正常屈曲(abnormal flexion)；問話時有答非所問的混淆情形(confused conversation)。試問該個案的昏迷指數(Glasgow coma scores)為何？
(A)E₃M₄V₃ (B)E₂M₃V₄ (C)E₁M₂V₃ (D)E₂M₂V₂
- 59 中風後可能出現講話含糊不清，流口水，並因發音肌肉構造麻痺、不協調，而引起面部表情缺失的徵象。上述語言功能失調的情形屬下列何者？
(A)構音困難(dysarthria) (B)言語困難(dysphasia) (C)癱語症(dysphrasia) (D)發音困難(dysphonia)
- 60 感覺功能障礙實體缺失(astereognosia)者，可能因此種功能缺損，而遭遇下列何種日常生活機能障礙？
(A)端熱湯時因未能查覺過熱而燙傷 (B)若被尖銳物刺到因未能查覺而被刺傷 (C)在黑暗中穿衣會不知自己肢體位置與衣服的空間關係 (D)在公車上從口袋掏零錢時，在無視覺輔助下，無法辨別

- 61 一位35歲的腦傷病患在家中準備鮭魚沙拉三明治時，出現下列情形：將鮭魚罐頭打開後置於一邊，用刀將小黃瓜切片後置於盤中，生菜洗好後撕成片置於籃子中，但卻不知如何將以上之材料置於三片土司麵包中做成三明治。請問這位個案的可能問題為何？ (A)臉頰顏面失用症(buccofacial apraxia) (B)聯想障礙性失用症(ideational apraxia) (C)建構性失用症(constructional apraxia) (D)意想運動障礙性失用症(ideomotor apraxia)
- 62 刪除測驗(cancellation tests)可用來評估空間注意力功能。有關該測驗之心理計量特質(psychometric properties)，以下何者為非？ (A)空間注意力是此測驗的主要建構(construct) (B)此測驗必須具備常模，否則不能被稱為標準化測驗 (C)凡是改變施測方式或評分方式，皆必須重新建立此測驗之信度效度 (D)若刪除測驗的表現可用來預測個案日常生活功能的獨立性，則該測驗具有預測效度
- 63 中風病人常出現各種知覺動作學習障礙。某個案在治療室內順利完成輪椅至床的轉位(transfer)訓練後，一旦轉換到另一表現環境(如：病房)，個案出現轉位動作起始(initiation)困難，並有動作順序倒錯的現象。試問上述個案的主要問題在於那方面？ (A)姿勢適應(postural adaptation) (B)本體記憶(proprioceptive memory) (C)運動感覺(kinesthesia) (D)動作計畫(motor planning)
- 64 在執行徒手肌力測驗(manual muscle testing)時，為測量肩膀伸展肌(shoulder extensors)之肌力，治療師會要求個案做肩膀伸展(shoulder extension)之動作並施加阻力。以下那一條肌肉不負責肩膀伸展的動作？ (A)三角肌-前頭(anterior deltoid) (B)闊背肌(latissimus dorsi) (C)肱三頭肌-長頭(triceps-long head) (D)大圓肌(teres major)
- 65 在知覺處理(perceptual processing)中，個案對本身能力及失能的認知程度(awareness)至為重要。有一位中風個案在吃飯時，忽略餐盤左側的食物，食畢發覺不飽，在沒人提醒下，自行向餐盤左側審視，發現遺漏的食物，便將食物都吃完。試問此個案的認知型態是下列那一種？ (A)認知缺乏(no awareness) (B)預期認知(anticipatory awareness) (C)突現認知(emergent awareness) (D)智能認知(intellectual awareness)
- 66 有位被熱水燙傷的26歲男性個案，其受傷範圍如下：頭頸前部(顏面處)，整隻右手，上半身前部，右大腿後部。請依據「九重法則」(rule of nines)來評定此個案燒傷面積佔體表面積的概略百分比。 (A)60% (B)50% (C)45% (D)40%
- 67 當職能治療師在為個案評估觸覺功能時，下列方式何者不當？ (A)若個案係神經損傷，最好由肢體近端開始施測，再向遠端延伸 (B)治療師應在個案覺得舒適、放鬆的情況下進行評估 (C)觸覺刺激最好集中於施測區的中心 (D)施測時應阻絕個案的視覺輸入
- 68 某位中風個案可坐在自家餐桌前，以患肢伸臂碰觸置於正前方的茶杯，但無法伸直患肢並高舉過頭。試問該個案上肢的動作表現屬布朗斯壯動作恢復階段(Brunnstrom stage)中那一階段？ (A)II (B)III (C)IV (D)V
- 69 以下的功能表現缺失中，何者反映個案可能有軀體失識症(somatoagnosia)？ (A)穿褲子時，把手伸進褲管中 (B)穿外套時，無法分辨衣服的正、反面 (C)穿襪子時，重複扣上及解開同一個鈕扣 (D)穿襪子時，不知如何撐開襪孔
- 70 一位小腦受損的個案伸手取物時發生定位困難，手的落點不是不及就是越過目標物。試問該個案的動作協調問題屬於下列何者？ (A)運用障礙(dyspraxia) (B)運動困難(dyskinesia) (C)動幅障礙(dysmetria) (D)共濟困難(dystaxia)
- 71 欲評估一位多發性硬化症(multiple sclerosis)女性個案的居家及社區適應功能時，以下那一項評估是屬於職能表現領域(performance areas)中的工作/生產性活動(work and productive activities)？ (A)個案能否遵守服藥及定期門診的行程表 (B)個案在肌力衰退情形下，照顧兩位年幼孩子的能力如何 (C)個案在閱讀報章雜誌時的視覺注意力如何 (D)個案在緊急情況(如身體突然不適)時的處理能力如何
- 72 欲評估一位62歲中度中風的家庭主婦，出院後回到家中處理工具性日常生活活動(instrumental activities of daily living)時，以下何種標準化測驗較不適合應用在此病患族群？ (A)日常生活技巧及資源評估(assessment of living skills and resources) (B)動作及過程技巧評估(assessment of motor and process skills) (C)功能獨立量表(functional independence measure) (D)密耳瓦基日常生活技巧評估(Milwaukee evaluation of daily living skills)
- 73 右側腦中風的一位82歲女性，出現健側站立不能症候群(pushover syndrome)及空間忽略症。治療師訓練個案由輪椅站起來時，個案出現以下的行為：頭部傾斜向左，臉朝右，且右側上、下肢都有伸展(extension)情形，以致個案身體傾向患側，而無法直立。試問該個案顯現下列何種反射或反應？ (A)對稱強直性頸部反射(STNR) (B)交叉性伸展(crossed extension) (C)不對稱強直性頸部反射(ATNR) (D)強直性迷路反射(TLR)
- 74 職能治療師在治療傳染性疾病(如：愛滋病)個案時，必須嚴守全面預防法(universal precautions)，以保護自己、患者及其它人的安全。以下敘述何者不符預防法則？ (A)若有可能接觸到患者的體液、黏膜或未癒合的傷口時，戴手套是必需的 (B)將病人使用過沾到血液的衣物丟棄在護理站之垃圾桶內 (C)接觸患者前後、脫下手套後以及接觸任何可能遭受污染之器具後，必須洗手 (D)治療結束離開病房後，應馬上將手套脫下置於指定之垃圾桶內
- 75 下列專有名詞之解釋，何者為誤？ (A)本體感(proprioception)指對身體部位在空間中方位的辨知能力 (B)運動覺(kinesthesia)指對關節運動的軌跡與方向的感知 (C)動量學(kinematics)涉及動作的時空特質測定 (D)動力學(kinetics)敘述施力時的肌肉代謝活動
- 76 一位24歲男性在腦瘤(brain tumor)手術後，出現知覺障礙(perceptual impairment)，以下是此個案在畫房子測驗上的結果：整體圖形的輪廓保留，但房子中部份細節(如窗戶、門把等)有遺漏的現象。在提供臨摹圖形(model)以及提示(cuing)下，個案重畫的表現有明顯的改善。則該個案腦傷的可能部位為： (A)右腦(特別是顳葉) (B)腦幹(特別是橋腦) (C)左腦 (D)小腦
- 77 當你在寫個案的每週進度記錄(weekly progress note)時，以下那一項記錄內容不妥？ (A)個案主訴患肢膝關節疼痛，可能是某位治療師處置不當所致 (B)在輔具使用下從可獨立進食百分之三十的晚餐進步到百分之七十 (C)由輪椅移位至馬桶時所需照護者之協助量，由最大的協助進步到中等協助 (D)家屬傾訴個案由躺臥姿勢遽然坐起時，有呼吸急促、臉色蒼白的情形出現
- 78 一位職能治療師在評估一位原住民個案的過程時，經由面談得到個案在種族、家庭、職業、教育等方面的背景資料。上述資料的使用目的不包括下列何者？ (A)選擇合乎個案文化背景的評估工具 (B)了解個案的職能史(occupational history) (C)供活動設計之參考 (D)選供臨床研究者個案研究用
- 79 專業人員對於專業倫理規範的遵循至為重要。以下關於職能治療倫理規範的敘述，何者不正確？ (A)治療師應於病歷上詳實記錄職能治療學診斷 (B)治療師為爭取時效，得於服務院所的公共場合中與其它專業人員公開討論個案的狀況 (C)治療師有對個案解釋治療需要及程序的義務 (D)治療師應尊重個案拒絕治療的權利
- 80 職能治療師常需運用各種臨床推理(clinical reasoning)於專業工作上。試判斷以下的推理屬於何種類型的臨床推理：一位34歲男性在拔河活動中，發生斷臂意外，而接受接肢手術。術後個案傷肢肌力及協調功能變差，且感疼痛。這些問題可能使個案在需雙手協調的工作(如開車)上遭遇困難。 (A)科學性推理(scientific reasoning) (B)實用性推理(pragmatic reasoning) (C)道德性推理(ethical reasoning) (D)敘述性推理(narrative reasoning)