

115年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政
科 目：教育心理與測驗統計
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、近年來，生成式人工智慧（generative AI）融入校園教學，除了帶來教育革新外，但也帶來「數位分心」與「認知負荷過重」的學習隱憂。請根據自律學習（self-regulated learning）與認知負荷理論（cognitive load theory）的觀點，論述教育行政機關在推動 AI 輔助教學政策時，應該如何引導學生進行有效的課堂學習？（25 分）
- 二、現代學生面臨多元社會壓力，校園輔導需求激增。請說明何謂「創傷知情教學」(trauma-informed teaching)，並從社會情緒學習 (social emotional learning, SEL) 的五大核心面向出發，為教育行政機關規劃一項全國性的「校園心理韌性提升計畫」？（25 分）
- 三、某縣市教育局欲評估「AI 雙語學伴計畫」對國小學生學習成就，是否具有因果推論之影響力。由於該計畫當初即採行以學校自由申請報名方式參加，因此，無法進行隨機分派實驗。請針對此研究現況，替該縣市教育局擬定一個能有效控制選樣偏差（selection bias）並兼顧因果推論（causal inference）價值的研究設計與分析程序？（25 分）
- 四、傳統測驗方式僅能依據其作答結果（對/錯）來進行評分，然而，數位化施測方式則能進一步蒐集學生的作答反應時間（response time, RT）。請說明如何結合試題反應理論（item response theory, IRT）與作答反應時間兩者，來辨識受試者的「不誠實作答行為（如盲目猜測、隨機勾選作答）」，並評估其認知負荷？（25 分）