

115年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
115年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請描述「近側發展區 (zone of proximal development)」的理論，並提出四項提升勝任感 (competence) 的策略。(25 分)
- 二、認知學派將知識的學習結果分為二大類，分別為敘述性 (declarative) 知識與程序性 (procedural) 知識，請分別描述其意義及範例，並評述在人工智慧時代，這二者知識的需要性。(25 分)
- 三、請描述自我效能 (self-efficacy) 的意義，並論述高自我效能者的二個特徵以及二個來源。(25 分)
- 四、針對下列五項一般性的學習策略，請描述其內容並舉一個實例說明：
(每小題 5 分，共 25 分)
 - (一)複述策略
 - (二)精緻化策略
 - (三)組織化策略
 - (四)後設認知策略
 - (五)自我調整學習策略