

代號：30340  
頁次：1-1

115年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及  
115年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請描述「近側發展區（**zone of proximal development**）」的理論，並提出四項提升勝任感（**competence**）的策略。（25分）
- 二、認知學派將知識的學習結果分為二大類，分別為敘述性（**declarative**）知識與程序性（**procedural**）知識，請分別描述其意義及範例，並評述在人工智慧時代，這二者知識的需要性。（25分）
- 三、請描述自我效能（**self-efficacy**）的意義，並論述高自我效能者的二個特徵以及二個來源。（25分）
- 四、針對下列五項一般性的學習策略，請描述其內容並舉一個實例說明：  
（每小題5分，共25分）
  - (一)複述策略
  - (二)精緻化策略
  - (三)組織化策略
  - (四)後設認知策略
  - (五)自我調整學習策略