

112年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、  
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、人類發展理論關注以下幾個重要議題並持續爭論著：(一)先天還是後天；(二)連續性還是不連續性；(三)關鍵期還是敏感期。試說明及比較這三種觀點，並列舉三項適用於人類發展的通則。(25分)
- 二、擴散性思考 (divergent thinking) 是創造力概念中的重要成分，請說明何謂擴散性思考及其包含的三層面。並列舉四項教師在教學時可以運用及鼓勵學生創造力的可能作法。(25分)
- 三、Zimmerman 提出自我調整學習模式，包括：前備、表現與反思等三個階段的週期，請說明三個階段並舉出一個課堂中應用自我調整學習三階段的例子。(25分)
- 四、小華在課堂時總是隨意走動干擾上課進行，王老師因而尋求你的協助，你建議王老師如果決定要終止小華這種行為，可以採取被動反應風格 (passive response style)、敵意回應風格 (hostile response style) 及果斷紀律 (assertive discipline) 等不同處理方式，請說明三種類型在處理小華行為的差異性。(25分)