

112年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試
等 別：三等考試
類科組別：社會工作
科 目：社會工作方法與實務
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、社會工作專業發展趨勢強調要增權 (empowerment) 服務對象。試說明增權之意義、社會工作者 (在增權服務對象) 的主要角色，以及專業關係性質為何？ (25 分)
- 二、家庭功能評估主要包括那些面向？請說明評估面向重點與意涵。(25 分)
- 三、針對經濟弱勢者，過去社會工作常著重在提供資源連結服務，諸如提供經濟補助或物資。然而，當前開始朝向資本 (capital) 建構的概念來提供經濟弱勢者服務。請說明何謂社會資本 (social capital) 與文化資本 (cultural capital)？又，社會工作者應如何協助經濟弱勢之兒童少年建構社會資本與文化資本？ (25 分)
- 四、請閱讀以下案例後回答問題。【案例】某社會工作者在家庭服務中心辦理 12 次弱勢家長支持性團體。在進行到第 8 次團體時，某一成員提及她被通報家暴 12 歲女兒後，女兒被家外安置，至今已有半年。除了第一次家訪外，就再也沒有見過這位主責社工，只有通過一次電話。她不知道女兒被安置後何時可以見面和返家。另外一位成員也提及，她 3 歲兒子也被通報，因為她常外出工作而有疏於照顧疑慮。主責社工家訪時，她告知親戚住隔壁可以協助，但是主責社工仍強制安置。安置後主責社工也只有打過一次電話，最近又換了一位新的主責社工，也是只有在電話中與她談家中現況。帶領團體的社工進一步詢問其他團體成員有無類似經驗，結果其他成員都表示沒有。
請問當團體中只有二位成員有特定的問題時，團體工作者是否要在團體中進行處理？理由為何？ (25 分)