

等 別：初等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育學大意  
考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單選題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 丙老師賞罰分明，同時也採用連坐法以強勢進行班級經營。從懲罰哲學的觀點看來，丙老師的連坐法違反了下列何種懲罰要件？  
(A)確有犯過者 (B)罪證確鑿有據  
(C)為進行社會控制而實施 (D)主客體為具有健全意識之人
- 甲和乙都想成為一位教師，甲認為當老師是他的使命，乙則是希望有穩定工作可以改善家境。甲和乙想當老師的想法分別符應了下列何種教育目的的主張？  
(A)甲：生活預備說；乙：宗教來生說 (B)甲：內在目的說；乙：生活預備說  
(C)甲：生活預備說；乙：內在目的說 (D)甲：宗教來生說；乙：內在目的說
- 下列何種教學法係源於廿世紀美國，主張由師生共同立下契約，讓學生依據自己的進度加以學習？  
(A)巴達維亞制 (Batavia plan) (B)道爾頓制 (Dalton plan)  
(C)文納卡制 (Winnetka plan) (D)劍橋制 (Cambridge plan)
- 下列那一位西方教育學者提出課程設計的集中與相關原則，強調知識的統整學習？  
(A)赫爾巴特 (J. Herbart) (B)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi)  
(C)康美紐斯 (J. Comenius) (D)盧梭 (J. J. Rousseau)
- 乙老師經常在課堂上，鼓勵同學要有「吾愛吾師，吾更愛真理」的學習精神，勇敢地探求學問。他的鼓勵之語，係出自下列何位學者？  
(A)亞里斯多德 (Aristotle) (B)西塞洛 (M.T. Cicero)  
(C)菲希特 (J.G. Fichte) (D)路德 (M. Luther)
- 「十年樹木，百年樹人。」這種說法較接近下列何種教育隱喻？  
(A)接生 (B)塑造 (C)雕刻 (D)生長
- 促進社會進步，引領社會發展，是屬於下列何種教育功能？  
(A)個人功能 (B)家庭功能 (C)社會功能 (D)國家功能
- 清光緒 29 年「奏定學堂章程」中被列為「宜首先急辦」的教育機構為何？  
(A)小學堂 (B)中學堂 (C)實業學堂 (D)師範學堂
- 甲老師告訴新手教師班級常規很重要，訂定班規要注意很多要項，他所提的下列要項何者不宜？  
(A)要融入教學 (B)要一成不變 (C)宜及早宣導 (D)宜系統實施
- 下列何人曾提出泛智教育並主張教育應普及，並有在教科書中編排插圖以加深學生對事物認識印象的創舉？  
(A)杜威 (J. Dewey) (B)洛克 (J. Locke)  
(C)斯賓賽 (H. Spencer) (D)康美紐斯 (A. Comenius)
- 在學生的學習歷程中，下列何者為內在動機？  
(A)金錢 (B)食物 (C)獎卡 (D)榮譽感

- 12 有關羅杰斯（C. Rogers）學習理論，下列敘述何者正確？  
(A)強調觀察與模仿的楷模學習方式  
(B)主張學習是刺激與反應之間關係建立的歷程  
(C)提出個人化系統教學法，用以達到精熟學習的目標  
(D)強調學生自由學習而教師從旁協助，以引發其自主學習
- 13 丁校長勸勉學校教師應以「學生在學得實際能力之上去發展他的潛在能力」為教學目標，如此才能增進學生學習的動機與成就。該校長的教學觀，與維高斯基（L. S. Vygotsky）主張的何種認知發展理論相近？  
(A)近側發展區理論（zone of proximal development）  
(B)實際發展區理論（zone of real development）  
(C)理想發展區理論（zone of ideal development）  
(D)未來發展區理論（zone of future development）
- 14 柯爾柏格（L. Kohlberg）經過多年的實際觀察與研究，在道德認知發展理論上，提出著名的三時期六階段。他所列舉的三時期，係以下列何項作為區分？  
(A)興趣（interest）            (B)理性（reason）            (C)成規（convention）            (D)鷹架（scaffold）
- 15 亞里斯多德（Aristotle）強調人們若要達到人格的健全與道德的善，有三個需要考量的要素，分別是自然本性、習慣與下列何項？  
(A)權威                            (B)情感                            (C)理性                            (D)批判
- 16 依據史坦柏格（R. J. Sternberg）三元智力理論中，強調負責獲得一般常識的是下列何種智力？  
(A)統整性智力                    (B)分析性智力                    (C)創造性智力                    (D)實用性智力
- 17 我國教育行政機關為促進教育事務的發展，須訂定短程、中程與長程計畫，一般長程計畫是幾年以上？  
(A) 2 年                            (B) 3 年                            (C) 4 年                            (D) 5 年
- 18 現行英國學制中有所謂的第六級學院（sixth form college），它是屬於下列何階段的教育學制？  
(A)學前教育                    (B)初等教育                    (C)中等教育                    (D)高等教育
- 19 家長是教育的重要關係人，我國教育部曾發布高級中等學校學生家長會設置辦法，對學校家長會的設置有詳細的規範。依據該辦法，下列敘述何者正確？  
(A)家長會應冠以學校名稱，會址設於學校內，必要時得報請教育行政機關同意設於校外  
(B)學校有身心障礙學生者，其家長應至少一人為會員代表大會之代表  
(C)家長會會長、副會長每二學年改選一次，不得連任  
(D)家長委員會委員每二學年改選一次，連選得連任
- 20 有關美國聯邦教育行政制度的敘述，下列何者正確？  
(A)美國義務教育年限由聯邦法律規定  
(B)美國中小學課程大綱由聯邦教育部訂定  
(C)美國公立大學校院主要由聯邦政府設立  
(D)美國聯邦憲法並未將教育事務列為聯邦政府的職權
- 21 臺灣所稱的「公辦民營學校」，類似下列美國何種學校？  
(A)另類學校                    (B)特許學校                    (C)磁性學校                    (D)基礎學校
- 22 依教師法之規定，國民小學教師初聘、續聘之審查事項與解聘、停聘及不續聘之審議事項，原則上屬下列何者之權限？  
(A)教師申訴評議委員會    (B)教師評審委員會            (C)校務會議                    (D)行政會議
- 23 在教育行政理論的發展中，XY 理論（Theory X and Theory Y）是屬於下列何時期的主要理論？  
(A)傳統理論時期            (B)科層管理時期            (C)行為科學時期            (D)系統理論時期

- 24 下列何者主張：「應該利用適用的研究方法分析社會生活，以找出適切的課程內容」？  
(A)科技主義 (B)建構主義 (C)社會行為主義 (D)學科本位主義
- 25 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的國民小學語文領域課程規劃，比「國民中小學九年一貫課程綱要」，新增加了下列何種語文？  
(A)韓國語文/日本語文 (B)法國語文/德國語文  
(C)本土語文/新住民語文 (D)西班牙語文/葡萄牙語文
- 26 英國高等教育最早的大學為下列何者？  
(A)倫敦大學 (B)劍橋大學 (C)牛津大學 (D)帝國大學
- 27 柴易思 (R. S. Zais) 提出課程決定的「草根模式」(grassroots model)，下列何項是此模式的起點？  
(A)學校教師 (B)年級/學科層級 (C)學區層級 (D)國家層級
- 28 強調年輕學生未來履行成人事務的活動與經驗，最接近下列何種課程定義？  
(A)課程即目標 (B)課程即經驗 (C)課程即學科 (D)課程即計畫
- 29 教育評鑑人員將課程方案或實驗試用過程中的資料，提供課程設計人員，作為回饋的改進依據，此屬於下列何種課程評鑑？  
(A)依據目標的評鑑 (B)機構自我的評鑑 (C)外部的評鑑 (D)交流評鑑
- 30 韋伯 (M. Weber) 認為社會的衝突基礎略有三方面，其中有關於財產權的部分是下列那一方面的衝突基礎，而會對教育產生不良的影響？  
(A)地位 (B)權力 (C)階級 (D)文化
- 31 「依據學習目的，由學生針對實際所要解決的問題，自己去設計和擬訂計畫，以完成有意義的學習活動。」前述係指下列何種教學法？  
(A)設計教學法 (B)協同教學法 (C)單元教學法 (D)編序教學法
- 32 合作學習教學法有多種的模式，對合作學習教學法的敘述，下列何項錯誤？  
(A)在小組成就區分法 (STAD) 中，是從個人進步分數來看小組的成績  
(B)在小組競賽法 (TGT) 中，各組能力相近者到同一競賽桌參加測驗  
(C)在拼圖法第二代 (Jigsaw II) 中，每一小組負責同一專家主題的學習  
(D)在小組協力教學法 (TAI) 中，形成性測驗練習由組內同儕交換批閱
- 33 期末時，音樂老師要學生吹奏直笛以作為學期成績之一，吹奏直笛屬於下列何種評量？  
(A)檔案評量 (B)動態評量 (C)安置評量 (D)實作評量
- 34 在教學過程中，依據學生特質給予不同的教學材料與成功標準，最符合下列何項概念？  
(A)創新教學 (B)活化教學 (C)翻轉教學 (D)差異化教學
- 35 乙老師剛接五年級的新班級，發現甲同學非常好動，脾氣不佳，常常不專心，自制力不佳，根據此相關癥狀，甲同學最可能是下列何類型之特殊兒童？  
(A)唐氏症 (B)妥瑞氏症 (C)亞斯伯格症 (D)注意力不足過動症
- 36 丙老師在班級經營上，非常強調要明確訂定學生應該遵守的常規及違反後的結果，並在爭取學生家長的支持後就嚴格執行，他採用下列何種班級經營模式？  
(A)教師效能訓練模式 (B)有效動力經營模式 (C)果斷訓練模式 (D)現實治療模式
- 37 高登 (T. Gordon) 在教師效能訓練中強調學生行為讓老師的教學感到困擾時，教師可發出「我一訊息」(I-message)，引導學生深思熟慮自己的行為，下列何者不是「我一訊息」的內容？  
(A)學生的「行為」 (B)老師的「期望」  
(C)老師的「感覺」 (D)因為行為所產生的「影響」

- 38 根據工會法之規定，教師僅能組織及加入產業工會與職業工會，不得組織及加入企業工會，亦即不得在下列何層級成立教師工會？  
(A)全國 (B)直轄市 (C)縣市 (D)學校
- 39 依據教師法之規定，有關教師聘任後得解聘、停聘或不續聘的規定，下列敘述何者錯誤？  
(A)因闖越平交道參加道路交通安全講習  
(B)服公務，因貪污行為經有罪判決確定  
(C)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害  
(D)偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實
- 40 下列何種教師組織具有團體協約之協商權？  
(A)臺北市教師會 (B)臺中市教師職業工會 (C)嘉義市教育會 (D)高雄市立乙國中教師會
- 41 教師在面對十二年國民基本教育課程改革時，懷疑自己能力無法勝任新的要求。上述情形屬於下列何種教師承諾？  
(A)生涯承諾 (B)專業承諾 (C)職業承諾 (D)家庭承諾
- 42 有關教師工作倦怠的預防及因應之道，下列敘述何者錯誤？  
(A)增加主管權力 (B)減少壓力來源 (C)組織用人適才適所 (D)建立社會支持系統
- 43 有關教育專業化之標準，下列敘述何者錯誤？  
(A)透過專業培育擁有專業知能 (B)訂定並信守專業倫理規範  
(C)增進個人財務資源 (D)落實專業自主與自律
- 44 依據高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法之規定，下列何者不屬於代理教師於受聘期間所享有之權利？  
(A)對學生之輔導享有專業自主 (B)參與教學有關之研習或活動  
(C)對學校教學及行政事項提供意見 (D)得準用教師法之申訴程序，請求救濟
- 45 教育部發布《中華民國師資培育白皮書》中，對師資培育有很高的期許，且描繪出理想教師的圖像，其內涵為何？  
(A)具備教育愛、專業力及執行力的良師 (B)具備洞察力、國際觀及創新能力的良師  
(C)具備熱情、問題解決能力及實踐智慧的良師 (D)具備關懷力、批判思考能力及合作能力的良師
- 46 在教育研究的訪談過程中，第一階段先與具某些特徵的人進行晤談，其次再以這些人來指認符合樣本特徵的其他人士，並與之進行晤談，且晤談後請其指認更多的人接受晤談，依此類推，此種抽樣方式稱為下列何者？  
(A)合目標抽樣 (B)向度抽樣 (C)雪球式抽樣 (D)方便抽樣
- 47 各國政府會補助教育代金，作為教育養護之經費，同時也會派輔導員幫助家長在家輔導，是屬於下列何種類型的在家自行教育？  
(A)針對資優學生 (B)針對正常的一般學生  
(C)針對特別宗教信仰的學生 (D)針對身心障礙或行動不便學生
- 48 我國為改革教育成立「教育改革審議委員會」，直隸於行政院，之後並提出《教育改革總諮議報告書》。前述「教育改革審議委員會」係於下列何時正式成立？  
(A)民國 81 年 (B)民國 82 年 (C)民國 83 年 (D)民國 84 年
- 49 探討一個自變項與一個依變項之間的關聯情況，譬如探討自我觀念與學業成就的關係。這是屬於下列何種研究？  
(A)歷史研究 (B)相關研究 (C)個案研究 (D)發展研究
- 50 多元迴歸分析中，當抑制變項雖與效標呈現零相關或負相關，但卻與預測變項間具有高相關時，教育研究者宜如何做，方可探求可疑的抑制變項，以增強原有變項的預測力？  
(A)利用相關係數 (B)利用相關矩陣 (C)利用共變項分析 (D)利用後測控制組設計