

112年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、  
國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等別：三等考試

類科組別：社會行政

科目：社會學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請分別由結構功能論及衝突論解讀「教育體制」的功能，並請運用此兩種社會學觀點論述臺灣原住民教育體制。(25分)
- 二、何謂「生病角色 (sick role)」觀點？請以過去3年臺灣疫情的狀況驗證防疫政策中應用到生病角色觀點的情形。(25分)
- 三、何謂熔爐主義？何謂多元文化主義？你認為臺灣社會傾向於那一種移民政策？請舉出實例論述。(25分)
- 四、從社會學角度，過去學者提出那些理論試圖解釋社會運動的出現，導致人們願意參與社會運動的現象？(25分)