

等 別：三等考試
類 科：衛生技術
科 目：健康促進與衛生教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、近年來，越來越多研究證明，健康的社會決定因子會影響個人的健康行為及對危險因子的暴露，因此建議應該修正舊的公共衛生三段五級架構，往前加入根源預防 (Primordial prevention)。請說明什麼是公共衛生的三段五級疾病預防策略，以及「健康促進」在公共衛生三段五級疾病預防策略上所扮演的角色？為何需要加上「根源預防」？請就自然歷程、預防階段、目標族群三個層次，說明此修正後的健康促進與公共衛生疾病預防策略。(25 分)
- 二、請說明 PRECEDE-PROCEED 模式的八個階段為何，並利用此模式的八個階段，來設計針對糖尿病患者的飲食不當 (例如過量、多油、多糖) 的介入評估方案。(25 分)
- 三、根據最新出版之美國衛生教育專家實務分析 (Health Education Specialist Practice Analysis II 2020，簡稱 HESPA II 2020) 報告。根據上述 HESPA II 2020 的內容，衛生教育專業的角色描述與職責能力，衛生教育者須具備八個職責，分別是(1)需求與量能評估、(2)規劃、(3)執行、(4)評價與研究、(5)倡議、(6)溝通、(7)領導與管理、(8)倫理與專業。在每個職能之下，應具有相對應的核心能力。請申論並舉例說明每種職能的最少一項核心能力。(25 分)
- 四、在推動以社區為中心的健康促進方案之前，都需要進行社區診斷與評估。學者常使用資產導向 (assets approach) 的社區資源評估模式來進行，其中又以「半瓶水」的概念最常被運用說明社區資產特性。請說明什麼是資產導向 (assets approach) 社區資源評估模式？什麼是「半瓶水」的概念？以及如何應用在社區推動「癌症篩檢」。(25 分)