

等 別：三等考試
類 科：衛生技術
科 目：健康促進與衛生教育
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、世界衛生組織建議各國針對健康的社會決定因素（social determinant of health）採取行動消弭健康不平等，並出版 Social determinants of health: the solid facts. World Health Organization, Wilkinson, R. G., & Marmot, M. (Eds.) (2003)。請說明 WHO 在此書中，透過整理大量已開發國家的實證研究，指出前十大健康的社會決定因素為何？這些社會決定因素是否能說明臺灣社會的健康不平等現象？（25分）
- 二、在推動以社區為中心的健康促進方案之前，都需要進行社區診斷與評估，其中常使用資產導向（asset approach）社區資源評估模式，並利用「半瓶水」（a glass half-full）的理念理解社區資產。請說明何謂資產導向社區資源評估模式，以及說明何謂「半瓶水」的理念，及如何應用在社區健康促進的推動。（25分）
- 三、健康信念模式（HBM）被廣泛使用於研究預防性的健康行為，其核心概念是個人對疾病預防行為持有的信念。請以民眾是否會戴口罩、勤洗手等防疫行為，說明健康信念模式主要構念之定義及相互的關係，以及如何應用在新冠肺炎（COVID-19）疫情的預防行為。（25分）
- 四、無論在個人或團體層次（如學校或職場）推動健康促進方案，推動後都要進行評估，以確認介入之成效。請說明有那四種類型的評估，以及其評估的重點為何，並針對四種評估方式，設計2項具體評估指標。（25分）