

等 別：三等考試  
類 科：衛生技術  
科 目：健康促進與衛生教育  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、環境介入是非常有效的公共衛生介入策略，試論下列問題：

(一)環境介入的四大內涵為何？(6 分)

(二)請以肥胖為例說明如何運用環境介入在身體活動及飲食面向來改善職場的肥胖情形。(24 分)

二、請回答以下有關學生近視健康促進的問題：

(一)為何臺灣是近視王國？(5 分)

(二)新冠病毒疫情對於學生的視力保健造成何種影響？(5 分)

(三)Pender 的健康促進模式(Health Promotion Model)有何重要概念？(10 分)

(四)如何運用 Pender 的健康促進模式(Health Promotion Model)協助學生提升視力品質？(10 分)

三、請回答以下有關世界衛生組織「長者整合性照顧指引」需要管理的內容與應用：

(一)運用國民健康署參考世界衛生組織「長者整合性照顧指引」需要管理六大面向的內在能力為何？(12 分)

(二)在運用國民健康署參考世界衛生組織「長者整合性照顧指引」協助延緩長者失能風險時：(12 分)

1. 複評結果有異常者，要如何處理？

2. 針對異常者轉介/介入的類型有那些？

(三)你是本項業務承辦人，你的目標、策略為何？(16 分)