

# 111年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、111年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試

代 號：2316

類科名稱：諮商心理師

科目名稱：諮商與心理治療理論

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：本試題禁止使用電子計算器

## 一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

- 1.何謂「動機式晤談 (motivational interviewing)」？動機式晤談相信人們講話的方式會影響其改變的動機，因此特將個案的談話內容區分為兩種形式。請說明此二種形式為何？並舉例說明諮商心理師如何運用這兩種對話形式引發個案改變的動機。(25分)
- 2.喬喬是一位生理性別為女性的大一學生。身高157公分，體重75公斤，膚色黝黑。她自覺個子矮小、身材肥胖，從小到大對自己的身材感到自卑。進入大學後，她自願擔任幹部，希望為班級同學服務。在一次系際性比賽，班上同學對她的作法頗多抱怨，在網路上批評她沒能力、不自量力。她雖然主動向同學道歉，但仍感到委屈、無力，因為害怕同學繼續批評，連續兩週都不敢到學校上課，焦慮症復發。請從女性主義治療之賦能 (empowerment) 和再社會化 (resocialization) 的觀點，論述女性主義治療對此個案的治療目標以及可能採取的介入策略。(25分)

## 二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 1.對於成為具多元文化能力的諮商心理師，下列敘述何者錯誤？
  - A.多元文化能力的培養應由覺察個人所擁有的文化價值、偏見及態度開始
  - B.想要成為具多元文化能力的諮商心理師，就必須挑戰自己自動化的價值觀
  - C.諮商心理師的角色是協助個案做出與諮商心理師價值觀一致的決定
  - D.諮商心理師發展出對文化差異的敏感度是倫理上應有的責任
- 2.關於新手諮商心理師反移情的敘述，下列何者錯誤？
  - A.反移情可能是連帶地受到個案的情緒經驗所影響
  - B.反移情是諮商過程中對個案問題的情緒性反應與投射
  - C.於諮商過程中不宜占用到與個案晤談的時間，處理自己的反移情
  - D.透過督導是解決反移情引發個人議題的最有效方式
- 3.關於諮商的定義，下列何者錯誤？
  - A.諮商目標是由個案決定並由其承擔責任
  - B.諮商關係是建立在雙方的互信基礎上

- C.維持諮商的信任關係主要條件是保守諮商機密
- D.個案的積極合作及參與是達成諮商目標的關鍵
- 4.關於心理分析治療學派的敘述，下列何者正確？
- A.自我心理學（ego psychology）強調統整與個體化
- B.榮格（Jung）分析心理學著重分離個體化
- C.自體心理學（self psychology）關注自戀發展與早期親子關係
- D.客體關係學派著重社會適應與人生週期發展
- 5.依據拉賓（Rabin）的觀點，下列何者不屬於當代精神分析中的典範轉移（paradigm shift）？
- A.後設心理學
- B.關係理論
- C.社會建構論
- D.互為主體理論
- 6.下列那一個概念是Jung所指的「人的本質是所有心靈歷程的總和，由意識與潛意識組成」？
- A.自我（ego）
- B.自體（self）
- C.心靈（psyche）
- D.原型（archetype）
- 7.阿德勒學派特別重視探索手足關係和出生序，下列敘述何者錯誤？
- A.同一家庭經驗，可能產生不同的心理位置
- B.實際的出生序和個人的詮釋，在應用上一樣重要
- C.了解手足競爭可能形成的特定人格傾向
- D.主張家庭關係是影響最大的社會系統
- 8.如果諮商心理師詢問個案下列問題，例如：「這個問題是如何在你的生活中出現的？」、「有那些引發事件？」、「曾接受那些治療（包括過去與目前的疾病醫療史）？」、「過去的社交史如何？」、「何以現在要接受心理治療？」。請問在阿德勒治療中，這是使用何種技術以蒐集個案資料？
- A.早期回憶
- B.客觀性晤談
- C.家庭星座
- D.主觀性晤談
- 9.下列何者為阿德勒治療學派認為個案建構其生活型態的哲學基礎？
- A.私人邏輯

- B.早期回憶
- C.認知地圖
- D.虛構目的論

10.下列何者是存在主義治療最後階段的治療重點？

- A.幫助個案找到方法，將他們的力量運用在生活中
- B.鼓勵個案檢視其價值系統的來源
- C.幫助個案辨別和澄清其內心對世界的假設
- D.幫助個案認識其焦慮的本質

11.下列何者最不可能是存在主義治療師對存在的罪惡（**existential guilt**）所做之描述？

- A.「個案想成為一個受歡迎的人，可是為什麼總是適得其反！」
- B.「個案覺得自己像一本書的某一頁，每一個人都很快的翻過，但是沒人願意讀它！」
- C.「個案想跟他爸爸說他好愛他，但他總說不出口。」
- D.「個案已經接受半年的心理治療了，但是為什麼他還依然固著在他原先的行為？」

12.關於存在主義治療對本真性（**authenticity**）的敘述，下列何者錯誤？

- A.願意面對個人存在的限制
- B.擁有自己的價值與目標
- C.因自由、責任、死亡等議題經驗到罪惡感
- D.以親密感為導向

13.關於個人中心學派人格理論的敘述，下列何者錯誤？

- A.從外在獲得的正向關注，影響個人的自我關注
- B.價值制約引發個人的自我經驗與他人互動上之不一致
- C.為了反轉個人經驗的價值制約，必須有一些無條件的正向關注，自我關注才會增強
- D.負責任的享樂主義是人們發展的理想目標

14.關於個案在個人中心學派中的經驗，下列敘述何者錯誤？

- A.個案學習到在諮商關係中可以為自己負責
- B.隨著諮商的進展，個案更能探索自己的情感或信念
- C.個案被接納和了解後，防衛就會下降
- D.諮商心理師創造個案成長並啟動其改變

15.關於情緒焦點治療，下列敘述何者正確？

- A.起源於意義治療法
- B.著重在覺察、接納和理解情緒的內在經驗

- C.情緒的困擾來自非理性信念
- D.情緒在心理治療性改變中的角色並不重要
- 16.關於完形治療取向的實驗，下列敘述何者正確？
- A.是一種現成的技術，常在個別工作中催化工作同盟
- B.是事先計畫妥善的活動，常用來引發情緒，產生行動，達到特定的目標
- C.是將諮商的焦點從談論某個主題，轉化成行動的一種方法
- D.由個案自己設計，目的是要開展出治療互動的主題
- 17.關於現實治療對行為的看法，下列何者錯誤？
- A.人們透過自己正在做的行為向外傳遞訊息
- B.藉由諮商心理師的判斷能幫助個案了解其行為是否滿足需求
- C.調整個案正在做的完全行為（total behavior）改變其生活
- D.諮商的焦點在個案能負起責任並做出選擇
- 18.關於現實治療對治療關係的看法，下列敘述何者錯誤？
- A.良好的治療關係可教導個案與重要他人建立關係
- B.治療關係是個案能有效改變的基礎
- C.諮商心理師接受個案的移情有助於促進治療關係
- D.真誠投入的氣氛可協助個案深層瞭解自己
- 19.個案因分手後嚴重缺課，經由導師轉介進行諮商。當個案訴說伴侶無情的迴避他，讓他覺得很痛苦。下列何者符合現實治療取向之個案概念化觀點？①伴侶的迴避勾起個案童年的分離焦慮 ②面對伴侶的迴避，個案選擇了痛苦 ③痛苦的感受讓個案得以逃避課業壓力 ④透過安全的諮商關係可解決個案的痛苦，使他穩定上課
- A.①②
- B.②③
- C.③④
- D.①④
- 20.承上題，若諮商心理師想要瞭解個案的完全行為（total behavior），下列敘述何者正確？
- A.完全行為只包括正在做的、想的、感覺的與心理經驗
- B.完全行為都是個案自主的（voluntary）
- C.諮商心理師在治療過程中持續進行完全行為的評估
- D.必須先處理感覺才能改變個案的所做所思
- 21.關於各諮商理論學派之敘述，下列何者錯誤？

- A.協助個案成為功能充分發揮的人（fully functioning person）是個人中心治療的自我理論觀點
- B.完形治療越來越重視此時此刻的經驗，認為覺察是個體發展與成長的核心
- C.理性情緒行為治療法目標在運用認知控制，改變或修正個案認知結構
- D.行為治療法認為操作制約是被引發的，而古典學習歷程行為具有自發性
- 22.在Lazarus所創的多重模式治療法（multimodal therapy）中的BASIC I.D. 涵蓋下列那些層面？①行為（behavior） ②情感（affect） ③直覺（intuition） ④感官（sensation）
- A.僅①③④
- B.僅①②④
- C.①②③④
- D.僅②③
- 23.選擇性緘默症患者在學校可能出現獨處、不說話等狀況，但在其他場合（如家裡）就會說話，此現象可以被解釋為下列那一個現象？
- A.區辨學習
- B.消弱
- C.負增強
- D.處罰
- 24.關於Meichenbaum的壓力免疫訓練，下列敘述何者錯誤？
- A.在概念化教育階段，焦點在於和個案建立良好合作的關係
- B.個案進行內在對話時，會思考「是那些想法造成我這樣的想法，我必須要克服它」
- C.個案進行自我陳述時，會將所學到的新技巧嘗試運用到現實生活
- D.個案會嘗試在預防復發階段，將不順遂視為學習的機會
- 25.關於接納與承諾治療（acceptance and commitment therapy，簡稱ACT），下列敘述何者錯誤？
- A.是一種以正念為基礎的治療法
- B.承諾行動的方式，會透過家庭作業和行為練習來達成
- C.治療目標在促使個體能夠覺察、檢驗自己的思緒，學習改變與接納
- D.個體能否專注於當下，取決於對過去經驗的理解
- 26.關於認知學派的諮商目標或介入策略，下列敘述何者正確？
- A.幫個案找出私人邏輯的謬誤，並據以訂定後續的介入策略
- B.鼓勵個案辨認其自動化思考如何影響情緒，並訂定後續的介入策略
- C.將個案過去的早期經驗納入諮商，並以此為諮商的主要目標
- D.協助個案處理心理困擾時，會強調過去負向經驗累積帶來的影響

27.關於理情行為治療的人格理論，下列何者錯誤？

- A.不相信人類性格的生物性因素
- B.主張個體有許多尚未被發覺的成長資源
- C.許多困擾來自於不理性信念所導致
- D.個案的困擾來自於應該、必須及一定等信念

28.小飛計畫出國留學，但父親突然罹癌，辭掉工作在家靜養，家中經濟受到影響，母親每天以淚洗面。小飛決定休學打工養家，並經常安撫母親的情緒。依照Bowen的觀點，小飛最可能是下列何種現象？

- A.情緒截斷
- B.家庭投射歷程
- C.跨世代聯盟
- D.界限

29.關於結構取向家族治療的治療策略與技術，下列敘述何者正確？

- A.使用家庭雕塑
- B.評估家庭失功能的互動模式
- C.評估家庭成員的個別功能
- D.使用矛盾策略法

30.關係取向精神分析採取的雙人（two-person）心理學立場，著重下列何者間的互動與影響？

- A.個案的自體和內在客體
- B.個案與重要他人
- C.個案與諮商心理師
- D.個案的主觀自我和客觀自我

31.關於家庭系統取向之主要人物與技術，下列配對何者正確？

- A.Minuchin：去三角關係（detriangulation）
- B.Bowen：影響輪（wheel of influence）
- C.Satir：界線標定（boundary marking）
- D.Madanes：開門見山的任務（straightforward tasks）

32.女性主義治療師為了建立權力均等的治療關係，會採取下列那個技術以去除治療關係的神祕性？

- A.重新框架
- B.自我揭露
- C.重新標籤
- D.權力分析

- 33.關於女性主義治療主張「個人即政治」，下列敘述何者錯誤？
- A.個案係受到社會及政治體制的影響，特別是女性
  - B.每個人都應該有均等的政治參與權，女性不應被排除
  - C.女性尋求心理治療的個人問題是源自於社會和政治的壓迫
  - D.如果個案個人要改變，則社會環境中有害的成分也要被改變
- 34.關於多元文化諮商的觀點，下列敘述何者正確？①並非僅限於來自不同種族或國籍背景之個案與諮商心理師所形成的諮商關係 ②是關於諮商與助人關係的「思考方式」或「後設理論」 ③強調具有文化智性（culturally-informed）的諮商心理師與諮商關係
- A.僅①②
  - B.僅①③
  - C.僅②③
  - D.①②③
- 35.關於敘事治療的治療精神或特色，下列敘述何者錯誤？
- A.以優勢為基礎
  - B.聚焦於過去，甚於現在
  - C.重視合作的治療同盟
  - D.相信個案是自己的專家
- 36.關於後現代取向諮商心理師的態度，下列敘述何者最正確？
- A.重視創造矯正性的經驗
  - B.諮商之前宜先形成個案概念化
  - C.諮商心理師應提出有效能的介入策略
  - D.對故事的答案與發展保持好奇的態度，心中無定見
- 37.焦點解決短期治療中，當個案對諮商心理師提出奇蹟問句（miracle question）的回答是：「我不會再這樣焦慮啊，就像一般正常人。」下列何者是諮商心理師接下來會引導的問句？①你不再這樣焦慮，那麼取而代之的會是什麼樣子呢？ ②當你就像是你所說的「一般正常人」時，你會去做什麼呢？ ③你的好友可能會跟你說，要如何做到像個「一般正常人」呢？ ④可否多說一些你的「焦慮」是如何讓你覺得自己不像個「一般正常人」？
- A.僅①②
  - B.僅②③
  - C.①②③
  - D.①③④
- 38.榮格對於曼陀羅繪畫治療的觀點，下列敘述何者錯誤？

- A.創作過程能催化個案的情緒令其穩定
  - B.曼陀羅象徵自我的核心，亦稱本我（self），中心點則是自己（ego）的人格中心
  - C.強調個案內在世界與外在環境的平衡以及對話
  - D.創作歷程即是個案個體化歷程的展現
- 39.關於Jones（1996）戲劇治療九個核心過程，下列敘述何者錯誤？
- A.不同層面的自我投射到角色與戲劇內容
  - B.觀眾與演出者間的互動與見證，可以達到高峰經驗
  - C.藉由擬人化與模仿，可將治療中待處理的議題展現出來
  - D.參與者會在演出過程避免角色錯亂，減少演員、導演或觀眾多重角色的交換
- 40.兒童中心遊戲治療（CCPT）的治療歷程有四個階段，下列順序何者正確？
- A.準備、攻擊、退化、熟練
  - B.準備、退化、攻擊、熟練
  - C.準備、攻擊、熟練、退化
  - D.退化、攻擊、準備、熟練