

112年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、112年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試

代 號：3315

類科名稱：臨床心理師

科目名稱：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

1.個案是35歲職業婦女，三個月前因先生外遇而協議離婚。離婚後，獨自養育7歲兒子，家庭工作兩頭燒，心情常顯低落，經常睡不著並在深夜獨自落淚。數週前某日傍晚騎機車下班接送小孩回家途中，和一輛汽車發生擦撞，幸好及時閃避，她和小孩只有皮肉擦傷。返家後數日，個案腦中一再浮現擦撞畫面、心跳也隨之加快，騎車時會刻意避開發生車禍那條路，還經常被路上車子的喇叭聲嚇到。這些情況，讓她在工作時經常注意力不集中以致影響工作品質，因此至精神科就診。醫師轉介心理衡鑑，希望能鑑別診斷個案的情況。

(一) 依據DSM-5，初步會考慮那些精神疾病診斷？若要鑑別診斷，還需要蒐集那些資料？(15分)

(二) 若要進行兩小時的心理衡鑑，除了晤談之外，你會考慮使用那些測驗工具？請列舉2種測驗工具並說明考慮使用的理由。(10分)

2.請針對憂鬱個案，說明認知行為治療(Cognitive-Behavioral Therapy, CBT)、人際心理治療(Interpersonal Psychotherapy, IPT)的概念與改變機制，以及技巧上的異同。(25分)

二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

1.下列何者是臨床心理衡鑑最主要的目標？

- A.與個案建立良好醫病關係
- B.瞭解及評估個案性格與能力
- C.同理與支持個案所遇到的問題
- D.幫助個案解決問題與協助作決定

2.關於心理衡鑑之「心理計量取向(psychometric approach)」的敘述，下列何者錯誤？

- A.是資料導向(data-oriented)的評估方式，強調以客觀的測驗分數描述個人的能力或特質
- B.當評估的目的涉及快速將大量的受測者進行分類或篩選時，心理計量取向是有用的策略
- C.對於測驗分數的解釋較少考量個體所在的生活脈絡或情境因素
- D.最大優點是客觀，可以減少晤談者的偏誤，因此可精準的評估較為複雜的人格特質或因應模式

3.關於羅夏克墨漬測驗Exner's Comprehensive System的詢問階段，下列敘述何者正確？

- A.只要受試者說「毛毛的」，決定因子即可記錄為T(shading-texture)
- B.如果受試者說：「就和前一個反應看的方法一樣」時，可不需要加以澄清

- C.如果受試者並未說出「一對」的說明，需要再詢問「是看到一個還是兩個？」
- D.如果受試者在詢問階段出現新的反應，不應列入計分
- 4.下列那一類信度有助於減少學習移轉效應（carryover effect）？
- A.內部一致性信度
- B.再測信度
- C.庫李（Kuder-Richardson）信度
- D.複本信度
- 5.關於使用電腦測驗輔助心理衡鑑的好處，下列何者錯誤？
- A.節省專業人員的時間
- B.改善再測信度
- C.電腦測驗結果可作為診斷
- D.降低主試者偏差
- 6.關於腦部心智功能篩選測驗，下列敘述何者錯誤？
- A.簡式心智檢查（Mini-Mental State Examination, MMSE）可用來篩檢認知功能障礙
- B.雷－歐式複雜圖形測驗（Rey-Osterrieth Complex Figure Test）可用來篩檢視覺建構功能異常
- C.史楚普作業（Stroop task）可用來篩檢語言功能障礙
- D.雷氏聽覺語文學習測驗（Rey Auditory Verbal Learning Test）可用來篩檢語文記憶異常
- 7.關於Symptom Checklist-90-R（SCL-90-R），下列敘述何者正確？
- A.由臨床專業人員以結構化晤談施測
- B.評估個案過去半年內各種症狀的程度
- C.評估結果可作為診斷之用
- D.Brief Symptom Inventory（BSI）是它的簡版
- 8.關於魏氏成人智力測驗第四版（WAIS-IV）的解釋方式，下列敘述何者錯誤？
- A.當指數分數間的變異大，全量表智商的意義度變低
- B.建議使用連續階層式的歷程來討論受試者的表現
- C.最好使用日常的語言來說明，儘可能減少專業術語
- D.只有在指數分數內之分測驗間差距大於5分時，該指數分數才有意義
- 9.下列的表格記錄方式屬於何種行為觀察記錄法？

行為	小計	被觀察者	10:05	10:10	10:15	10:20
離開座位	13	王00 (個案)	///	////	///	///
	4	李00 (對照)	/	//		/
要求幫忙	2	王00 (個案)		/		/
	6	李00 (對照)	//	//	/	/

- A. 多重基準線記錄法
- B. 對照記錄法
- C. 事件記錄法
- D. 評比記錄法
10. 關於心理衡鑑報告提供回饋的準則，下列敘述何者錯誤？
- A. 可告訴個案心理衡鑑的基本概念與原理
- B. 強調病理比強調個案的適應能力重要
- C. 儘量以個案可以理解的語言與文字來呈現
- D. 可以建議未來處遇方向
11. 下列何者不是心理衡鑑的主要轉介目的？
- A. 智力評估
- B. 提供鑑別診斷的相關資訊
- C. 提供心理治療的建議
- D. 判定行為是否違法
12. Wright (2010) 提出整合心理衡鑑資料，以完成個案概念化的四種模式，下列敘述何者錯誤？
- A. 發展模式 (Developmental Model) 強調個案的問題常導因於本身功能與環境要求間的落差
- B. 共通功能模式 (Common Function Model) 強調症狀或問題是為了達成某種功能的目的而產生
- C. 特異質－壓力模式 (Diathesis-Stress Model) 強調個體的內外因素交互影響，不適合用心理動力學派的觀點來分析整合
- D. 複雜模式 (Complex Model) 是其他不同模式的混合版本，強調應運用不同模式的觀點，來分析個案問題的複雜度
13. 當心理衡鑑目的為情緒功能與情緒症狀評估時，下列何種測驗被選擇的可能性最低？
- A. 簡式症狀量表 (Brief Symptom Inventory)
- B. 羅夏克墨漬測驗 (Rorschach Inkblot Test)
- C. 人格衡鑑量表 (Personality Assessment Inventory)
- D. Rey-Osterrieth 複雜圖形測驗 (Rey-Osterrieth Complex Figure Test)
14. 在心理衡鑑報告中，下列何者不是逐一呈現各測驗結果與解釋的作法之缺點？

- A.無法讓讀者瞭解推論的依據
 - B.反映臨床工作者未能整合資料
 - C.讀者對此作法的反應普遍不佳
 - D.強化評估者是施測技術員的形象
- 15.有些個案會為了獲得個人利益而詐病，下列何種問題最可能被個案過度誇大他的困難？
- A.智力問題
 - B.記憶問題
 - C.人際問題
 - D.注意力問題
- 16.當接受正在進行心理治療個案的心理評估時，下列何者較不需要與轉介者澄清的衡鑑方向？
- A.轉介者對於治療的概念是否與自己存在共識
 - B.轉介者是否面臨某些治療進展的議題，而需要衡鑑資料提供較佳的治療策略
 - C.轉介者是否想提供患者其他的治療方案或是評估治療的可能結果
 - D.轉介者是否想解決一些實務上的問題，例如患者對自己或他人是否具有危險性的評估
- 17.下列何者在其心理治療取向主張引導個案在真誠的關係下，進行經驗接觸、實驗探索等歷程，使其獲得重要的覺察、產生改變？
- A.Erving Polster
 - B.Carl Rogers
 - C.Christine Padesky
 - D.Jon Kabat-Zinn
- 18.在心理治療歷程中檢視治療關係時，何種信念將有助於治療工作？
- A.應改變自己的態度以符合個案期待
 - B.應認知到無法與每位個案都能有效工作的現實
 - C.要喜歡個案才能有效進行治療工作
 - D.要與個案有相同經驗才能有效進行治療工作
- 19.「透過治療使潛意識浮上意識，達到理智與情緒上的覺察；幫助個案再次體驗早期經驗，修通被壓抑的衝突，引導重建基本人格」，以上敘述最符合何種取向的治療目標？
- A.認知行為治療
 - B.完形治療
 - C.現實治療
 - D.精神分析

20.關於女性主義治療的原則，下列敘述何者錯誤？

- A.女性主義治療的目標不僅是個人改變，更是社會改變
- B.強調與案主之間的平等關係
- C.心理不適不見得是種疾病，而是試圖傳達系統的不正義
- D.認為政治與社會的不公平，僅會對少數產生壓迫

21.關於Carl R. Rogers所提的「真誠一致（congruence）」，下列敘述何者正確？

- A.治療師將自身感受到個案所有的問題或情感立即地表達給個案
- B.治療師在治療過程中對當下經驗的覺知抱持開放且有意願展現的態度
- C.治療師努力在治療關係中選擇對於個案有益的部分表達給個案
- D.唯有達到自我實現的治療師才能在治療中展現真誠一致

22.存在主義取向治療中，關於自我覺察的主張，下列敘述何者正確？

- A.個體具有行動或不行動的潛力，而不作為也是種決定
- B.個體具有無限的時間與可能性，來完成人生的目標
- C.個體能完全創造自身的命運
- D.個體本質上是社會性的，因此才會體驗到孤獨

23.根據齊克果（Kierkegaard）的概念，關於存在焦慮（existential anxiety），下列敘述何者正確？

- A.存在焦慮是病理性的
- B.是生命覺醒的必要歷程
- C.會毀壞我們的自我
- D.是與他人的依附困難

24.有關著重正念（mindfulness）與接納的治療取向，下列敘述何者正確？

- A.接納與承諾治療（acceptance and commitment therapy）強調辨識、挑戰與改變個案的失功能思考內容
- B.辯證行為治療（dialectal behavioral therapy）融合了認知行為、精神分析及東方禪修訓練
- C.正念減壓法（mindfulness-based stress reduction）源自正念認知治療（mindfulness-based cognitive therapy）
- D.正念減壓法的成分強調認知行為技巧的教導

25.治療師提出外化（externalization）問句，將個案和其問題分離開來，此為何種心理治療學派的做法？

- A.現實治療學派
- B.交流分析學派
- C.敘事治療學派
- D.意義治療學派

26.下列何者為家族治療學者Bowen理論的核心概念？

- A.自我分化
- B.出生序
- C.家庭連結
- D.溝通模式

27.下列何者屬於阿德勒治療學派（Adlerian）瞭解個案的途徑？

- A.田野觀察（field observation）
- B.早年記憶（early recollection）
- C.認知地圖（cognition map）
- D.生活空間（living space）

28.進行心理動力取向的年齡回歸（age regression）技術來治療解離性身份障礙症的個案，治療者需要留意下列那個事項？

- A.要先給予個案藥物來協助放鬆
- B.無須事先給予個案心理教育
- C.喚起創傷事件的過程可能會惡化症狀
- D.喚起創傷事件的過程治療師需坐在個案躺椅的斜後方

29.某個案的原生文化重視權威，期待專家給予指導與問題解決。下列何項治療可能相對上較不符合該個案的期待？

- A.精神分析
- B.理情行為治療
- C.現實治療
- D.行為活化

30.關於處理兒童問題行為需考慮的因素，下列敘述何者正確？

- A.發展里程強調的是能力因素
- B.發展年齡強調的是年齡因素
- C.行為功能分析強調的是環境因素
- D.應用行為分析強調的是作業難度因素

31.下列何種狀況違反臨床心理師保密原則？

- A.在協助採證詢問兒童性侵害被害人時，讓家屬用攝影機在另一個房間觀看
- B.對主管機關提出性侵害加害人的身心治療評估報告
- C.當青少年個案未付清治療費用，聯繫其法定代理人說明治療出席狀況，請求處理
- D.在成年個案同意下，於書中寫下個案的治療歷程與故事

- 32.個案為3歲男童，臉部及身體有明顯外傷，已被緊急安置。個案出生後由祖母帶大，父母也已離婚。個案被母親接回監護已半年，並與母親、其同居人及所生的1歲女嬰同住，個案的外傷被高度懷疑是母親之同居人家暴造成。下列何者為最優先之處遇計畫？
- A.由個案祖母照顧最安全
 - B.進行家庭功能、兒童安全評估和親職教育，確保個案安全
 - C.請個案母親接受心理輔導，就能照顧個案
 - D.家庭關係複雜，應留在安置機構最安全
- 33.臨床心理師給予個案個人社交軟體帳號，方便個案在痛苦情緒侵襲時，可以直接與他聯絡。亦會透過社交軟體邀約個案聚餐、出遊或看電影，藉此紓解個案的痛苦情緒。這呈現何項專業倫理爭議？
- A.未能妥善保護個案在心理治療過程中的隱私
 - B.在未獲得個案同意下，即對個案採取一個新的治療策略
 - C.在進行臨床心理工作時，未具有相對應的專業能力
 - D.在心理治療期間，與個案發展專業關係以外的情感關係
- 34.根據臨床心理師倫理規範，有關心理治療紀錄與心理衡鑑原始資料的保管責任，下列敘述何者錯誤？
- A.無論目的為何，須先徵得個案同意，方可使用相關的資料
 - B.若為專業教學需要，但無法取得個案同意時，應遮蔽任何可供辨識身分的資料
 - C.當接觸到社會矚目案件之個案時，為求公正透明，可公布精神鑑定的過程與結果
 - D.若個案有傷害他人或自殺的可能性時，應儘快通知其法定代理人或有關單位
- 35.臺灣「臨床心理師倫理準則與行為規範」之基本準則中有關「專業責任與價值」，下列那一項是臨床心理服務的社會基礎之一？
- A.社會大眾的信任
 - B.臨床心理師的人格
 - C.專業倫理的訂定
 - D.科學知識的堅持
- 36.若要評估心理治療療效，下列何種研究方法最具證據力？
- A.個案研究法（case study）
 - B.隨機控制試驗（randomized controlled trial）
 - C.案例對照研究法（case-control study）
 - D.類比實驗法（analogue experiment study）
- 37.某研究探討心理治療與藥物治療對憂鬱症的效果，安排參與者自行選擇任一治療參加。此作法最可能威脅下列何種效度？

A.外在效度

B.建構效度

C.內在效度

D.生態效度

38.關於心理治療研究中採用控制組設計，下列敘述何者錯誤？

A.有助釐清實驗組的改善是否源自治療本身

B.治療研究可採用不同類型的控制組

C.安慰劑組常採用等待接受治療名單

D.最嚴謹的控制組為已被證實有效的治療

39.關於創傷性腦傷之記憶衡鑑，下列敘述何者錯誤？

A.自傳記憶可反映回溯性（retrograde）失憶問題

B.立即和延宕回憶可反映前向性（anterograde）失憶問題

C.前向性失憶患者的數字逆序背誦表現可能為正常

D.「常識測驗」是回溯性失憶的主要指標之一

40.關於實施心理測驗對於心理治療之功用，下列敘述何者錯誤？

A.滿足個案對心理測驗的好奇心

B.協助個案了解困擾問題

C.提供治療計畫的參考

D.描述個案的認知與情緒狀態