

## 112年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政  
科 目：教育心理學  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、傳統的教學評量與現代的課堂學習成果多元評量有何差異？請舉例說明至少兩種多元評量方式。(25分)
- 二、何謂動機？動機如何分類？曉華的期末考及期末報告有將近10項，他可以用那些方式促進其準備考試或撰寫報告的動機？(25分)
- 三、人本心理學取向的學習理論包括羅吉斯 (Rogers) 以及馬斯洛 (Maslow) 等理論背景，請說明此一取向的學習特徵及教師教學特質。(25分)
- 四、何謂社會情緒學習 (Social Emotional Learning) ？其內涵包含那五大面向？試說明針對國中學生可採用的社會情緒教學方法。(25分)