

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請問「後設認知」(metacognition)在學習中所扮演的功能及角色為何？又教師如何培養學生的後設認知能力？(25分)
- 二、請問柯爾柏格(Kohlberg)的道德發展理論為何？該理論將學生的道德發展分成那些階段？該理論對於教師培養學生的道德有何啟示？(25分)
- 三、「自我效能」(Self-efficacy)是社會認知理論的核心概念。請問何為「自我效能」及其對行為動機的影響為何？又如何增進學生及教師的「自我效能」？(25分)
- 四、請問何謂「多元文化教育」(multicultural education)？又「多元文化教育」如何實踐，以保障不同族群、社會階級、宗教背景、性別及特殊需求的學生均有平等的教育機會？(25分)