

110年第二次專技高考醫師第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、110年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師考試

代 號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 1.一般而言，職能治療倫理決策過程的第一個步驟通常為何？
 - A.評估過程及結果
 - B.使用倫理原則進行分析
 - C.預期可能的結果
 - D.收集於情境中所有相關的事件
- 2.道德治療運動證明下列那一項理念，對於職能治療的服務有重要影響？
 - A.參與有組織的活動可以增進健康
 - B.以雙手製作物品更有益於身心
 - C.職能治療的實施應隨個案能力的改善而增加活動內容
 - D.職能治療應朝向醫學與科學的教學重點，減少藝術及手工藝教學
- 3.有關我國職能治療發展的大事紀，下列何者正確？
 - A.民國61年開辦大學職能治療專業教育
 - B.民國71年成立中華民國職能治療學會
 - C.民國87年起考選部開始舉辦專門職業及技術人員高等考試職能治療師考試
 - D.民國101年起考選部停辦專門職業及技術人員普通考試職能治療生考試
- 4.職能治療早期的先驅者來自於不同的專業領域，下列那一位具有社工背景？
 - A.Herbert Hall
 - B.George Edward Barton
 - C.William R. Dunton
 - D.Eleanor Clarke Slagle
- 5.有關職能（occupation）及活動（activity）二詞彙在職能治療專業文件之使用狀況，下列敘述何者錯誤？
 - A.不同人使用職能與活動二詞彙的方式與意義差異大
 - B.活動一詞在1970及1980年代，最被廣泛使用
 - C.任務（task）一詞雖曾被使用，但並未取代職能或活動
 - D.諸多學者曾對職能及活動提出定義
- 6.1970年代有那些職能治療的代表人物力促專業回歸其職能的根本？①Elizabeth Yerxa ②Mary Reilly ③Phil Shannon ④Jean Ayres
 - A.僅③④

- B.僅①②④
- C.僅①②③
- D.①②③④
- 7.職能治療師依規定在歇業或轉換執業場所時，依法向當地衛生主管機關辦理相關程序，以確保執業的正當性，此行為符合下列那一倫理原則？
- A.慈善（beneficence）
- B.無害（nonmaleficence）
- C.自主（autonomy）
- D.正義（justice）
- 8.關於職能治療強調文化、情境因素之敘述，下列敘述何者錯誤？
- A.對於來自不同文化背景的職能治療師與個案所形成的醫病關係，本身非屬跨文化互動的一環
- B.醫病關係會受職能治療師與個案各自文化中對於自我概念、權威性、權力、時間觀念等概念不同而影響
- C.家庭結構、性別、決策者亦是影響個案與職能治療師醫病關係或醫療決策的文化、情境因素
- D.當職能治療師及個案各是來自於不同的個人主義或集體式決策的社群時，即是以文化、情境因子對醫病關係形成影響
- 9.下列何者非強調以文化、情境因素影響“Occupational Choice”的作法？
- A.家屬幫中風阿嬤穿衣等日常生活活動
- B.習慣徒手抓食物來吃
- C.習慣進餐時全家席地而坐
- D.配戴副木以促進獨立進食
- 10.有關以家庭為中心（family-centered）的治療原則，下列敘述何者最不適當？
- A.能反映出個別家庭文化的特點及需求
- B.有效地留意、傾聽家屬的需求與所關注的觀點，並適時給予支持
- C.臨床醫療人員應儘量提供單一、非多元的介入選項，來使個案及家屬能參與醫療決策的過程
- D.使個案及家屬能參與醫療決策的過程，能促進對於家庭成員的賦能
- 11.對於創傷性腦傷（traumatic brain injury）個案由接受醫療單位的照護轉為以社區為基礎的職能治療介入，下列敘述何者較不適當？
- A.最有效益的職能治療介入是鼓勵個案迴避回歸社區生活時面臨諸多干擾的情境因素
- B.由Willer & Corrigan（1994）提出的“Whatever it takes”的模式中考量情境因素的影響，適合職能治療師參考引用的架構
- C.“Whatever it takes”模式中結合以職能為基礎、以個案為中心的治療模式（client-centered practice），適合職能治療師參考引用的架構
- D.因腦傷病程變化複雜、易呈現慢性化等因素，致使不易決定職能治療介入的理想成本及成效
- 12.從急性醫療階段到長期照護的延續（continuum of care），下列敘述何者較不適切？
- A.職能治療介入過程要考量諸多面向的因子，適合於以生物心理社會（biopsychosocial）架構為參考模式
- B.須以個案的需求為主，而非以疾病嚴重度、經濟或社會支持系統為考量因子
- C.職能治療的介入亦須有醫療團隊多專業間的合作

- D.職能治療介入以協助個案於出院後能順利地整合與融入居家及社區環境為目標
- 13.對於個案弱視問題的介入，下列何者較不適切？
- A.懷疑個案有弱視等視力缺損問題時，協助轉介給眼科醫師或專家
 - B.介入的範疇不包括居家安全性的評估
 - C.可協助提供環境改造的建議
 - D.可建議個案於其家中的廚房或廁所加裝照明
- 14.關於職能治療師可致力於降低因社會的不平等性（social inequalities）而對個案健康狀態造成潛在影響的可行作法，下列敘述何者較不適當？
- A.對於會影響健康狀態的社經地位因子應予以重視，避免造成對職能的參與和潛在機會的影響，此即提高職能不正義（occupational injustice）
 - B.提供身心障礙兒童復健醫療服務以促進良好的職能表現，可改善個案因身心障礙對健康狀態的影響
 - C.透過使個案與環境間有良好的媒合而促進有意義的職能活動、進而提升個案的健康狀態
 - D.透過同理心、全人關懷的作法，以瞭解與自身文化、社經地位因子等不同的個案觀點，有利於醫病關係與醫療服務成效
- 15.關於情境因素之概念或敘述，下列何者較不適當？
- A.透過對環境因子的調整以確保個案及照顧者的安全性及舒適度，是職能治療專業中常見的作法
 - B.“Universal Declaration of Human Rights (1948)”即是規範不因種族、膚色、性別、社會階級等狀態而影響個人於環境中可取得或可就近性等之權利
 - C.以政策或法律規範得以確保個人在工作、受教育、居住各方面有相同的管道與機會，此非用情境因子促進職能參與的作法
 - D.Americans with Disabilities Act的內容是關於保障取得公共設施、服務、就業、大眾交通運輸等皆有相同機會與管道
- 16.依據身心障礙者權益保障法，身心障礙者醫療復健所需之醫療費用及醫療輔具，尚未納入全民健康保險給付範圍者，應由下列何單位依需求評估結果補助？
- A.直轄市、縣（市）主管機關
 - B.中央衛生主管機關
 - C.由直轄市、縣（市）主管機關執行需求評估，中央衛生主管機關補助
 - D.由中央衛生主管機關執行需求評估，直轄市、縣（市）主管機關補助
- 17.關於庇護性就業之身心障礙者的薪資問題，下列敘述何者錯誤？
- A.得依其產能核薪
 - B.應本同工同酬之原則
 - C.薪資由進用單位決定，並報直轄市、縣（市）勞工主管機關核備
 - D.正常工作時間薪資，不得低於基本工資
- 18.身心障礙者對障礙鑑定及需求評估有異議時，可提出重新鑑定及評估之申請，有關此重新鑑定及評估之敘述，下列何者錯誤？
- A.最多只能申請重新鑑定一次
 - B.必須在收到通知書之次日起三十日內提出申請

- C.申請重新鑑定者，應負擔百分之三十之相關作業費用，若異議成立，可退還款項
D.須以書面向直轄市、縣（市）主管機關提出
- 19.長期照顧服務法所規範之長照服務提供方式，不包括下列何者？
A.居家式的到宅服務
B.社區式的全時照顧
C.機構住宿式的夜間住宿
D.家庭照顧者支持服務
- 20.有關職能治療所（不含居家職能治療所）設施之規定，下列敘述何者錯誤？
A.治療空間三十平方公尺以上
B.無障礙廁所盥洗室一間以上
C.治療空間須具隱密性，必要時可設置於地下樓層
D.主要出入口連結無障礙通路；非使用一樓者，需設置升降設備或坡道
- 21.依職能治療師法規定，經廢止職能治療師執業執照未滿多久時間，不得發給執業執照？
A.半年
B.一年
C.二年
D.三年
- 22.有關職能治療師申請停業之規定及程序，下列敘述何者正確？
A.受理停業單位登記其停業日期及理由後，發還其執業執照
B.應填具申請書，並檢附執業執照及有關文件，送至中央衛生主管機關辦理
C.受理停業單位應註銷其執業登記及執業執照
D.職能治療師申請停業之程序不同於職能治療生
- 23.職能治療師證書遺失者，應向下列何機關申請補發？
A.中央衛生主管機關
B.原申請縣、市之衛生主管機關
C.地方衛生機關
D.考試院
- 24.依據醫事人員執業登記及繼續教育辦法，醫事人員執業，應接受繼續教育課程，不包括下列何者？
A.專業品質
B.專業倫理
C.專業服務
D.專業相關法規
- 25.有關人類職能模式（MOHO）的治療性策略內容，下列敘述何者較適當？
A.鼓勵（encouraging）是指教導、示範、引導，並給予語言或身體的提示
B.建構（structuring）是指提供替代策略或限定範圍，以建立選擇或表現的參數
C.生理支持（physical support）是指給予輔具或調整環境以支持動作表現
D.確認（validating）是指根據觀察個案處境或進行的動作給予回饋

26. 「下決心接受及著手進行動作以履行角色任務或建立新習慣」，是屬於人類職能模式（MOHO）之職能從事範圍（dimensions of client occupational engagement）中的那一項概念？
- A. 協商（negotiate）
 - B. 持續（sustain）
 - C. 投入（commit）
 - D. 選擇／決定（choose/decide）
27. 下列何者最不屬於青年期（20～40歲）的發展任務？
- A. 建立事業
 - B. 承擔公民與社會責任
 - C. 建立家庭
 - D. 發展自我認同
28. 有關青少年期的發展，下列敘述何者錯誤？
- A. 尋求個人的定位，是此時期最重要的任務
 - B. 此時期能力大多發展成熟，安全無虞
 - C. 心理障礙的青少年可能需要職能治療師協助，發展自我概念
 - D. 職能治療師在此時期可能須提供職業復健
29. 一位3歲發展遲緩個案，家長主述其不會和小朋友玩及分享玩具，且玩玩具的方式以敲擊為主。有關職能治療介入，下列何者最不適當？
- A. 根據個案玩玩具的方式，只能判斷其主要是動作能力發展遲緩的問題
 - B. 以遊戲為手段，利用組樂高遊戲教導個案疊、按壓等動作能力
 - C. 以遊戲為目標，利用合作遊戲，訓練個案參與遊戲時分享玩具的能力
 - D. 有趣的遊戲是活動設計的目標之一
30. 「提供加長握把的輔具，能成功改變進食任務（task）的職能表現」，此敘述最符合人類表現生態模式（Ecology of Human Performance Model）所提出的何項介入策略？
- A. 建立／恢復介入（establish/restore intervention）
 - B. 適應／改造介入（adapt/modify intervention）
 - C. 改變介入（alter intervention）
 - D. 預防介入（prevent intervention）
31. 下列何種生態模式，具有將時序情境（temporal environment），如年齡、發展狀態等，納入環境因素的內涵？①Person-Environment-Occupation Model ②Ecology of Human Performance Model ③Person-Environment-Occupational-Performance-Model
- A. 僅①
 - B. 僅②
 - C. 僅③
 - D. ①②③
32. 職能治療過程中必須考慮個案受法律保護的權利，是屬於治療情境中的那一層面？
- A. 社會層面（social aspect）

- B.文化層面 (cultural aspect)
- C.時間層面 (temporal aspect)
- D.環境層面 (environmental aspect)
- 33.下列有系統理論 (systems theory) 的敘述何者最適當?
- A.系統理論對於職能之分析主要在於個人層級
- B.感覺統合理論屬於系統理論之一
- C.系統理論主張人與環境是雙向互動
- D.系統理論無法有效描述職能
- 34.下列何者是「渥太華健康促進憲章」所指出之健康先決要素之一?
- A.個人行為
- B.教育
- C.社會環境
- D.健康照護服務
- 35.有關心理疾患復元 (Recovery) 觀點之敘述，下列何者正確? ①保障心理疾患者的公民權利，屬於復元的個人觀點 ②由心理疾患中恢復，屬於復元的臨床觀點 ③心理疾患者可以享受社區生活，屬於復元的社會觀點
- A.僅②
- B.僅②③
- C.僅①③
- D.①②③
- 36.關於使用參考架構於同一個案的敘述，下列何者正確? ①可以同一時間使用數個參考架構 ②可以隨著時間依序使用不同參考架構 ③混用數個參考架構時可不必考慮背後的理論
- A.僅①②
- B.僅②③
- C.僅①③
- D.①②③
- 37.以實證為基礎的職能治療 (Evidence-based practice) 之步驟，其先後順序為何? ①尋找實證 ②分析實證之效度與效用 ③確認臨床問題 ④根據臨床經驗整合對實證之評估
- A.①②③④
- B.①③④②
- C.③①④②
- D.③①②④
- 38.下列何種認知功能模式 (cognitive functional model)，強調個案需要透過重覆練習以達到功能行為的建立?
- A.認知失能療法 (cognitive disability model)
- B.環境技巧營造法 (environmental skill-building program)
- C.認知調整療法 (cognitive adaptation training)
- D.神經功能療法 (neurofunctional approach)

39. 跨理論階段改變模式 (transtheoretical model of change theory) 較屬於下列何者？
- A. 自我效能理論
 - B. 社會認知理論
 - C. 建構主義理論
 - D. 動機理論
40. 自我效能理論中，何者影響個體對自己的行為效能期待 (efficacy expectation) 最大？
- A. 外界回饋
 - B. 自我認知評價
 - C. 任務達成速度
 - D. 任務達成品質
41. 有關社會認知理論的假設，下列何者較適當？
- A. 社會學習是外在的過程
 - B. 整體而言，個體對達成他人目標具有動機
 - C. 透過增強與懲罰的回饋，對行為及學習具間接的影響
 - D. 增強必須緊接在行為發生之後才有最大效果
42. 關於行為學派的介入技巧，下列敘述何者正確？
- A. 前饋連鎖 (forward chaining) 中，目標的達成本身會形成自然的增強物
 - B. 間歇增強 (intermittent reinforcement) 有助維持習得的行為
 - C. 訪談個案以了解其狀況屬於直接評估 (direct assessment)
 - D. 功能性分析是評估個案在沒有人為調整之自然情境中的表現
43. 有關動機性訪談 (motivational interview) 的原則，下列何者較適當？
- A. 全程由治療師主導，利用訪談教導個案行為改變的策略
 - B. 指明個案目前的行為與目標行為的落差
 - C. 遇到個案有阻力時，要求個案面對造成壓力的關鍵點並改變行為
 - D. 列出個案能力不足之處，以增進其自我察覺並進行改變
44. 行為主義 (Behaviorism) 較強調下列何者？
- A. 心智運作的過程
 - B. 自發性的策略
 - C. 可以觀察到的行為事件
 - D. 社會資源與限制
45. 學者Hakasson和Ahlborg於2010年發表針對2500位瑞典人的研究顯示，男性與女性都認為他們有參與有意義的職能，然而，參與有意義的職能只能預測女性而非男性的主觀健康。上述研究屬於職能科學中那一個範疇的研究？
- A. 職能之觀察面向
 - B. 職能的現象學面向
 - C. 人類的職能天性
 - D. 系統化職能科學知識

46. 針對憂鬱症患者提供正念減壓團體治療，較符合下列何種介入途徑？
- A. 矯治性
 - B. 健康促進
 - C. 代償性
 - D. 預防性
47. 職能治療師可透過一些準備方法（preparatory methods）協助個案進行或完成訓練活動，這些準備方法中包括下列那幾項？①透過拍打截肢端，避免截肢斷面過度敏感造成日後穿戴義肢困難 ②透過按摩水腫的手指，增進手指的關節活動度 ③透過和寵物的互動，減緩孩童接受拉筋治療前的焦慮
- A. 僅①③
 - B. 僅①②
 - C. 僅②③
 - D. ①②③
48. 職能治療師在使用評估工具時，不建議採用非標準化評估工具（non-standardized assessment），主要原因是它缺乏下列那些特質：①可信度及效度 ②常模 ③施測流程 ④計分規則
- A. ②③
 - B. ①②
 - C. ①③④
 - D. ①②④
49. 下列評估工具，何者最不適合用於學齡或學齡前孩童？
- A. 感覺處理能力剖析量表（Sensory Profile）
 - B. 視知覺發展測驗第3版（Development Test of Visual Perception-3rd）
 - C. 兒童生活功能量表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）
 - D. 功能獨立量表（Functional Independence Measure）
50. 下列何者為職能調適理論的主要介入方式？
- A. 僅調整外在環境
 - B. 建議實際的策略
 - C. 觀察及有系統地提問
 - D. 直接對調適行為給予明確的回饋
51. 職能治療師評量個案的關節活動度並記錄其角度，此角度屬於下列何種測量尺度（measurement scale）？
- A. 名義尺度（nominal scale）
 - B. 順序尺度（ordinal scale）
 - C. 區間尺度（interval scale）
 - D. 比率尺度（ratio scale）
52. 下列何項介入治療並非以職能為目標（occupation as ends）？
- A. 協助思覺失調症的個案培養新的休閒活動，如攝影
 - B. 訓練中風個案練習使用單手從事穿脫衣物
 - C. 讓協調性不佳的個案參與舞蹈團體

- D.讓寫字有困難的學齡孩童多抄寫聯絡簿的練習
- 53.根據美國職能治療學會2014年所制定的職能治療實務架構第三版，下列何項屬於活動（activities）範疇？
- A.為媽媽煮一頓母親節大餐
 - B.搭捷運去拜訪一個朋友
 - C.在沙灘上與家人打一場沙灘排球賽
 - D.對著牆壁練習網球的正手與反手抽球
- 54.小明因幫忙父母在夜市擺攤，導致他常常上學遲到。這是屬於布朗芬布里納（Bronfenbrenner）的生態系統模式（bioecological model）中那一個系統的問題？
- A.微系統（microsystem）
 - B.中系統（mesosystem）
 - C.外系統（exosystem）
 - D.大系統（macrosystem）
- 55.承接外部的方案規畫須考量的內容，不包括下列何者？
- A.人力與經費來源
 - B.參與對象需求與能力
 - C.科部常規活動辦理時間
 - D.方案目的與效益
- 56.有關實證基礎臨床實務之敘述，下列何者錯誤？
- A.實證基礎之臨床實務，係由研究結果提供臨床決策之理論依據
 - B.實證基礎可提供對於臨床問題較新的策略或手法，供個案與職能治療師做選擇
 - C.研究成果可提供臨床問題有效介入的理論基礎，但無法成為可行的解決方案
 - D.實證基礎有助於提升方案計畫之執行成效
- 57.市場分析（market analysis）包含組織評估（organizational assessment）與環境評估（environmental assessment），下列何者屬於環境評估？
- A.組織的優劣勢與顧客服務面
 - B.目標族群的消費行為與需求
 - C.確認組織內外部的機會與威脅
 - D.人員素質與方案獨特性
- 58.關於職能治療師的服務勝任能力（service competency），下列敘述何者錯誤？
- A.是確保被督導的職能治療人員能提供與職能治療師相當的服務結果
 - B.建立服務勝任能力的方式及標準依所牽涉的任務或程序而有差異
 - C.較常用的任務或程序較易建立起服務勝任能力
 - D.對於每一種評估或治療，被督導的職能治療人員要達到2次可接受標準，方可稱具備該能力
- 59.進展紀錄（progress note）常用SOAP的方式來書寫。關於其代表的意涵，何者錯誤？
- A.S：subjective
 - B.O：objective
 - C.A：activities

D.P : plan

60.下列何者違反病歷紀錄（documentation）的基本要素？

- A.應載明個案接受職能治療的日期
- B.若有職能治療師監督的情況下，則病歷由實習學生簽名即可
- C.須遵守保密原則
- D.須遵守機構或法律要求來保存病歷

61.有關預算規畫概念，下列何者錯誤？

- A.將去年度的執行成果作為參考及調整之依據
- B.組織或部門之會計與財務管理者可以提供預算規畫建議，且可能比職能治療師更了解專業之服務輸送
- C.預算規畫應儘可能精準，以有效掌握方案與服務提供之效能
- D.編列預算時可藉由固定成本與變動成本之合理調配，確認合適之策略計畫，達成年度設立之利潤目標

62.財務規畫中，下列何者非固定成本？

- A.員工薪資支出
- B.租用器材費用支出
- C.辦理方案或業務創立之貸款支出
- D.行銷宣傳冊支出

63.下列那些屬於外在動機因子？①薪水 ②榮譽 ③獲獎 ④津貼

- A.僅①②
- B.僅①③④
- C.僅②③④
- D.①②③④

64.要達成策略計畫的功能與目的，下列何項最合適？

- A.預算計畫
- B.組織整合
- C.機構常規與人員制度之建立
- D.組織行動之架構與模板

65.督導（supervision）的頻率、方法和內容是依據下列那些因素來進行？①個案需求的複雜性 ②個案數量及多樣性 ③被督導者的技巧 ④工作場所類型

- A.僅①②
- B.僅①③④
- C.僅②③④
- D.①②③④

66.管理者在培養其基本管理功能的能力時，應包含下列那些項目？①預算（budgeting） ②計畫（planning）

③指揮（directing） ④組織（organizing）

- A.僅①②
- B.僅①③④
- C.僅②③④

D.①②③④

- 67.「所有人不論年齡、性別、社經地位、失能與否，都有權利參與每天的職能。」這是下列那個概念的最佳定義？
- A.共同職能 (co-occupation)
 - B.文化敏感度 (cultural sensitivity)
 - C.職能正義 (occupational justice)
 - D.職能剖面 (occupational profile)
- 68.有關multidisciplinary teams，下列敘述何者錯誤？
- A.會舉行個案討論會
 - B.各專業各司其職
 - C.以個案為中心的專業合作
 - D.各專業可看到彼此的病歷紀錄
- 69.下列何者不是職能治療師在居家治療中主要的服務重點？
- A.提供個案自我照顧的訓練
 - B.教導親人如何照顧個案
 - C.提供環境改造與代償
 - D.著重於醫療方面的考量，強調矯治技術
- 70.下列何者不是職能治療師應具備之專業角色之特點？
- A.公平 (fairness)
 - B.幽默 (humor)
 - C.利他 (benevolent)
 - D.誠信 (trustworthiness)
- 71.實證推論過程與選擇有效的治療方法相關的研究設計，下列何者最不適當？
- A.隨機對照試驗 (randomized controlled trials)
 - B.質性研究 (qualitative studies)
 - C.準實驗研究 (quasi-experimental studies)
 - D.世代研究 (cohort studies)
- 72.有關評析實證研究相關性 (relevance)，下列敘述何者較不適當？
- A.效應值大小是否符合研究者預期
 - B.實證研究所探討的職能變項是否相關
 - C.受試者是否為職能治療師常治療的對象
 - D.實證研究中採用的臨床方法是否適合治療師的臨床情境
- 73.評析文獻過程中，評估「研究方法與設計是否能回答研究問題」是屬於評析實證研究的那一項要素？
- A.相關性 (relevance)
 - B.可信任 (trustworthiness)
 - C.臨床重要性 (clinical importance)
 - D.可類化 (generalizability)

74. 依據學者 Baker & Tickle-Degnen 對 Evidence-Based Practice 的闡述，下列那些研究設計屬於描述性研究 (descriptive research)？①質性研究 (qualitative studies) ②橫斷研究 (cross-sectional studies) ③個案報告 (case series) ④世代研究 (cohort studies)
- A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ③④
75. 下列那一種臨床推理過程較強調「透過治療師與個案面對面，以瞭解個案的觀點」及「協助個案共同參與治療」？
- A. 程序推理 (procedural reasoning)
B. 互動推理 (interactive reasoning)
C. 情境推理 (conditional reasoning)
D. 實用推理 (pragmatic reasoning)
76. 職能治療師觀察一位兒童在遊戲時的姿勢、平衡、動作計畫、精細動作等能力，以瞭解個案的功能狀態。上述過程屬於臨床推理思考的那一個步驟？
- A. 形成評估前概念
B. 獲得提示
C. 產生假設
D. 解釋提示
77. 職能治療從業人員在臨床推理時，聚焦於個案的疾病和失能，以決定增進個案功能最適切的策略，屬於下列何種推理？
- A. 實用推理 (pragmatic reasoning)
B. 情境推理 (conditional reasoning)
C. 程序推理 (procedural reasoning)
D. 互動推理 (interactive reasoning)
78. 為了研究「時下年輕人的抽菸程度是否會影響日後肺癌的發生率」，研究者從臺北市的戶政系統中，隨機抽取20~30歲的年輕人約1000名，發放問卷調查其抽菸習慣與健康狀況，之後每隔5年發放一次問卷，持續追蹤30年。以上敘述較符合下列那一種研究設計？
- A. 世代研究 (cohort study)
B. 準實驗研究 (quasi-experimental study)
C. 單一受試者實驗設計 (N of 1 study)
D. 隨機對照研究 (randomized controlled study)
79. 執行ADL評估時強調瞭解個案對於不同活動的重要性差異，做為未來訂定計畫之參考，此強調內容與下列那一項觀念最接近？
- A. value
B. independence
C. adequacy

D.safety

80.有關任務導向治療（task-oriented approach），下列敘述何者錯誤？

- A.以訓練個案恢復正常動作姿勢為治療目標
- B.透過調整環境系統和肌肉骨骼系統以協助個案
- C.使用功能性活動以訓練個案
- D.使用多變情境以訓練個案