

109年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1.職能治療的專業哲學可以分為那三個重要的領域？

- A.形而上學（mataphysics）、認識論（epistemology）、價值論（axiology）
- B.形而上學（mataphysics）、認識論（epistemology）、德行論（virtue ethics）
- C.認識論（epistemology）、價值論（axiology）、結構主義（structuralism）
- D.形而上學（mataphysics）、價值論（axiology）、存在主義（existentialism）

2.有關職能治療臨床實務所使用的倫理學派，下列何者最不適當？

- A.德行論（virtue ethics）
- B.效益論（utilitarianism）
- C.義務論（deontology）
- D.後果論（consequentialism）

3.有關全人觀點的敘述，下列何者最不適當？

- A.應定義、評估及治療身體功能，並著重於特定問題
- B.全人的觀點可以回溯到阿道夫邁耶（Adolf Meyer）所提出的職能治療哲學
- C.全人的信念意指職能治療的評估與治療應該反映全人的需求
- D.此方式強調有機體之身體部分與整體間之功能的相關性

4.有關臺灣職能治療教育的相關敘述，以下何者錯誤？

- A.最早的大學部職能治療教育，是民國五十九年的臺大復健醫學系職能治療組
- B.臺灣職能治療的大學教育必須先通過世界職能治療師聯盟（World Federation of Occupational Therapists, WFOT）的審核方能申請設立
- C.臺灣的職能治療教育目前設有大學部、碩士班及博士班
- D.僅就讀職能治療碩士班並不具備有職能治療師執照考的應試資格

5.綜觀職能治療的歷史，根據發生的先後順序，職能治療服務的對象依序為何？①生理障礙 ②兒童個案 ③心理疾患

- A.③①②
- B.①②③
- C.①③②
- D.③②①

6.在第一次世界大戰發生期間，職能治療主要的介入方式為何？

- A.職務再設計
 - B.神經發展治療
 - C.藝術和手工藝活動
 - D.輔具及副木
- 7.在職能治療哲學中，關於職能（**occupation**）的核心概念，下列敘述何者錯誤？
- A.人類對於職能活動的參與皆有其源自內在的生理需求
 - B.人類透過從事日常的職能活動以尋求生存、成長及促進健康的需求
 - C.人類都有成長的需求或希望能有生產力，因此就有從事職能活動的需求
 - D.職能活動對內在神經系統的誘發性低
- 8.下列何者不是美國職能治療學會曾出版過的專業期刊？
- A.Archives of Occupational Therapy
 - B.Journal of Occupational Rehabilitation
 - C.Occupational Therapy and Rehabilitation
 - D.American Journal of Occupational Therapy
- 9.關於Bronfenbrenner's bioecological model對於職能情境的敘述，以下何者錯誤？
- A.主要關注人類發展，同時也包含對於環境因子動態變化的說明，因此也屬於職能治療中用來關注環境因子的參考架構
 - B.環境因子分為六個層級
 - C.環境因子會隨著個人扮演角色的改變而有不同的助益
 - D.環境因子包含社區、宗教、家庭等
- 10.以下何種參考架構較少著墨於情境或環境因子？
- A.International Classification of Functioning, Disability, and Health
 - B.Bronfenbrenner's Bioecological Model
 - C.Biomechanical Model
 - D.Person-Environment-Occupation
- 11.對於學齡兒童於校園中的環境因子，以下敘述何者錯誤？
- A.加裝多元且豐富的感覺統合刺激之聲光設備，對閱讀障礙、自閉症、及學習障礙的兒童是專業必給的建議
 - B.提供學校教職員敏感度訓練課程，可增加他們對身心障礙學童的支持度與學習需求的敏感度
 - C.改用較輕而易推開的門，可減少身心障礙學童進出教室的環境障礙
 - D.加裝電梯讓使用輪椅之學生可以在校園中進出方便
- 12.職能治療師面對來自不同文化背景的個案，欲促進有效的跨文化互動、醫病關係時，下列何者較不相關？
- A.文化勝任度（**cultural competence**）
 - B.文化一致性（**cultural congruence**）
 - C.因應文化考量之照護（**culturally responsive caring**）
 - D.文化上的強勢主導性（**cultural dominance**）
- 13.依據Occupational Therapy Practice Framework第三版，情境與環境（**contexts and environments**）的探討，不包含下列何種面向？

- A.時間的 (temporal)
- B.文化的 (cultural)
- C.可行性的 (feasible)
- D.虛擬的 (virtual)

14.有關情境因素中健康狀態之敘述，以下何者錯誤？

- A.性別差異對健康狀態的影響包括男性之平均餘命較女性短，而女性較男性多慢性病如關節炎或憂鬱症
- B.種族差異、教育程度、社經地位間有交互作用，不影響個人健康狀態
- C.職能治療師應致力於以個案為中心的專業服務，不受性別、年齡、種族、身心障礙等情境因素影響
- D.每個文化中都有對不同年齡族群既定的社會期待或觀感

15.對於精神疾患個案回歸社區時，下列敘述何者錯誤？

- A.應倡導提供個案回歸社區的機會、避免社會對個案污名化
- B.在協助個案轉銜就業時，介入的範疇包含工作環境改造或建議
- C.介入模式已由機構化轉為回歸社區之促進
- D.介入的範疇包含支持性就業、就學等，但不包括同儕團體的支持服務

16.職能治療介入自閉症的範疇中，與情境因素有關的敘述，下列何者錯誤？

- A.以家庭或居家為主的介入方式，有利於個案將學到的能力類化到不同情境
- B.漸進式地減少在治療室中的介入，促使兒童增進在不同自然環境（例如學校、社區、教會）的職能表現
- C.以增進兒童在自然環境中有適切的行為表現為主，因此強調功能性評估
- D.治療介入不得任意更改時間表安排，以免干擾其行為表現

17.公共停車場應保留百分之幾的停車位，作為行動不便之身心障礙者專用停車位？

- A.1%
- B.2%
- C.3%
- D.4%

18.長照機構停業、歇業、復業或許可證明登載事項變更，應於事實發生日前多少時間內報主管機關核定？

- A.十日
- B.十五日
- C.三十日
- D.六十日

19.精神疾病嚴重病人傷害他人或自己時，經專科醫師診斷有全日住院治療之必要者，須由保護人協助辦理住院；對拒絕接受全日住院治療者，得先緊急安置。有關緊急安置之描述，下列何者正確？

- A.須由直轄市、縣（市）主管機關指定一般醫療機構予以緊急安置
- B.緊急安置之個案，須由一位直轄市、縣（市）主管機關指定之專科醫師進行強制鑑定是否強制治療
- C.緊急安置期間，不得超過五日
- D.離島地區需緊急安置之個案，若找不到專科醫師可由非專科醫師實施鑑定

20.職能治療師執業，應每幾年接受一定時數的繼續教育，始得辦理執業執照更新？

- A.四年

- B.五年
- C.六年
- D.七年

21.依據職能治療師法，下列相關罰則之說明，何者正確？

- A.若職能治療所之負責人受停業處分，只要代理人持有有效之執業執照，職能治療所仍可繼續開業
- B.若職能治療所受廢止開業執照之處分，其負責人只要不在此治療所執業，仍可於其他醫療院所正常執業
- C.若職能治療所受停業處分，則其負責人也須予以停業處分
- D.若職能治療所受廢止開業執照之處分，則其負責人應廢止其職能治療師證書

22.某職能治療師為個案進行職能治療服務時，只在病歷上記錄個案醫師之姓名及診斷、照會或醫囑、個案之姓名、性別、出生年月日及地址。根據職能治療師法之規定，職能治療師執業時，應製作紀錄與載明的事項，上述紀錄遺漏了什麼資料？

- A.施行職能治療情形及時間
- B.病人之聯絡電話
- C.病人之轉介方式
- D.職能治療健保給付點數

23.某職能治療師欲再度辦理執業執照時，發現他兩年前忘了辦理歇業手續。依職能治療師法之規定，可對該治療師進行何種處分？

- A.處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰
- B.處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰，並得公告其姓名
- C.處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰
- D.處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰，經認罪協商後可免公告其姓名

24.研究顯示辛勤工作一段時間後需要適當的休息來平衡，這個信念會形塑人類參與每日職能活動的時間長短和品質。上述研究屬於職能科學研究中哪一個範疇？

- A.職能的觀察面向
- B.職能的現象學面向
- C.人類的職能天性
- D.系統化職能科學知識

25.下列敘述何者最符合人類職能模式（MOHO）的精神？

- A.成功的職能表現直接歸因於個體具有足夠勝任的調適能力，以同時滿足自己與他人的要求與期待
- B.環境是預測職能表現成功與否的最主要因素
- C.改變環境或找出環境與個體的配適，比改變個體更有效地影響其職能表現
- D.藉由支持個案從事職能，可形塑其選擇內容、生活常規及技巧

26.人類職能模式（MOHO）中達成職能調適的兩個直接要素為何？

- A.職能認同與職能勝任
- B.職能環境與職能任務
- C.職能挑戰與職能選擇
- D.職能角色與職能興趣

- 27.生態模式深受多個學者思想概念影響，下列人名與其提出概念相配對何者有誤？
- A.Nelson : occupational form
 - B.Lawton : environmental press
 - C.Gibson : affordances
 - D.Csikszentmihalyi : general system theory
- 28.職能治療師媒合個案參加縣市的脊髓損傷協會的病友團體，幫助個案重新規畫職能活動，此方式最符合人類表現生態模式（Ecology of Human Performance Model）所提出的何項治療策略？
- A.建立／恢復介入（establish/restore intervention）
 - B.適應／改造介入（adapt/modify intervention）
 - C.改變介入（alter intervention）
 - D.創造介入（create intervention）
- 29.團體的目的是為了瞭解成員的態度和意見，請問此屬於何種職能治療師帶領的任務團體？
- A.同儕支持性團體
 - B.諮商與指導團體
 - C.焦點團體
 - D.治療性團體
- 30.Jane Addams創辦Hull house以Arts & Crafts協助移民謀生技巧，教導新的生活習慣，使其脫離社會底層與貧窮，此舉可實踐下列何者？
- A.社會正義（social justice）
 - B.社會主義（socialism）
 - C.個人主義（individualism）
 - D.共產主義（communism）
- 31.有關物理因子介入，下列那些項目對受傷的組織修復會有成效？①淺熱敷 ②深層熱敷 ③冰敷 ④交替溫差浴（contrast baths）
- A.③④
 - B.僅①②
 - C.①②③
 - D.①②④
- 32.確認個案在動作、社會及認知技巧可以從事的最高層級活動，從那個起始點促進功能之進步。以上敘述根據那種參考架構的作法？
- A.發展
 - B.神經發展
 - C.行為
 - D.認知行為
- 33.下列何者為專業間團隊（interdisciplinary team）合作模式之描述？
- A.團隊成員由各自專業角度執行對個案之評估與介入，並且分享彼此之資訊
 - B.團隊成員共同決定介入目標以及各專業應如何貢獻，個案通常會參與團隊決定

- C. 團隊成員提供各自專業的知識與技巧，專業間有重疊之責任且專業界線模糊
- D. 團隊成員聚焦於批判其他專業之評估與介入以避免缺失
34. 下列何者為理論的功能？①保險給付的理由 ②教育從業人員 ③澄清特殊議題 ④增進專業成長
- A. 僅①③
- B. 僅②③④
- C. 僅②④
- D. ①②③④
35. 以下何者屬於介入形式中之準備方法（preparatory methods）？①被動關節活動 ②熱敷包 ③上肢矯具 ④擺放木柱於洞中以改善協調性 ⑤做黏土罐當成筆筒
- A. 僅①②③
- B. ④⑤
- C. ①②③④
- D. 僅②③
36. 下列何者是職能治療團體介入之類化（generalizing）步驟的目的？
- A. 促進人際學習
- B. 促進情緒學習
- C. 促進認知學習
- D. 促進應用在團體所學原則於日常生活
37. 有關針對腦傷個案的認知或知覺功能障礙，職能治療師採取無誤學習法（errorless learning），此方法較屬於下列何種認知功能性療法（cognitive functional model）的技巧？
- A. 認知障礙療法（cognitive disability approach）
- B. 環境技巧營造法（environmental skill-building program）
- C. 認知調整療法（cognitive adaptation approach）
- D. 神經性功能療法（neurofunctional approach）
38. 以吃口香糖代替抽菸的策略，較屬於下列那一類差別增強（differential reinforcement）？
- A. 低反應率（low rates）
- B. 無反應（zero responding）
- C. 不相容反應（incompatible responding）
- D. 替代行為（alternative behavior）
39. 有關在職能治療實務中應用於心理疾患復元導向原則（recovery-oriented principles）的敘述，下列何者正確？
- ①參與有意義的日常職能活動是復元的結果 ②主動參與社區活動 ③確認個案的職能優先順序 ④了解個案參與職能的表現與滿意度
- A. 僅①②
- B. 僅③④
- C. 僅②③④
- D. ①②③④
40. 依據Townsend及Wilcock所提出之職能正義理論，透過職能可達成下列何者？

- A.公民權利 (civil entitlement)
- B.社會健康 (social health)
- C.社會正義 (social justice)
- D.賦能 (empowerment)

41.讓容易分心的小孩，在安靜的環境中寫作業，是屬於那一種職能治療介入途徑？

- A.矯治性
- B.維持性
- C.代償性
- D.預防性

42.有關以職能為基礎的介入，下列何者最不適切？

- A.神經發展
- B.生活功能訓練
- C.認知行為
- D.職能適應

43.有關兒童與青年職能治療的敘述，下列何者較不適切？

- A.學者Catherine A. Trombly Latham強調兒童與青年職能治療須以職能為基礎
- B.職能治療從業人員從嬰兒時期即提供早療服務
- C.學者Jane Case-Smith建議兒童與青年職能治療療效評估指標須清楚、可量測
- D.職能治療從業人員可於學校系統中，提供特殊需求兒童課後計畫服務

44.職能治療施行之前，治療人員會預擬長期目標與短期目標。有關長、短期目標之敘述，下列何者最不適切？

- A.長期或短期目標之間可以沒有連續性或相關性
- B.長期目標的設定通常與個案的優先職能有關
- C.短期目標的設定通常與最需要的職能技巧有關
- D.長期或短期目標最好有治療師與個案一起訂定

45.有關玩性評估 (Test of Playfulness)，下列敘述何者錯誤？

- A.主要是根據玩性評估兒童遊玩的行為
- B.評估結果可了解兒童目前玩的動作與認知年紀
- C.評估對象為15個月到10歲的兒童
- D.主要是透過觀察的方式評估

46.有關學齡前兒童的職能，下列何者最不重要？

- A.社會參與
- B.玩
- C.日常生活活動
- D.工具性日常生活活動

47.考試時呆坐數分鐘盯著試卷等靈感出現，屬於那一類的調適反應行為？

- A.過渡期
- B.初級

C.混合型

D.成熟型

48.關於職能調適理論的內在調適過程，下列何者正確？

A.有經驗的職能治療師可以直接觀察到個體內在的調適過程

B.在調適反應評估次過程（adaptive response evaluation subprocess）中，個體以外界客觀的勝任程度評估調適的成果

C.倘若評估的結果是正向的，便會傾向進一步啟動調適反應整合次過程（adaptive response integration subprocess）

D.調適反應機制（adaptive response mechanism）與調適反應型態（adaptive response gestalt）共同作用，乃是因應職能挑戰的首步動作

49.在團體治療中，因為成員可以在團體中暢所欲言，自在地分享自己的經驗、感受、表達自己的情緒，因而達到療效。這是屬於Yalom所提出的那一項治療因子？

A.普同感（universality）

B.灌注希望（instillation of hope）

C.自我了解（self-understanding）

D.宣洩（catharsis）

50.有關職能科學（occupational science）的敘述，下列何者正確？

A.由美國洛杉磯大學的職能科學學者創始

B.是專門研究職能的基礎科學

C.不是以現象學的觀點解釋職能

D.目前是唯一提供與職能有關的理論架構

51.關於「人環境職能模式（Person-Environment-Occupation, PEO）」和「人環境職能表現模式（Person-Environment-Occupational-Performance, PEOP）」的論述，下列何者錯誤？

A.皆源於生態模式（ecological models）

B.皆強調職能表現的範圍會隨著其它因素變化而不斷改變

C.PEO模式中三個概念重疊的部分是職能表現

D.PEOP模式中四個概念重疊的部分是職能活動

52.下列那位不是行為學派的學者？

A.桑代克（Thorndike）

B.華生（Watson）

C.巴夫洛夫（Pavlov）

D.班杜拉（Bandura）

53.方案結構（program structure）是方案評估的項目之一，有關方案結構的敘述，下列何者錯誤？

A.指服務提供系統，包含提供服務之範圍

B.包含人員組織之水平與專業背景

C.包含轉介來源與收案標準

D.包含設備器材與預算

- 54.有關職能治療從業人員的表現層級，下列何者錯誤？
- A.表現層級分為初級、中級和高級
 - B.執業的年資越長，表現層級就越高
 - C.一位高級的職能治療師，也可能同時擔任初級的行政管理角色
 - D.對任何類型的角色進階或轉任，都須瞭解該新角色被賦予的期待
- 55.影響策略計畫之因素，與下列何者較無關聯？
- A.組織的文化與任務
 - B.組織成員社經地位與教育背景
 - C.組織領導者理念與風格
 - D.組織目前亟需改變的需求強烈程度
- 56.以下何者非安全之通用預防措施（universal precautions）？
- A.接觸個案前、後都要洗手，有可能接觸體液時，不論是否有傳染性皆須戴手套等防護措施
 - B.受有良好的訓練，可以使用符合生物力學的姿勢進行服務
 - C.環境中有尖銳或易受傷的物品時，須予以移除或包覆掩護，如尖銳桌角
 - D.可能到有潛在被血液噴濺的情境，須穿戴全身遮蔽的防護裝備，包括眼罩與口罩
- 57.根據最新美國AOTA所使用的專門術語，職能治療從業人員（OT practitioners）包含下列那些？①職能治療師（OT） ②職能治療助理（OTA） ③職能治療佐（OT aide）
- A.僅①②
 - B.僅①③
 - C.僅②③
 - D.①②③
- 58.下列何者較能有效留任員工，並減少員工的替換率？
- A.提供更高薪水
 - B.提供更多休假
 - C.定期進行表現評估與回顧
 - D.聘任雇主自己認為適合的員工
- 59.下列那些是有效解決衝突（conflicts）的策略？①試圖找出雙贏的方案 ②主動的溝通 ③抱持懷疑的態度 ④控制情緒
- A.①②③
 - B.①②④
 - C.②③④
 - D.①③④
- 60.下列何者是建立師徒關係（mentoring relationships）的第一階段任務？
- A.增進指導者（mentor）和被指導者（mentee）的友誼
 - B.討論並設立目標（negociation and goal setting）
 - C.評量此關係的成果（outcomes）
 - D.增加被指導者的自主權（autonomy）

61. 職能治療師可以在下列那些實務場所提供諮商服務？①學校系統 ②長照機構 ③社區老人活動中心 ④企業或工廠
- A. 僅①③
B. 僅①②④
C. 僅②③④
D. ①②③④
62. 下列那些可能是職能治療師可擔任的角色？①督導人員 ②諮商人員 ③教師 ④創業者
- A. 僅①③④
B. 僅①②
C. 僅②③④
D. ①②③④
63. 有關職能治療師在居家照護服務的角色，下列何者不是主要的服務項目？
- A. 提升個案的居家職能角色
B. 改善自我照顧能力、家務處理及休閒活動
C. 提供個案認知訓練
D. 提供輔助性器具的使用建議
64. 管理學之SWOT分析，W代表下列那一項？
- A. 機會
B. 優點
C. 弱點
D. 爭議
65. 對於一個職能治療部門，下列何者較不屬於病歷書寫的主要目的？
- A. 透過病歷，醫療人員可方便地傳遞和追蹤病患的進展
B. 協助病患在不同醫療院所和機構間的轉銜
C. 提供法律上的鑑定證明
D. 提供職能治療實習生的學習範本
66. 某醫院的職能治療部門常派遣治療師到附近的小學、社區提供健康演講，宣導職能治療的重要性。這是屬於市場概念中的那一種？
- A. 價格 (price)
B. 地點 (place)
C. 宣傳／促銷 (promotion)
D. 定位 (positioning)
67. 有關McGregor's Theories of Motivation當中的 Y 理論，下列敘述何者正確？
- A. 職能治療部門負責人建立業績制，給予治療師薪資壓力，使其努力工作
B. 職能治療公會推動立法，將未參加學術活動者撤銷執業執照
C. 職能治療部門負責人訂定規章懲處常遲到之治療師
D. 職能治療師對其專業本身有興趣、熱忱及成就感

68.有關於醫學標題表（Medical Subject Headings, MeSH）之敘述，下列何者錯誤？

- A.美國國家醫學圖書館出版
- B.是搜尋生物醫學相關期刊文獻、圖書、電子資源等的實證研究論文集
- C.是Medline/PubMed資料庫主題檢索的索引典
- D.以階層方式展現廣義詞和特定詞之間的關係

69.有關臨床推理的敘述，下列何者錯誤？

- A.透過反覆否定職能治療師的想法以決策治療方向的過程
- B.需要後設認知分析的能力
- C.是職能治療師參與實務時的思考過程
- D.是職能治療師照顧個案過程中規劃、執行、引導、和反思的過程

70.臨床推理的思考過程，由先至後依序應為何？①收集個案的功能狀態和職能角色 ②選擇最具實證的假設以作為介入之基礎 ③收集個案的基本資料，如診斷和年齡 ④收集資料以確認假設或修改假設 ⑤整理資料提出假設以作為治療之參考

- A.③①⑤④②
- B.②③④⑤①
- C.③④①⑤②
- D.②④①⑤③

71.面對一位意志消沉的頸髓損傷個案，職能治療師能以個案的觀點出發，透過鼓勵的言詞、同理的關懷和溫暖的表情，以提升其參與復健的動機。上述過程較符合何種臨床推理策略？

- A.程序推理（procedural reasoning）
- B.互動推理（interactive reasoning）
- C.情境推理（conditional reasoning）
- D.實用推理（pragmatic reasoning）

72.職能治療師於臨床介入過程向一位腦中風個案解釋急性後期照護品質試辦計畫（post-acute care, PAC）和一般健保制度的差異，並與個案討論病情現況是否適合參與PAC。上述過程較符合何種臨床推理策略？

- A.程序推理（procedural reasoning）
- B.互動推理（interactive reasoning）
- C.情境推理（conditional reasoning）
- D.實用推理（pragmatic reasoning）

73.由於病歷中紀錄個案的診斷為膝關節退化性關節炎，職能治療師初步構思下肢肌力、輔具需求、居家環境評估等是接下來的評估方向。上述屬於臨床推理的那一個思考過程？

- A.產生假設
- B.形成評估前的概念
- C.獲得提示
- D.解釋提示

74.實證職能治療之臨床推理依據，包括下列何者？①治療環境 ②目前最佳的實證研究證據 ③個案的價值觀 ④職能治療師的專業能力

- A. 僅①②
- B. 僅①③④
- C. 僅②③④
- D. ①②③④

75. 職能治療師欲尋求增進某患者動作控制功能的介入方法，下列那一類型的研究結果之證據力層級較高？

- A. 隨機對照試驗 (randomized controlled trials)
- B. 準實驗研究 (quasi-experimental study)
- C. 個案系列研究 (case series study)
- D. 個案研究 (case study)

76. 有關參考架構的主要功能，下列敘述何者最適合？

- A. 定義臨床職能治療師的資格
- B. 引導特定問題的治療
- C. 協助職能治療師與其他專業溝通臨床經驗
- D. 解釋及預測變項之間的關係

77. 團體領導者的主要角色不包括下列那一項？

- A. 觀察者
- B. 角色典範
- C. 緊急救護者
- D. 團體設計者

78. 提出職能調適理論 (Occupational Adaptation Theory) 的作者為下列何者？

- A. G. Kielhofner
- B. J. Schkade & S. Schultz
- C. W. Dunton & A. Meyer
- D. A. Henderson

79. 依據職能治療師法，各縣市分別成立職能治療師公會，依規定需要執業職能治療師幾人以上才能發起組織之？

- A. 6人
- B. 9人
- C. 12人
- D. 15人

80. 下列何者不是行銷 (marketing) 需著重的要素？

- A. 產品 (product)
- B. 產品定位 (positioning)
- C. 人員訓練 (training)
- D. 價格 (price)