

108年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：5312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：小兒職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 下列有關視知覺發展之敘述，何者正確？
 - 3~4歲的孩童能區辨自己身體的左和右
 - 5歲的孩童能區辨鏡像（例如：「b」和「d」）之不同
 - 6歲的孩童能區辨垂直線、水平線和斜線
 - 6歲的孩童可以由視覺了解環境的方向性
- 下列關於方向感（directionality）的敘述，何者正確？
 - 等同於側化（laterality）
 - 大約六歲發展完成
 - 是指對自己身體左右的概念
 - 是了解外物與自身在空間中之相對位置的能力
- 除了動態三指握法（dynamic tripod）外，下列那些也是屬於成熟型態的握筆法？①側邊三指握法（lateral tripod） ②動態四指握法（dynamic quadrupod） ③側邊四指握法（lateral quadrupod）
 - 僅①②
 - 僅②③
 - 僅①③
 - ①②③
- 在判斷嬰兒的睡眠狀態，下列那一項不是參考的指標？
 - 眼球的運動
 - 對外在刺激的反應
 - 心跳規律性
 - 呼吸規律性
- 下列那一項較不屬於雙側整合（bilateral integration）的問題？
 - 無法做到需緩慢控制的動作
 - 不會手腳同時張開 / 閉起的跳躍
 - 個案會避免做跨越身體中線的動作
 - 左右區辨不佳
- 考量兒童的先天氣質（innate temperament）對其心理社會功能表現之影響時，下列敘述何者正確？
 - 後天環境對先天氣質的表現並無影響
 - 臨床介入應以儘量協助兒童修正其先天氣質以適應其環境為主

- C. 影響個案的心理社會功能表現重要因素之一，是個案和其主要照顧者彼此間的先天氣質是否契合
- D. 先天氣質的元素包括了趨避性 (approach/withdrawal tendencies)、注意力分散度 (distractibility)、記憶力 (memory) 及感覺閾值 (sensory threshold) 等
7. 下列那一項日常生活功能評估量表，是根據兒童可完成日常生活活動之百分比來計分？
- A. 動作處理技巧評估表 (Assessment of Motor and Process Skills)
- B. 兒童障礙評估量表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
- C. 兒童功能獨立評量表 (Functional Independence Measure for Children)
- D. 克—貝氏日常生活量表 (Klein-Bell Activities of Daily Living Scales)
8. 強強喜歡和同伴們玩躲避球，這是屬於那一種遊戲？
- A. 探索式遊戲 (exploratory play)
- B. 象徵式遊戲 (symbolic play)
- C. 創造式遊戲 (creative play)
- D. 具規則的遊戲 (game with rules)
9. 下列有關「動作技巧獲得參考架構」中練習及回饋的敘述，何者正確？
- A. 孩童練習騎腳踏車時，可將騎腳踏車的活動分成多個步驟分別練習
- B. 孩童練習踢足球時，職能治療師應給予較多變化，以促進類化能力
- C. 孩童在學習初期，職能治療師宜針對孩童的動作表現給予回饋
- D. 孩童在學習後期，若動作表現出現較多錯誤時，職能治療師宜針對錯誤的細節提供回饋
10. 根據Marcia所提的「認同狀態 (identity state)」理論，一位依循其家庭傳統及父母價值觀來規劃生涯的青年人是處於下列那一種認同狀態？
- A. 認同混淆 (identity diffusion)
- B. 過早認同 (identity foreclosure)
- C. 延宕認同 (moratorium)
- D. 達成認同 (identity achievement)
11. 下列何者為馬斯洛 (Maslow) 需求層次理論中的最高層次需求？
- A. 自尊
- B. 社交
- C. 自我實現
- D. 安全
12. 嬰幼兒大約幾個月大時開始可以兩手各拿一塊積木互敲？
- A. 2~7個月
- B. 9~10個月
- C. 13~18個月
- D. 19~24個月
13. 根據Ayres收集的感官統合測驗常模數據，孩童在幾歲時便開始有接近於成人的表現？
- A. 7~8歲
- B. 10~12歲

C. 15 ~ 16歲

D. 18 ~ 20歲

14. 有關教導兒童自我穿衣活動的適應方法，下列敘述何者錯誤？

- A. 穿褲子時健側或功能較好的那一側肢體先穿
- B. 穿襯衫時先從最下面一個扣子開始扣起
- C. 可用坐姿取代站姿穿衣
- D. 穿襪子時可使用倒序連鎖法 (backward chaining) 訓練

15. 下列何者是促進兒童職能的參考架構 (SCOPE-IT) 的主要重點？

- A. 兒童、環境與職能間的關係
- B. 提供社交技巧的訓練
- C. 提供豐富的环境刺激以促進發展
- D. 以行為培養習慣

16. 對於無法獨立坐著的兒童，擺位的位置應從下列何者開始？

- A. 頭部
- B. 肩部
- C. 骨盆部
- D. 足部

17. 下列何者為成熟之重心轉移模式？

- A. 支撐側會彎曲，活動側會伸直
- B. 支撐側會伸直，活動側會彎曲
- C. 支撐側與活動側均需伸直
- D. 支撐側與活動側均需彎曲

18. 下列有關促進社會參與參考架構 (frame of reference to enhance social participation) 的理論基礎，何者錯誤？

- A. 具有好的自我調節能力之高度情緒化的孩童，行為問題會減少
- B. 孩童會透過與照顧者交互的情緒調節，學會如何在社交互動中調控自己和他人的情緒
- C. 照顧學步期的孩童效率最高、壓力最少的策略是使用常規 (routines)
- D. 家庭中的常規 (routines) 可提供家庭成員間特殊聯繫，參與家庭儀式的記憶可提供安穩與肯定

19. 下列那一種治療是透過遊戲與活動來促進有效且愉快的互動，且治療強調感覺、動作及認知的處理與調節會影響孩童情緒發展及互動遊戲的參與？

- A. 社會故事 (social stories)
- B. 多情境介入法 (multicontext approach)
- C. 應用行為分析 (applied behavior analysis)
- D. 地板時間 (floortime approach)

20. 孩童在排隊買麥當勞時，先口頭演練要對店員說的話，此策略屬於促進學習的四象限模式 (four-quadrant model of facilitated learning) 中的那一個象限？

- A. 象限一：任務說明 (task specification)

- B.象限二：做決策 (decision making)
- C.象限三：關鍵點 (key points)
- D.象限四：自主 (autonomy)
- 21.下列有關神經發展治療參考架構 (frame of reference for neuro-developmental treatment, NDT) 的敘述，何者錯誤？
- A.腦性麻痺孩童的主要問題是姿勢控制 (postural control) 與動作協調 (movement coordination) 形式的損傷
- B.NDT的目標是改善個案的姿勢控制與動作控制，不強調功能性動作
- C.NDT的治療策略包括個案主動起始動作，及治療師徒手操作及引導
- D.每次治療時都會持續地評估個案
- 22.有關動作技巧獲得 (motor skill acquisition) 參考架構之實務應用，下列何者錯誤？
- A.透過孩童 - 任務 - 環境之契合來改善動作任務表現
- B.對於幼兒或有學習困難之孩童，可用手引導幫助其了解任務所需動作
- C.讓孩童單獨練習重要的基本技巧 (例如：平衡)，以幫助該技巧概化至多種任務中
- D.長、短期目標均以功能性任務表現為主
- 23.當接受到轉介原因為書寫困難的孩童時，初步評估時最不需要執行下列何項評估？
- A.感覺整合與運用測驗 (Sensory Integration and Praxis Test)
- B.入班觀察 (in-class observation)
- C.視知覺發展測驗 (Developmental Test of Visual Perception-2)
- D.檢視孩童書寫作業 (writing task)
- 24.關於影響當代兒童健康照護與教育的觀點，下列敘述何者錯誤？
- A.以個案為中心 (client-centered) 的觀點支持以客戶為焦點 (consumer-focused) 的照護模式
- B.自我決策運動 (self-determination movement) 支持醫療與教育人員共同合作定義與選擇孩童的照護與教育模式
- C.以家庭為中心 (family-centered) 的觀點支持家庭成員主動參與兒童照護的決策
- D.近年來兒童復健支持由生物醫學 (biomedical) 轉移至以功能為導向 (function-oriented) 的治療
- 25.有關獲得性參考架構之評估指引，下列何者錯誤？
- A.需評估個案在特定環境中的功能或功能障礙的技巧
- B.職能治療師要具備活動分析與合成的技巧
- C.利用標準化評估工具評估以了解孩童在那一步驟做得好或需要介入
- D.需要評估在該環境中孩童的正及負增強物
- 26.獲得 (acquisitional) 參考架構與下列何者有最相近的涵義？
- A.發展理論
- B.學習理論
- C.行為理論
- D.認知理論
- 27.有關獲得參考架構，下列何者錯誤？

- A.個人能力發展階段是最重要考量因素
- B.功能 - 功能障礙 (function-dysfunction) 指標都是以獲得特定行為來定義
- C.初期，孩童是否能執行某項技巧，比執行該技巧的品質重要
- D.在熟悉環境中操作技巧的能力會比在不熟悉環境中好
- 28.有關獲得參考架構，下列何者錯誤？
- A.行為理論的原則形成獲得參考架構的理論基礎
- B.使用教 - 學過程與獲得參考架構的意義是相同的
- C.獲得參考架構強調學習過程會根據發展的階段與順序
- D.獲得參考架構將行為分解步驟，再逐步練習與建立
- 29.有關孩童日常生活功能之評估工具，下列何者適用年齡可達最大？
- A.夏威夷早期學習檔案 (Hawaii Early Learning Profile)
- B.兒童專用功能性自主評量量表 (WeeFIM, Functional Independence Measure for Children)
- C.美國智能不足協會適應行為量表 (AAMR Adaptive Behavior Scales)
- D.文蘭適應行為量表 (Vineland Adaptive Behavior Scales)
- 30.有關Eliasson與Gordon提出發展手內操作技巧 (in-hand manipulation) 前需具備的動作能力，下列何者錯誤？
- A.孩童的手可穩定地維持在各種不同的supination角度
- B.手腕 (wrist) 可維持穩定
- C.拇指與橈側手指有獨立的動作
- D.橈側與尺側的手指有獨立的動作
- 31.依據學者Weiss與Flatt對於手功能技巧的分類，抓握可分為拇指對掌式 (thumb opposition) 與拇指非對掌式 (no thumb opposition)，下列何者屬於拇指對掌式的抓握？
- A.勾狀抓握 (hook grasp)
- B.強力抓握 (power grasp)
- C.圓球狀抓握 (spherical grasp)
- D.側狀抓握 (lateral pinch)
- 32.有關孩童寫字易讀性 (legibility) 的評量，通常不包含下列何者？
- A.字形 (form)
- B.整潔 (neat)
- C.大小 (size)
- D.位置 (space)
- 33.下列那一項口腔問題較不常見於唐氏症 (Down syndrome) 兒童？
- A.流口水
- B.口腔過度不敏感
- C.不喜歡吃固體食物
- D.張力咬合
- 34.下列關於正常發展兒童的年齡和進食能力的配對，何者錯誤？

- A.6個月：喝奶時，舌頭做上下的吸吮動作
- B.12個月：能自行握奶瓶喝奶
- C.18個月：使用手臂旋前動作握湯匙進食
- D.24個月：會用吸管喝水
- 35.下列關於早產兒的發展，何者錯誤？
- A.視覺是最晚發展成熟的感覺系統
- B.在足月年齡前，張力的發展是從腳到頭的方向（caudocephalic）進行
- C.橫向追視早於直向和環向追視
- D.隨著週數的增加，淺眠期（light sleep）的時間會隨之增加
- 36.小花單手拿了十枚一元硬幣，想要一枚枚投入販賣機，但掉落一地，小花的那一項手內操作技巧不佳？
- A.複雜旋轉（complex rotation）
- B.移位（shift）
- C.在穩定的狀況下，由手指傳送到手掌（finger-to-palm translation with stabilization）
- D.在穩定的狀況下，由手掌傳送到手指（palm-to-finger translation with stabilization）
- 37.請依據「安全型依附」、「抵抗型依附」、「逃避型依附」、「紊亂型依附」的順序，排列下列孩童的依附行為？①依據環境的回應來表現抵抗或迴避，反應不一致 ②媽媽在時不注意，媽媽離去亦顯不出緊張痛苦，對待陌生人和媽媽是一樣的 ③媽媽離開時非常沮喪，當媽媽回來時，明明想跟媽媽保持親近卻生氣 ④在陌生情境中，媽媽在身邊的時可以自由探索環境，當媽媽離開時可能會難過哭泣，當媽媽回來時，會很快地尋求媽媽安撫
- A.④③②①
- B.④②③①
- C.④①②③
- D.①④③②
- 38.「職能治療師讓有挑戰行為（challenging behavior）的小宏選擇自己想要進行的遊戲，並且一起討論共同決定玩法」。此職能治療師主要是採用下列何種策略？
- A.避免產生會引起挑戰行為的情境
- B.分享掌控權
- C.提供促進成功參與的環境
- D.增進溝通效能
- 39.根據動態系統理論（dynamical systems theory），有關動作介入，下列敘述何者錯誤？
- A.W坐姿為低張兒童常見的吸引狀態（attractor state），此狀態可維持穩定但可能限制軀幹肌力發展，因此建議打破此吸引狀態
- B.動作控制受到許多系統影響，因此建議動作學習利用部分學習的方式會比利用整體學習（whole learning）更有效率
- C.變異性對學習功能性動作是必要的，因此建議介入要利用多樣的方式執行動作，而非一直重複同樣的動作
- D.動態系統理論主張系統間的互動，因此提供有意義的活動可提升孩童完成動作任務的動機
- 40.根據大衛森（Davidson）所提出的理情治療（rational intervention），針對孩童的行為所做的介入方式，下

列何者正確？

- A. 孩童行為表現在可接受的範圍：促進與監督
- B. 孩童行為在可接受的範圍但有些小錯誤：溫和矯正
- C. 孩童行為不正向，但不危險也不具破壞性：示範與中度矯正
- D. 孩童行為對他人造成傷害：調整環境與中度矯正

41. 下列那一介入方式與提升視覺注意力較不相關？

- A. 在操作作業下放一塊大的黑色墊子
- B. 在進行視覺任務時戴上耳罩
- C. 協助孩童找出每一個國字的特色
- D. 提供有畫線的作業本

42. 下列何者非合併視覺與觸覺活動（例如玩黏土）可提升之主要能力？

- A. 視覺注意力
- B. 手眼協調能力
- C. 物體識別能力
- D. 視覺記憶力

43. 當訪談孩童主要照顧者時，下列原則何者錯誤？

- A. 訪談第一件事，必須說明訪談的目的
- B. 儘量避免在訪談進行中記筆記
- C. 訪談中必須嘗試了解照顧者的價值觀與信念
- D. 儘量使用封閉式問題（close-ended questions）

44. 有關腦性麻痺兒童種類，下列何者正確？

- A. 小腦受損會造成肌肉張力浮動，造成動作不良型（dyskinetic）腦性麻痺
- B. 基底核受損會造成協調不良型（ataxic）腦性麻痺
- C. 動作皮質區受損會造成痙攣型（spastic）腦性麻痺
- D. 四肢癱瘓，但上肢較下肢功能明顯受損，稱之為雙側型（diplegic）腦性麻痺

45. 根據實證實務（evidence-based practice），應優先審慎評讀文獻的：①信度 ②效度 ③影響力 ④臨

床意義

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

46. 布朗尼氏動作能力測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOTMP）是常用的兒童動作測驗，

但評估時間較久，若欲發展新的動作測驗來替代BOTMP，檢驗新測驗與BOTMP分數的相關性，此心理計量特性為何？

- A. 複本信度（alternate form reliability）
- B. 標準測量誤（standard error of measurement）
- C. 效標關聯效度（criterion-related validity）

D. 建構效度 (construct validity)

47. 評估日期為2014年9月5日，小明出生日期為2012年6月17日，小明是早產兒，較足月提早10周出生。欲使用皮巴迪動作測驗 - 第二版 (Peabody Developmental Motor Scales- Second Edition, PDMS-2) 施測，計算小明的年齡為幾個月？

- A. 24個月
- B. 25個月
- C. 26個月
- D. 27個月

48. 依簡單到難排序出兒童的遊戲發展：①平行遊戲 ②輪流 ③扮家家酒

- A. ①②③
- B. ②①③
- C. ③①②
- D. ②③①

49. 「2歲小倫坐火車的時候總是看了窗外的風景20分鐘後開始覺得無聊，就大吵大鬧，並挑戰爸媽的底線。」

下列何策略最適合提供給小倫的爸媽？

- A. 減少小倫坐火車的次數
- B. 忽略小倫的行為
- C. 帶著玩具上火車給小倫玩
- D. 教小倫冷靜的溝通技巧

50. 有關平衡的介入，下列敘述何者錯誤？

- A. 平衡介入包含訓練身體動作、視覺使用及改變外部支持底面積三個主要要素
- B. 可透過改變外部支持底面積來訓練平衡能力，訓練順序為：寬到窄、穩定到不穩定、柔軟到堅硬
- C. 可透過干擾視覺資訊的方式 (例如：遮蔽周邊視野、在昏暗燈光下移動等) 訓練維持平衡所需之視覺運用
- D. 靜態平衡與動態平衡能力需分別訓練，坐姿平衡介入需包含坐在椅子上畫圖及坐在不穩的平面上玩丟接球

51. 下列關於視覺輸入影響空間能力的敘述，何者不正確？

- A. 視覺輸入主要經由腹流 (ventral stream) 影響在空間中的動作 (movement in space)
- B. 視覺輸入主要經由背流 (dorsal stream) 影響在空間中的動作
- C. 視覺輸入會經由腹流 (ventral stream) 影響空間認知 (spatial cognition)
- D. 視覺輸入會經由背流 (dorsal stream) 影響空間認知

52. 下列有關感覺統合評量的敘述，何者較不正確？

- A. 體感覺運用不能 (somatodyspraxia) 的孩童做順序性手指觸碰測驗 (sequential finger touching) 會有困難
- B. 感覺調節的評估通常透過觀察或了解個案過去表現得知
- C. 最好在結構化的任務中觀察孩童有沒有跨越中線的表现
- D. 經由觀察孩童的平衡反應可評量其前庭本體覺對姿勢的影響

53. 根據Dunn的感覺處理模式，當感覺閾值低，行為反應以代償方式表現時，孩童常出現甚麼反應？

- A. 活動量高，積極行動
- B. 活動量低，被動行動

C. 孩童會有感覺迴避的情況

D. 主動尋求感覺刺激

54. 下列對於觸覺防禦的描述，何者正確？

A. 為感覺登錄問題中最常見的一種

B. 只會出現在自我照顧的活動中

C. 生氣、攻擊、分心為常見的反應

D. 大部分較喜歡被別人輕輕觸碰的感覺，較不喜歡深壓的感覺

55. 下列關於處理問題行為的預備策略，何者較不正確？

A. 建立可預測、並維持一致的情境

B. 判斷孩童的行為是否因為疼痛或疾病所引起的

C. 持續告訴孩童不可以做什麼，如不要拉別人的頭髮

D. 持續回饋、增強適切的行為，如稱讚孩童的適切行為

56. 下列有關如廁的敘述，何者較不正確？

A. 限制孩童在學校的喝水量為訓練孩童控制如廁能力的有效方法

B. 廁所常為孩童較難進出的室內場所

C. 可使用社交故事 (social story)、模仿 (modeling) 等方式教導自閉症孩童如廁技巧

D. 孩童坐在馬桶上腳能很穩踏地時，其有助於排便

57. 當利用活動分析方式評估孩童洗澡的獨立性時，下列何者的評分為「監督」 (supervision) 層級？

A. 孩童自己洗臉、洗上肢與調水溫。照顧者會幫忙洗下肢，並協助孩童進出浴缸

B. 孩童自己弄濕身體、抹肥皂、沖水、擦乾。照顧者在孩童進出浴缸、洗下肢時會在旁邊看著

C. 孩童自己抹肥皂，沖水。照顧者在孩童進出浴缸時會伸手扶著，並提醒孩童要注意水溫

D. 照顧者準備好洗澡器具，孩童自己完成洗澡任務，包括弄濕身體、抹肥皂、沖水、擦乾

58. 當治療師使用檢核表的方式來幫助確認孩童是否每天有達成每個洗手的步驟，最可能是使用那個參考架構？

A. 獲得性參考架構 (acquisitional frame of reference)

B. 生物力學參考架構 (biomechanical frame of reference)

C. 感覺統合參考架構 (sensory integration frame of reference)

D. 神經發展參考架構 (neuro-developmental frame of reference)

59. Takata (1974) 分類的遊戲階段包括：①戲劇式 (dramatic) 遊戲 ②感覺動作 (sensorimotor) 遊戲

③象徵式 (symbolic) 遊戲 ④娛樂性 (recreational) 遊戲 ⑤競賽 (game) 遊戲。孩童發展順序為：

A. ②③①⑤④

B. ①②③④⑤

C. ②①③⑤④

D. ②③①④⑤

60. 我國高等教育階段特殊教育方案，特殊教育施行細則規定學校應運用團隊合作方式，針對身心障礙學生個別

特性及需求，訂定個別化支持計畫；此計畫內容不包括下列何項？

A. 學生之成績表現及輔助需求評估

B. 學生能力現況、家庭狀況及需求評估

- C. 學生所需特殊教育、支持服務及策略
- D. 學生之轉銜輔導及服務內容
61. 多層次模式教育 (Multi-tiered Model of Education) 中，第二層次的目標性介入 (targeted interventions) 層次約可服務多少比例的學生？
- A. 5%
- B. 15%
- C. 30%
- D. 50%
62. 下列何種介入情境最不屬於「最少限制的環境」 (the least restrictive environment) ？
- A. 午餐時間在學校餐廳利用筷子訓練手指靈巧度
- B. 上課時間在教室利用特殊座椅訓練坐姿擺位
- C. 下課時間在操場利用丟接球遊戲訓練手眼協調能力
- D. 上課時間在特別教室利用懸吊系統執行感覺統合訓練
63. 下列何項評估工具是兒童自填問卷？
- A. 效能察覺及目標設立系統 (The Perceived Efficacy and Goal Setting System)
- B. 兒童身心障礙評估量表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
- C. 拜瑞 - 布坦尼卡視覺動作整合發展測驗 (Beery-Buktenica Developmental Test of Visual Motor Integration)
- D. 皮巴迪動作發展量表第二版 (Peabody Developmental Motor Scales-Second Edition)
64. 學習之通用設計 (Universal Design for Learning, UDL) 乃透過靈活的教學材料、技術與策略滿足不同學生的學習需求。下列何者不是學習之通用設計的指導原則？
- A. 提供多樣化的測驗計分方式
- B. 提供多樣化的行動與表現方式
- C. 提供多樣化的呈現方式
- D. 提供多樣化的參與方式
65. 採用生態途徑 (ecologic approaches) 的介入方式可有效協助特殊需求學生進行轉銜工作，下列對生態途徑的敘述何者錯誤？
- A. 又稱社區參照 (community-referenced) 的教育和學習
- B. 強調治療學生的根本缺陷
- C. 尊重學生目前的表現程度
- D. 強調目前擁有的能力而非失能狀況
66. 學校系統職能治療的諮商服務中，需要職能治療師提供大量資料才會採取行動的教師或學生家長是屬於下列何種類型？
- A. 成就型 (Achiever)
- B. 分析型 (Analyst)
- C. 說服型 (Persuader)
- D. 支持型 (Supporter)

67. 下列有關認知治療模式 (cognitive model of practice) 的原則何者正確？

- A. 此模式最早是由班度拉 (Bandura) 提出
- B. 由治療師評估兒童職能表現，並提供給兒童策略
- C. 包括 3 階段的問題解決架構：任務分析、運用策略、評估成效
- D. 此類治療模式不適用於5歲以下的兒童

68. 下列有關動作學習理論的敘述，何者正確？

- A. 表現的告知 (knowledge of performance) 屬內在回饋
- B. 在小孩投籃後告知因球投得不夠高所以沒有投中，是屬於表現的告知
- C. 學習騎單車時，部分練習 (part-task practice) 較整體練習 (whole-task practice) 有效
- D. 在動作學習之初期，區段練習 (blocked practice) 是有用的練習方式

69. 下列那一項是屬於視覺接收要素 (visual-receptive components) ？

- A. 視覺注意力 (visual attention)
- B. 視覺固定 (visual fixation)
- C. 視覺區辨 (visual discrimination)
- D. 視覺記憶 (visual memory)

70. 下列何項感覺刺激較無法增加孩童的臉部和口腔周圍的肌肉張力？

- A. 扣擊肌肉 (tapping)
- B. 快速拉張肌肉 (quick stretch)
- C. 振動肌肉 (vibration)
- D. 深層按摩肌肉 (deep stroking)

71. 關於空間視覺的發展，幼兒最先發展出的是那一個向度的概念？

- A. 水平向度 (horizontal dimensions)
- B. 垂直向度 (vertical dimensions)
- C. 斜向向度 (oblique and diagonal dimensions)
- D. Z軸向度 (Z dimensions)

72. STEP-SI model是針對感覺調節障礙介入所提出的臨床推理模式，其中的「E」是指？

- A. 評估 (evaluation)
- B. 環境 (environment)
- C. 平衡 (equilibrium)
- D. 情緒 (emotion)

73. 下列那一項與感覺調節 (sensory modulation) 相關性最低？

- A. 警醒程度 (arousal level)
- B. 神經傳導物質 (neurotransmitters)
- C. 認知能力 (cognition)
- D. 壓力 (stress)

74. 腦性麻痺兒童穿戴靜態低溫成型踝足矯具 (ankle- foot orthosis) 進行活動時，可能遭遇的問題有那些？①

- 肌肉活化的順序會改變 ②膝蓋的活動度會變少 ③較常使用踝部策略 (ankle strategy) ④腓腸肌

(gastrocnemius) 的主動收縮減少

- A. ②④
- B. ①④
- C. ③④
- D. ①②

75. 莉莉是一個3歲痙攣型的腦性麻痺兒童，下肢會有伸直和內收之狀況，若要為她更換衣服，下列何種姿勢最不恰當？

- A. 仰臥，並讓頭部微向後仰
- B. 側躺，並先彎曲下肢關節
- C. 坐姿，並提供身體良好之支持
- D. 俯臥於照顧者之大腿上，彎曲下肢關節並外展

76. 下列那一種評估工具，最適合用以協助孩子訂定其日常活動之優先介入目標？

- A. 兒童障礙評估量表 (Pediatric Evaluation of Disability Inventory)
- B. 文蘭適應行為量表 (Vineland Adaptive Behavior Scales)
- C. 美國智能不足協會適應行為量表 (AAMR Adaptive Behavior Scales)
- D. 加拿大職能表現量表 (Canadian Occupational Performance Measure)

77. 小明因臂神經叢受損而造成手腕有過度屈曲之現象，下列何種副木對穩定其手腕較無幫助？

- A. 豎腕副木 (cock-up splint)
- B. 休息式副木 (resting splint)
- C. 跨手腕之背部副木 (dorsal splint)
- D. 短對掌副木 (short opponens thumb splint)

78. 下列有關奶嘴的敘述，何者錯誤？

- A. 餵食唇顎裂嬰孩，要選用底部較窄之特殊奶嘴
- B. 較柔軟的奶嘴，適合用於餵食唇顎裂嬰孩
- C. 舌頭後縮的嬰孩，適合選用長薄型的奶嘴
- D. 十字孔洞奶嘴流量不穩定，嬰孩不易控制

79. 剛過完1歲生日的文文，在發展上應該還不會：

- A. 看圖畫書
- B. 媽媽離開時會焦慮
- C. 與身旁的孩子一起玩排積木
- D. 玩拿與給 (give and take) 的遊戲

80. 職能治療師可以用許多方式協助兒童學習書寫，下列敘述何者錯誤？

- A. 可使用垂直的平面書寫以促進握筆姿勢
- B. 慣用右手者，將紙的上方向左斜放25~30度
- C. 水平桌面的高度低於手肘屈曲90度之位置2吋
- D. 利用有格線的紙張可增進兒童書寫的可辨識度 (legibility)