

112年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及  
112年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、「教育」與「哲學」之關係極為密切，試列舉五種關係，並進而合理性論述說明之。(25分)
- 二、我國的「青天白日滿地紅旗」、美國的「星條旗」、韓國的「太極旗」、日本的「日之丸」(太陽旗)、英國的「聯合旗」(米字旗)等旗幟，由原本一塊普通的布經賦予象徵國家特殊的歷史、政治等文化意涵後，轉化為「國旗」，即代表該國家之符號，而具有法定的特殊權威、地位、不可任意侵犯等意涵；事實上，我國各級學校也都用心設計有「校旗」與許多室外靜態符號，代表其學校之特殊歷史、地理等文化內涵，足見人類社會符號，尤其「重大符號」之重大意涵與價值；鑑此，試從符號學觀點，列舉五項校園常見室外靜態符號之功能，並進而說明之。(25分)
- 三、試從理性主義與經驗主義觀點，合理性論述下列五位思想家所言，學習者學習過程之核心重點，並進而舉例說明之。(每小題5分，共25分)
  - (一)孔子曾云：「學而不思則罔，思而不學則殆」。
  - (二)荀子曾言：「不登高山，不知天之高也；不臨深谿，不知地之厚也」。
  - (三)莊子曾明徵暗喻：「井鼃(蛙)不可以語於海者，拘於虛也」。
  - (四)法國笛卡耳(René Descartes)曾言：「我思，故我在」。
  - (五)美國杜威(John Dewey)認為個體之學習不僅應重視「做中學」，也當著重個體與環境交互作用之主動攝取。
- 四、試根據《中庸》所謂：「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」，及孟子所曾明徵暗指「揠苗助長」之典故，論述其共通核心教育理想為何？(5分)  
對於國內許多家長擔心輸在起跑點，常要求其小孩到補習班提早學習、過度學習，如何在前述先賢教育理想與考慮其小孩面對劇烈競爭兩者間，試從小孩身體健康、時間安排、學習興趣與學校功課此四層面，列舉求取合理性平衡之道？(20分)