

113年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及  
113年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、學生的情緒困擾已成為影響其心理健康的重要原因，故而學習情緒調節策略已成為重要的教育課題。請問何謂「情緒調節」(emotion regulation)？又有那些具體的策略可以幫助學生調節情緒？(25分)
- 二、艾瑞克森(Erikson)認為人的一生需經過八個不同的心理社會發展階段。請問當學生在進入小學以及中學時，會經歷何種階段？而該階段需面對的危機、以及涉及的重要關係為何？(25分)
- 三、學生的創造力乃面對 AI 挑戰的重要能力，而培養學生「擴散性思考」(divergent thinking)則是促進其創造力的有效途徑。請問何謂「擴散性思考」？老師如何評量及培養學生的「擴散性思考」？(25分)
- 四、面對愈來愈多元的學生，單一及齊頭式的教學已不足以滿足教學的要求。請問何謂「差異化教學」(differential instruction)？又有那些策略可以推動差異化教學？(25分)