

109年公務人員高等考試一級暨二級考試試題

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育史與比較教育
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、西洋教育史中曾出現唯實論 (Realism)，這和中世紀經院哲學 (Scholasticism) 所討論的唯實論 (Realism) (相對於唯名論, Nominalism) 有何不同？依發展階段有那些教育上的唯實論？其各自有何教育主張？請詳細論述之。(25分)
- 二、馬偕 (George Leslie Mackay) 曾於北臺灣推展教育活動。試說明主要的教育活動有那些？其於臺灣教育史上有何重要意義？(25分)
- 三、臺灣與其他主要國家對於國際學生的招生與培養皆相當重視，如今面對 COVID-19 疫情的衝擊，臺灣相對保有正常教育環境，為吸收國際學生之利基。請從各方經驗，提出三項臺灣高等教育學府利於吸收國際學生的措施 (可涵蓋學制、課程、教學等方面)，並說明理由。(25分)
- 四、下圖縱軸是各國學生 PISA 科學成績，橫軸是各國6歲至15歲每位學生的累積教育經費 (Cumulative spending per student, 千美元計算)，且經過購買力平價 (purchasing power parity) 調整後，得以比較各國經費。請回答下列問題：
 - (一)就 $R^2=0.41$ 所代表的線，請解說 PISA 科學成績與投入經費之間的關係？(8分)
 - (二)就 $R^2=0.01$ 所代表的線，請解說 PISA 科學成績與投入經費之間的關係？(8分)
 - (三)請綜合整理上述有關科學成績與投入經費之間關係的解說。(9分)

