

等 別：高考二級
類 科：教育行政（一般組）
科 目：教育計畫與評鑑研究
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、許多組織會運用 SWOT 分析以研擬適切的發展策略，試以臺灣一般公立小學配合「2030 雙語國家政策」推動雙語教育為例進行分析論述之。
(25 分)
- 二、內部評鑑 (internal evaluation) 與外部評鑑 (external evaluation) 是評鑑類型的區分方式之一；在學校層級的評鑑上，二十世紀末亦有學校本位評鑑 (school-based evaluation) 相關概念，試論述學校本位評鑑的意涵及其對臺灣學校層級評鑑的啟示。(25 分)
- 三、組織運作時有稱「計畫趕不上變化」說法，當組織發展僵化產生問題致難以因應環境變化時，即需組織變革進行必要的調整與改善管理，變革管理 (change management) 即此一概念。試述變革管理的意涵與方法，及其在學校系統可能遇到的困難與因應策略。(25 分)
- 四、對一個組織發展而言，願景 (vision) 常是組織訂定目標，擬訂計畫的基礎。而有效能的領導者往往是具有願景的領導者，試論述何謂願景領導？及在學校系統中如何實踐願景領導？(25 分)