

110年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局  
調查人員、海岸巡防人員、移民行政人員考試及110年  
未具擬任職務任用資格者取得法官遴選資格考試試題

考試別：司法人員  
等別：三等考試  
類科組：心理測驗員  
科目：心理學  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、行為主義的古典條件學習和操作條件學習提供很多人們獲得知識的看法，但仍有許多未竟之處，請分別由 Tolman 提出的認知輿圖（或稱認知地圖，cognitive map）、Köhler 提出的頓悟（insight）和 Bandura 提出的觀察學習（observational learning）說明認知因素在學習歷程中的重要性。（25分）
- 二、知覺是將感覺訊息加以詮釋、組織與脈絡化的歷程。請由知覺恆常性（perceptual constancy）和完形心理學的組織原則，以及鏡像神經元和功能預示性（affordance）分別說明知覺如何滿足個體認識環境狀況和協助個體行動兩項功能。（25分）
- 三、何謂自我調節（self-regulation）動機？請說明自我效能（self-efficacy）如何影響自我調節動機？（25分）
- 四、在進行重大決策時通常會邀請專家開會，然而團體討論出來的決策往往不是好的決策。試由團體內的傳達方式、團體極化（group polarization）和團體迷思（groupthink）說明這個情形。（25分）