

112年公務、關務人員升官等考試、112年  
交通事業鐵路、港務人員升資考試試題

等 級：薦任  
類科(別)：教育行政  
科 目：比較教育  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、聯合國教科文組織(UNESCO)在《教育 2030 議題》(The Education 2030 Agenda)中，將促進教育公平作為教育可持續發展的重要目標，明確提出應確保包容與公平的優質教育，促進人人享有終身學習機會。請闡述其內容及對我國教育公平政策制訂之啟示。(25分)
- 二、試申論比較教育學者 Schriewer「比較一歷史」觀點之面向與元素，並指出此觀點對於比較教育方法論的啟示。(25分)
- 三、請試述下列名詞之意涵：
  - (一) U7+Alliance (5分)
  - (二) 2030 雙語政策 (10分)
  - (三) TALIS (10分)
- 四、後脫歐時代，為全面擺脫歐盟的控制，充分利用教育外交手段加快實現「全球英國」的願景，英國政府退出歐盟最具代表性的學生國際流動項目「伊拉斯謨計畫」(Erasmus Programme)，並推出替代方案「圖靈計畫」(Turing Scheme)。試闡述其計畫內涵。(25分)