

111年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、護理師、  
社會工作師考試、111年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、  
牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：語言治療師

科 目：溝通障礙總論（包括專業倫理）

考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

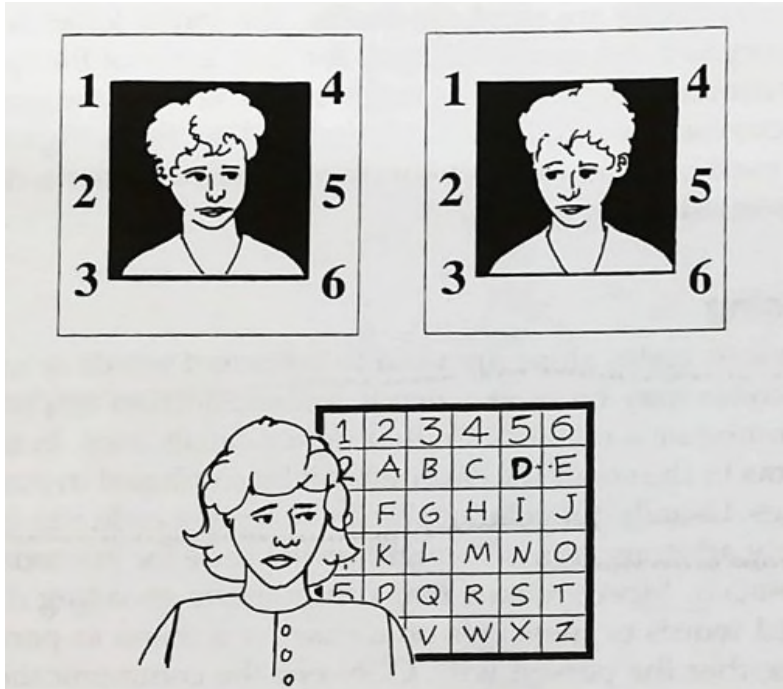
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 關於耳聲傳射的敘述，下列何者正確？
  - (A)可以推估聽覺穩態反應（auditory steady-state response, ASSR）
  - (B)通常會在受試者的顱頂和耳後乳凸處放置電極
  - (C)是耳蝸外毛細胞所產生的變頻產物音（distortion product）
  - (D)可以提供靜聲順應性
- 2 下列何者為目前普遍在學校教室使用的輔助性聽覺裝置？
  - (A)有線裝置（wired devices）
  - (B)紅外線系統（infrared systems）
  - (C)遠程通訊裝置（telecommunication devices）
  - (D)調頻系統（frequency modulation systems）
- 3 有關聽覺原理的敘述，下列何者正確？
  - (A)頻率與音調之間存有松量尺（sone scale）的關聯性，兩者呈直線關係
  - (B)音量與響度之間存有梅爾量尺（mel scale）的關聯性，兩者呈 S 形關係
  - (C)通常最小可聽音壓（MAP）曲線的分貝會少於最小可聽聲場值（MAF）曲線，表示 MAP 聽閾比 MAF 佳
  - (D)在 30 phon 曲線下的不同頻率聲音聽起來響度大小是相同的
- 4 下列何者最不適合作為兩歲大幼兒的聽力篩檢方法？
  - (A)純音聽力檢查
  - (B)遊戲聽力檢查
  - (C)聽覺腦幹反應
  - (D)耳聲傳射
- 5 下列何者不屬於治療師在成人聽能復健課程中所提供訊息諮商（informational counseling）的內容？
  - (A)解釋聽損及輔具使用
  - (B)患者經歷聽損的感受
  - (C)患者可運用的社區資源
  - (D)溝通策略訓練之課程
- 6 在成人聽能復健服務中，雙側配戴助聽器的後天失聰者在噪音情境下進行語音辨識測驗，當設定訊噪比（SNR）為一樣的條件時，下列何項刺激音的聽辨難度最高？
  - (A)揚揚格雙字詞（spondees）
  - (B)無意義音節（nonsense syllables）
  - (C)句子（sentences）
  - (D)單音節字詞（monosyllabic words）
- 7 有關混合性聽力損失（mixed hearing loss）的敘述，下列何者正確？
  - (A)出現於聽小骨硬化症者聽力圖
  - (B)呈現於毛細胞與聽神經的損傷
  - (C)呈現中耳的損傷問題
  - (D)呈現於中耳積水患者的聽力圖
- 8 為能提升聽損兒童的視聽（audiovisual）言語接收能力，治療師設計分析式母音讀話（speechreading）之分辨訓練目標，下列那一組最容易？
  - (A)儿和丫
  - (B)ㄊ和ㄊ
  - (C)ㄟ和せ
  - (D)一和又

- 9 下列何者不屬於內耳中的半規管（semicircular canals）？  
(A)上半規管 (B)右半規管 (C)後半規管 (D)水平半規管
- 10 暗示法（cued speech）著重於手勢靠近臉頸部與口語共用，其中關於「母音」的辨識，有幾個不同位置可以運用？  
(A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10
- 11 圖卡兌換溝通系統（PECS）能支持語用的發展，下列何者為第四個教學階段？  
(A)問題回答訓練 (B)圖片辨識訓練 (C)句型結構訓練 (D)評論表達訓練
- 12 Beukelman 和 Mirenda（2013）提出的非口語行為「用點頭來表示繼續互動、減少眼神接觸來表示結束互動」，是屬於下列何種行為？  
(A)調適（adaptors） (B)調節（regulators）  
(C)偏好表現（affect displays） (D)說明（illustrators）
- 13 符號（symbols）是「以某物代表或表示別的東西」。依據 Beukelman 和 Mirenda（2013）的說明，「別的東西」的術語為下列何項？  
(A)指示物（referent） (B)圖像表徵（iconicity） (C)圖形（graph） (D)標誌（emblems）
- 14 王先生於今年剛取得語言治療師證書並進入輔具中心擔任專職工作，但尚未取得輔具人員訓練結業證明。則王先生執行輔具評估時，須在具有至少幾年以上輔具評估資歷之輔具評估人員監督下，協助其執行輔具服務？  
(A)一年 (B)二年 (C)三年 (D)四年
- 15 患有創傷性腦傷的陳先生正處於認知復原的中期（Rancho 認知功能四和五級），DeRuyter 和 Kennedy（1991）建議下列何項溝通目的之語彙對陳先生比較重要？①表達需求（communication of needs/wants） ②訊息傳遞（information transferring） ③社會親密（social closeness） ④社交禮儀（social etiquette）  
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
- 16 患有失語症的林先生在使用自然口語（natural speech）出現溝通中斷（communication breakdown）時，林先生可以使用語音輸出溝通輔具、手勢動作和書寫來修補溝通中斷。林先生最符合 Beukelman 和 Mirenda（2013）提出的那一類輔助溝通系統（AAC）之溝通者？  
(A)特定需求輔助溝通系統溝通者（specific-need AAC communicators）  
(B)過渡輔助溝通系統溝通者（transitional AAC communicators）  
(C)情境選擇輔助溝通系統溝通者（contextual choice AAC communicators）  
(D)產出輔助溝通系統溝通者（generative AAC communicators）
- 17 依事件選定詞彙，組織成特定事件的溝通版面，在提升參與的同時，亦能促進語言發展。此為下列何種組織策略（organizational strategies）？  
(A)語意－語法網格版面（semantic-syntactic grid displays）  
(B)語用組織動態版面（pragmatic organization dynamic displays）  
(C)活動網格版面（activity grid displays）  
(D)視覺情境版面（visual scene displays）

- 18 劉先生連續看著數字「5」和「2」，然後劉太太在溝通輔具版面（displays）解碼訊息，指著字母「D」，如下圖。下列何者能最佳說明此輔助溝通系統（AAC）技術（techniques）？



- (A)線性（linear）選擇  
(B)行列（row-column）掃描  
(C)無接觸式直接（direct）選擇  
(D)群組式直接（direct）選擇
- 19 為提升阿偉使用輔助溝通系統（AAC）的溝通速度，將其詞彙編碼為「筆電=筆記型電腦」，此為應用下列何種編碼技術？
- (A)字母數字編碼（alphanumeric codes）  
(B)縮寫編碼（contraction codes）  
(C)截斷編碼（truncation codes）  
(D)摩斯密碼（morse code）
- 20 依據身心障礙者輔具費用補助基準表規定，12歲以下兒童在申請A、B、C、D四款溝通輔具時，多久可以申請一次補助？
- (A)一年  
(B)二年  
(C)三年  
(D)四年
- 21 依據身心障礙者輔具費用補助基準表規定，申請下列何款溝通輔具時需同時檢附語言治療溝通訓練計畫或紀錄？
- (A)圖卡兌換溝通系統  
(B)固定版面型語音溝通器  
(C)動態版面型語音溝通器  
(D)具掃描功能固定版面型語音溝通器
- 22 下列何項是 Beukelman 和 Mirenda（2013）建議腦幹中風（brainstem stroke）患者於初期階段應採取的輔助溝通系統（AAC）介入策略？
- (A)建立功能性溝通行為來回應是／非問句（yes/no questions）  
(B)建立功能性溝通行為來傳遞訊息（information transferring）  
(C)建立功能性溝通行為來表現社會親密（social closeness）  
(D)建立功能性溝通行為來表現社交禮儀（social etiquette）
- 23 在自然的溝通互動中，協助者除使用口語外，也觸動溝通輔具上符號語音的輸出，提供個案語音輸入。此為下列何種語言示範技術（language modeling techniques）？
- (A)輔助性語言刺激（ALgS）  
(B)自然輔助語言（Natural aided language）  
(C)輔助性語言示範（ALM）  
(D)擴大性語言系統（SAL）

- 24 輔助溝通系統（AAC）團隊在進行評估時，提出一系列經過審慎挑選的參照問題，再依據評估結果，預測此個案最適切的 AAC 選擇技術。此為下列何種評估模式？  
(A)標準參照評估（criterion-referenced assessment） (B)常模參照評估（norm-referenced assessment）  
(C)訊息預測模式（message prediction model） (D)候選模式（candidacy model）
- 25 在個別化教育計畫（IEP）會議時，老師跟家長說：「向教育局申請借用的溝通輔具只能在學校使用，不能帶回家」，但事實上並無此項明文規定。此為下列何種機會阻礙（opportunity barriers）？  
(A)態度阻礙（attitude barriers） (B)政策阻礙（policy barriers）  
(C)知識阻礙（knowledge barriers） (D)實行阻礙（practice barriers）
- 26 關於世界衛生組織（WHO）於 2001 年公布之國際健康功能與身心障礙分類（International Classification of Functioning, Disability, and Health, ICF），下列何項描述正確？  
(A)單一目的性之分類系統 (B)著重於功能喪失的原因  
(C)每一個編碼都是彼此互斥的 (D)依照疾病診斷來分類
- 27 關於診斷準確性指標的敘述，下列何者正確？  
(A)當偽陰性增加時，陽性概似比會增加 (B)當偽陰性增加時，陰性概似比會增加  
(C)當偽陽性增加時，陽性概似比會增加 (D)當偽陽性增加時，陰性概似比會減少
- 28 依據長期照顧服務法，有關轉介語言治療師接案的流程規定，下列何者正確？  
(A)民眾到照管中心申請語言治療服務，語言治療師就可以進行居家語言治療服務  
(B)病人出院時領取醫師開具的意見書，再與語言治療師聯繫安排居家語言治療服務  
(C)民眾向照管中心登記後，長照專員就可以通知語言治療師安排居家語言治療服務  
(D)民眾帶著醫師意見書向照管中心申請，經長照專員評估後，依核定結果安排語言治療師服務
- 29 王小姐初次到語言治療室接受治療，以下是王小姐與語言治療師的對話，那一個最適當？  
(A)王小姐：「我要找陳老師。」 語言治療師：「請問你是王 XX 小姐嗎？」  
(B)王小姐：「我要做語言治療。」 語言治療師：「你要找那一位老師？」  
(C)王小姐：「我是 9 點的。」 語言治療師：「時間還沒到請在外面等。」  
(D)王小姐（拿出健保卡） 語言治療師：「請先坐這裡，我幫你查看看。」
- 30 在國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的模式下，楊治療師欲了解溝通障礙患者的參與侷限（participation restrictions），在評估階段的第一步驟是蒐集患者的個人資料，下列所提出的問題何者最適當？  
(A)溝通障礙造成你會話流暢度不佳的次數有多少？  
(B)溝通障礙讓你有那些事做起來比過去困難？  
(C)溝通障礙對你在日常生活中有那些影響？  
(D)你的溝通障礙嚴重程度如何？
- 31 比較在醫院與居家場域提供吞嚥治療的差異，下列何者差異最大？  
(A)執行間接吞嚥治療的內容 (B)醫療專業間團隊合作模式  
(C)執行直接吞嚥治療的方式 (D)病人與家人間的溝通互動
- 32 目標行為的誘發（evoking）在語言治療過程中是很重要的，下列何者不是誘發行為的方法？  
(A)教導（instructions） (B)示範（modeling） (C)提示（prompting） (D)增強（reinforcement）
- 33 郭語言治療師到馬祖進行發展遲緩兒童聯合評估，在執行語言發展能力評估時，下列何者較不適當？  
(A)行前應深入瞭解馬祖風土民情 (B)參考當地兒科相關的流行病學  
(C)請小朋友念名印有火車圖的卡片 (D)需先瞭解當地方言的構音音韻特質

- 34 吳治療師在進行語言治療時，利用連續性增強來增加治療成效，其考量原因為何？  
(A)在治療初期，想要建立一個新的行為 (B)在治療中期，想要減少不期待的行為  
(C)在治療後期，想要監控對話中的言語 (D)在治療結束後，想要維持目標行為
- 35 莊治療師進行團體治療時，小黃一直舉手發問，小玉在教室裡走來走去，小花不定時的大聲尖叫，小圓一直回答錯誤，莊治療師讓小玉協助發學習單和幫忙收發教具，偶爾才詢問小黃有什麼問題，並且每隔 5 分鐘任何同學沒有尖叫就給予一枚貼紙，並提供小圓正確答案。關於莊治療師所使用的行為改變技術，下列敘述何者較為適當？  
(A)對小黃進行隔離 (time-out) 策略  
(B)對小玉進行反應類化 (response generalization)  
(C)對小花進行區別性增強 (differential reinforcement)  
(D)對小圓進行塑造 (shaping)
- 36 語言治療師在評估的過程中，透過漸進的提示 (graduated prompting)，以及「測驗—介入—再測 (test—teach—retest)」的方式進行評估，治療師所使用的是下列那一種評估方式？  
(A)標準參照評估 (criterion-referenced assessment) (B)動態評估 (dynamic assessment)  
(C)真實評估 (authentic assessment) (D)靜態評估 (static assessment)
- 37 依據特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法第 5 條規定專業團隊的合作方式及運作程序，其中，由各專業團隊成員分別實施個案評估後，再共同進行個案討論。此為何種專業團隊合作模式？  
(A)多專業團隊服務模式 (multidisciplinary team) (B)專業間團隊服務模式 (interdisciplinary team)  
(C)專業內團隊服務模式 (intradisciplinary team) (D)跨專業團隊服務模式 (transdisciplinary team)
- 38 世界衛生組織 (WHO) 建議之國際健康功能與身心障礙分類：孩童與青少年版 (International Classification of Functioning, Disability and Health for Children and Youth, ICF-CY) 第二層級代碼能用於調查和健康成效評估。下列那一層級代碼可以用於評估復健結果？  
(A)第一層級 (B)第三層級 (C)第四層級 (D)第五層級
- 39 語言治療師幫一位腦外傷病人進行冰刺激吞嚥治療時，發現口內右上方黏膜處有一個直徑 1 公分大的白點，若你是這一位語言治療師，會建議病人至下列那一科就診？  
(A)復健科 (B)牙科 (C)影像醫學科 (D)耳鼻喉科
- 40 語言治療師在治療中使用暫停 (time-out) 來消除個案的非必要行為 (undesirable behaviors)，有關使用暫停的敘述，下列何者正確？  
(A)使用的順序應為隔離暫停 (exclusion time-out)，無效之後再使用非隔離暫停 (nonexclusion time-out)  
(B)對一名孩童針對其哭泣行為使用非隔離暫停，為避免孩童的哭泣聲對其他人造成影響，只要有使用到暫停即可，不需考慮時長，即可解除暫停  
(C)在剛開始使用暫停來消除非必要行為時，應使用持續的方式 (continuous schedule)  
(D)當治療師使用隔離暫停時，應牽著孩童的手，帶著孩童進入隔離區，並明確告訴孩童要在隔離區停留的時長
- 41 關於語言治療核心技術「探測 (probe)」的敘述，下列何者最不適當？  
(A)主要在測試個案是否習得課堂的目標 (B)探測的過程中不給任何的示範  
(C)探測使用的內容不可以是治療中練習的內容 (D)若探測時未達目標，則持續進行該目標後再次探測

- 42 在面對失語症個案時，治療師常需要扮演不同的角色，下列何者最不適當？  
(A)將失語症個案視為病患並強調個案為病患的事實  
(B)當失語症個案溝通受挫時，治療師成為其溝通的翻譯者  
(C)擔任指導者角色，提供失語症個案溝通夥伴的溝通技巧  
(D)擔任支持者角色，傾聽失語症個案的表達內容並給予正向支持
- 43 患肌萎縮性脊髓側索硬化症（amyotrophic lateral sclerosis）者和家人常面臨「模糊性失落（ambiguous loss）」，關於「模糊性失落」的特性描述，下列何者較為適當？  
(A)潛水鐘與蝴蝶（the diving bell and the butterfly）(B)一件好事發生（a good thing happened）  
(C)再見而未離開（goodbye without leaving）(D)選擇自己的生活（choosing one's way）
- 44 服務於腦中風加護病房的語言治療師，面對來探視失語症病人的家屬，需要給予適切的諮商，下列何者較不適當？  
(A)提供出院後的復健資源 (B)說明如何申請溝通輔具  
(C)簡述腦中風和失語症 (D)現在家人可以幫忙的地方
- 45 面對疾病產生悲傷的情緒可以區分成數個階段，下列敘述何者正確？  
(A)悲傷情緒分成六個階段  
(B)失語症病人罹病初期心情是恐懼的  
(C)每一個人面臨危機都會經歷悲傷的每個階段  
(D)傾聽唐氏症新生寶寶的產婦也是諮商的方式之一
- 46 關於分析前景問題（foreground question, FQ）之四個組成要素 P（patient or problem）、I（intervention）、C（comparison or contrast）、O（outcome），下列何者配對最正確？  
(A)個人感知嗓音品質（P）和儀器評估工具（C）診斷聲帶結節（O）的精確度（I）一樣嗎？  
(B)個人感知嗓音品質（P）和儀器評估工具（C）診斷聲帶結節（I）的精確度（O）一樣嗎？  
(C)個人感知嗓音品質（C）和儀器評估工具（I）診斷聲帶結節（O）的精確度（P）一樣嗎？  
(D)個人感知嗓音品質（I）和儀器評估工具（C）診斷聲帶結節（P）的精確度（O）一樣嗎？
- 47 陳爺爺因中風昏倒送醫，醒來後一直不願開口與進食。治療師的下列處置方式中，何者違反語言治療師的專業倫理守則？  
(A)江治療師在開始治療前，針對陳爺爺的狀況，先向家人說明  
(B)家人很擔心，一直詢問陳爺爺的病況，李治療師不斷回答家人的問題  
(C)謝治療師為安慰家人，跟家人說明陳爺爺再兩週一定可以開口吃東西  
(D)王治療師向家人取得同意書以進行陳爺爺相關研究
- 48 下列何項最不可能是 Dollaghan（2007）說明實證本位實務（Evidence-based practice）的先決狀況？  
(A)不確定臨床決策是否對病患是理想的  
(B)專業整合誠信、尊重、偏見和開放的改變  
(C)支持臨床道德論述：有益處、不傷害、自主和正義  
(D)對於已知的臨床決策，表現出強大的喜好
- 49 關於語言治療所執行業務相關規定，下列何者敘述錯誤？  
(A)執行成年人業務之紀錄至少保存七年 (B)收取費用應開給載明收費項目及金額之收據  
(C)須派員外出為民眾辦理巡迴義診 (D)將收費標準揭示於明顯處
- 50 陳語言治療師在業務上有情節重大之不正當行為，被處以半年的停業處分，但他依舊持續執行其業務。依據語言治療師法第 38 條規定，陳語言治療師將被處以下列何項罰則？  
(A)處以 3 萬元以上，15 萬元以下罰鍰 (B)處以 2 萬元以上，10 萬元以下罰鍰  
(C)廢止其執業執照 (D)廢止其語言治療師證書