

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：諮商與心理治療理論

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、阿德勒治療學派、意義治療學派和現實治療學派都有使用矛盾意向法（paradoxical intention），請分別闡述此三種學派如何使用此技術，以及使用的目的為何？（25分）

二、目前有愈來愈多的諮商實務工作者採取整合取向，整合的目標在增強心理治療的效能和可應用性。Norcross 和 Beutler（2014）及 Stricker（2010）曾提出整合心理治療有四種常見的途徑，請闡述此四種整合途徑的方式，並舉例說明之。（25分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 新手諮商心理師與個案第一次晤談，因氣氛融洽，個案侃侃而談欲罷不能，以致超出原本設定的時間。下列何者是可能的原因？①諮商心理師未能做好結構化技術 ②諮商心理師為營造良好諮商關係以致未能堅持應有的時間架構 ③諮商心理師未能清楚表達自己的期待與諮商界限 ④諮商心理師不想被誤解為未能考慮到個案的需要
(A)僅①②③ (B)僅①②④ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 2 關於諮商關係特性的敘述，下列何者錯誤？
(A)由許多發展階段組成的諮商關係只能提供諮商心理師一個結構性的參考架構而已
(B)諮商關係發展可依序分為建立關係、探索、問題解決、結束與追蹤四個階段
(C)個案會自動按部就班地經歷各個發展階段
(D)諮商關係發展有可能受到諮商心理師與個案關係外的因素影響
- 3 近年來，以「實證為基礎」的實務工作（evidence-based practice）受到相當的重視，下列敘述何者錯誤？
(A)強調在實務中使用的技術必須是被實徵研究證據所支持的
(B)反映出一種「有效最重要，而非理論最重要」的信念
(C)使用在處遇過程中產生的數據，來呈現處遇的過程與結果
(D)該取向有助於介入策略的標準化，對心理違常的治療實務較有貢獻
- 4 關於諮商關係的敘述，下列何者正確？①女性主義治療強調平等關係的建立 ②森田療法認為諮商關係是改變的必要條件 ③精神分析治療主張沒有真實關係就沒有治療可言 ④阿德勒學派治療強調建立合作性治療關係的重要性
(A)①② (B)③④ (C)①④ (D)②④

- 5 寇哈特 (Kohut) 與自體心理學家皆將何者視為分析性療癒的最重要因素？
(A)面質 (confrontation) (B)闡釋 (interpretation)
(C)增強 (reinforcement) (D)神入 (empathy)
- 6 根據 Freud 的理論，個人開始向外發展社會關係是下列那一個階段？
(A)肛門期 (B)潛伏期 (C)兩性期 (D)性蕾期
- 7 關於精神分析治療，下列敘述何者最正確？
(A)源於精神分析學派的其他修正或分歧理論，揚棄了 Freud 的驅力理論
(B)修正或與之分歧的理論，最終僅保留且強調潛意識
(C)修正或與之分歧的理論，最終僅保留且強調早期生命經驗的重要性
(D)精神分析治療僅能視為是一種人格發展的模式而已
- 8 阿德勒取向的助人者，其角色與功能主要在於下列何者？
(A)全面評估個案的功能 (B)協助個案體察個人責任的限制
(C)幫助個案探索自己的潛意識 (D)協助個案評估自己的方向與期望
- 9 阿德勒學派中對於早期回憶的評估應用，下列何者錯誤？
(A)具有隱喻性，投射了生活的基本信念
(B)會邀請個案回想 10 歲以前的事情
(C)目的在與個案一起改寫生命故事
(D)會希望個案談記得的事情，而不是別人告訴個案的軼事
- 10 關於阿德勒觀點的敘述，下列何者錯誤？
(A)不接受 Freud 認為個人生命型態深受出生後頭 6 年經驗影響的看法
(B)認為自卑感是所有人類正常的心態
(C)認為個體約在 6 歲左右會將自以為完美的自我意象，塑造成個人生活的目標
(D)不認同 Freud 的生物與本能決定論
- 11 存在主義諮商的貢獻，不包括下列何者？
(A)將死亡視為正向力量的新觀點 (B)強調治療關係中教導的重要
(C)強調自由與責任 (D)學派的主要概念可整合入大部分的學派
- 12 下列何者並非存在主義心理治療的核心原則？
(A)罪惡感能提供人們改進的機會
(B)「易受傷害性」激勵人們更真實地面對自己
(C)樂觀中的悲觀是人們需面對的事實
(D)生命的不可預測讓人們必須採取負責任的行為
- 13 關於 Abraham Maslow 人本心理學的觀點，下列何者錯誤？
(A)自我實現是唯一重要的需求
(B)強調人類的特質包括自由、理性與客觀性
(C)提出產生動機的需求層級，最基本的是生理需求
(D)幽默感是自我實現的特質之一
- 14 關於個人中心學派的敘述，下列何者錯誤？
(A)人在本質上是可以被信任的 (B)改變的關鍵在於治療技術的有效與否
(C)強調諮商關係的治療力量 (D)正確的同理性了解是治療的基礎
- 15 完形治療取向的諮商心理師運用下列那種語言技巧，增加個案的責任感？
(A)把代名詞「它」改成「你」
(B)把疑問句改為陳述句
(C)把「我想要 (want)」改成「我需要 (need)」
(D)把「我將不會 (won't) ...」改成「我不能 (can't)」
- 16 馬修發現他的個案在諮商過程中，腳不停的抖動，此時他邀請個案站起來，持續用力的抖腳，並跟正在抖動的腳說些話。馬修最可能運用下列何種技術？
(A)停留在感覺中 (B)內在對話練習 (C)誇大練習 (D)預演練習

- 17 關於完形治療取向諮商心理師的技術與意圖，下列敘述何者最適切？
(A)運用鼓勵，幫助個案朝設定的目標和價值前進
(B)運用家庭作業，幫助個案在生活情境中檢視其信念
(C)運用練習，幫助個案發展頓悟和人際覺察
(D)運用實驗，幫助個案對生活事件作新的替代性解釋
- 18 現實治療對治療關係的看法，下列何者錯誤？
(A)諮商心理師需與個案產生連結
(B)關係本身就能自動產生療效
(C)好的關係能促使個案真誠投入
(D)支持的關係能促使個案嘗試新行為
- 19 關於現實治療基本心理需求的敘述，下列何者錯誤？
(A)包括生存、歸屬感、權力、自由和樂趣等需求
(B)歸屬感需求可藉由親友、寵物、收集物件等得到滿足
(C)各種需求相輔相成不會有衝突
(D)需求會驅動個人的行為
- 20 下列那一項並非使用行為治療法的技術？
(A)過度矯正法 (overcorrection)
(B)語意正確法 (semantic precision)
(C)隱性敏感法 (covert sensitization)
(D)社會技巧訓練 (social skills training)
- 21 有關辯證行為治療 (dialectical behavior therapy) 的描述，下列何者錯誤？
(A)強調治療關係的重要性
(B)通常需要至少一年的治療
(C)是邊緣型人格疾患的治療方式
(D)透過預演練習，幫助個案能接納自己的狀態
- 22 下列何者與操作制約最有關聯？
(A) Watson
(B) Pavlov
(C) Skinner
(D) Bandura
- 23 關於 Ellis 的理性情緒行為治療與 Beck 的認知治療差異，下列敘述何者錯誤？
(A)二者在不當信念部分都強調「應該」或「必須」
(B) Beck 的認知治療認為信念是受到早期經驗的影響，而 Ellis 所提出的非理性信念是人天生具有的思考能力所產生的
(C) Beck 認知治療中的情緒是因為自動化思考所造成，而理性情緒行為治療中的情緒是因為所發生的事件
(D)二者均重視澄清與調整不當信念
- 24 認知治療的諮商心理師，使用案例認知概念時會先從個案的自動語言開始，其理解的順序為下列何者？①從自動想法著手 ②了解基模核心信念 ③探索補償策略 ④了解中介信念中正負向假設對個案產生的影響
(A)④③①②
(B)④①②③
(C)①②④③
(D)②①③④
- 25 關於辯證行為治療 (Dialectical Behavior Therapy, DBT) 個案的承諾，下列問句何者最不恰當？
(A)你可以同意永遠不要發脾氣嗎？
(B)你對壞脾氣做了這麼大的承諾，有什麼意義呢？
(C)假如改變脾氣的過程還是沒有辦法交到朋友，你可以怎麼辦？
(D)如果有一天醒來你不會生氣了，那是發生什麼事情？
- 26 在一個家庭當中，成員會透過正向或負向的回饋，來維持家庭系統的下列何項功能？
(A)恆定
(B)互補
(C)同盟
(D)分化
- 27 倘若一個家庭具有「青少年不可以挑戰父母」或「父母可以全權決定青少年該做什麼」這樣的規則，下列那個家庭治療觀點可概念化這個現象？
(A)世代傳承模式
(B)僵化的界線
(C)三角關係
(D)雙重束縛
- 28 下列那兩個家族治療學派，對詢問病史或發展史 (history-taking) 較不重視？
(A)客體關係學派與薩提爾模式
(B)結構學派與 Bowen 家族治療
(C)阿德勒學派與社會建構論取向
(D)結構學派與策略學派
- 29 下列那個家庭治療取向擅長使用矛盾指令進行介入？
(A)策略取向
(B)經驗取向
(C)結構取向
(D)阿德勒取向

- 30 Satir 認為，一致性溝通的前提是同時考量「自我」、「他人」與「情境」三個元素。下列那項姿態忽略的溝通元素最多？
(A)討好型 (B)超理智型 (C)指責型 (D)打岔型
- 31 下列那位學者認為女性主義治療目標包括賦權、重視與肯定差異、努力促成改變時勢，協助女性視自己為積極的行動者？
(A) Enns (B) Brown (C) Miller (D) Espin
- 32 下列那些治療學派認為「個案才是自己問題的專家」？①敘事治療 ②行為治療 ③女性主義治療 ④焦點解決短期諮商
(A)僅①②③ (B)僅②③④ (C)僅①③④ (D)①②③④
- 33 下列何者不是女性主義取向的諮商心理師可能的作為？
(A)參與社會運動以促進社會改革
(B)告訴個案自己的生命故事
(C)與個案互相以名字相稱
(D)為努力追尋正統女性主義的唯一真理，而勇於發聲
- 34 關於多元文化諮商，下列敘述何者正確？①乃從個案中心演變至以文化為中心 ②強調以個案的家庭、社會及文化背景與經驗為諮商歷程的核心 ③會涉及以系統與脈絡的視框來理解個案的處境與困擾 ④「具有多元文化敏感度」已被視為諮商專業人員的必備基本能力之一
(A)僅①②③ (B)僅①②④ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 35 關於合作語言系統取向對轉化（transformation）的看法，下列敘述何者正確？
(A)為一種線性、可預測的因果關係 (B)是指諮商心理師能夠使個案產生改變的歷程
(C)是指生活與關係中持續不斷的新意與希望 (D)著眼於疾病的處理和解決
- 36 某青少年個案被父母強迫來諮商時，不以為然地表示父母希望他不要再跟朋友外出遊玩或上網，要多專心於課業。下列諮商心理師的回應何者符合焦點解決短期治療對非自願個案的輔導原則？
①可以跟我多說說，你會跟朋友外出遊玩、上網或課業的情況或相關原因嗎？ ②所以你想要和父母之間的相處情況可以有所不同囉？ ③那你同意爸媽的想法嗎？有那些同意？那些不同意？ ④如果你願意，我可以去跟你爸媽協商一下與朋友外出或上網的時間等規定
(A)僅①②④ (B)僅②③ (C)僅①③ (D)僅①②③
- 37 關於焦點解決短期治療，下列敘述何者正確？①當個案希望諮商心理師能幫忙改變另一個人時，此個案是屬於抱怨者類型的個案 ②諮商中協力合作的關係比階層關係更有效率 ③當諮商中談論什麼主題，便會創造更多同一主題的事情 ④當諮商方向是接近個案想要的目標，將會激發個案積極參與諮商歷程
(A)僅①②③ (B)僅②③④ (C)僅①②④ (D)①②③④
- 38 Kelly 認為將靈性／宗教議題納入諮商過程中有三個目的，下列敘述何者錯誤？
(A)獲得關於個案與靈性／宗教關係之初步線索
(B)鞏固個案對其所關注之靈性／宗教的忠誠度
(C)收集諮商心理師可能在爾後之諮商歷程中參考使用的資訊
(D)向個案展現討論靈性／宗教議題是無妨、可被接受的
- 39 關於運用畫作評估性侵害兒童，下列敘述何者錯誤？
(A)畫作在法律的調查上處於輔助的角色
(B)以司法輔助來說，畫作在法庭上具有部分程度的證據能力
(C)以情境式或處境式的畫作描述，即可確認兒童性侵害的事實
(D)畫作可作為面談或調查工具，並與兒童建立互信和諧的關係
- 40 下列那一位學者為個人中心取向藝術治療的主要倡導者？
(A) Margaret Naumburg (B) Edith Kramer
(C) Carl Jung (D) Natalie Rogers