

109年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(二) (包括心理衡鑑、心理治療)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、瑪莉於 1 個多月前發生了一場車禍，是在她遛狗散步時發生的。當時除了小腿擦傷外，身體其他部位沒有受到外傷，然而她最心愛的小狗不幸重傷不治。瑪莉非常傷心，幾乎夜夜失眠，甚至惡夢連連；尤其是這兩週多以來，更常浮現當時的景象，一想起，就幾乎喘不過氣來，像要窒息一般，感覺自己就要失控。讓她也著急害怕的是，自己幾乎無法專心，記憶似乎減退，原訂要撰寫的論文，毫無進度。一想到自己腦力退步，可能因此耽誤畢業，就更心慌。於是，在家人的鼓勵下，她求助於臨床心理師。

請問第一次的會談中：

(一)如果您有 1 個小時的機會來評估瑪莉的狀況，您將收集那些資料？進行何種心理衡鑑？如何進行？(6 分)

(二)如果您有 3 個小時的機會，您又將收集那些資料？進行何種心理衡鑑？如何進行？所進行的衡鑑方式與內容，與前項有何異同？(10 分)

(三)對於瑪莉的臨床議題，您認為如果採用認知行為治療、精神分析治療或正念療法合宜嗎？請分別闡述採用或不採用的考量。(12 分)

(四)請說明您的診治計畫，可選用前項三種療法之一或其它療法。(10 分)

二、當代的臨床心理師在進行心理衡鑑時：

(一)選擇合宜的心理測驗需考量那些可能的影響因素？請說明之。(6 分)

(二)以正向心理衡鑑取向來進行時，作法與傳統心理衡鑑取向有那些異同？請說明之。(6 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：3104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 Garb (1994, 1998, 2005) 與 Wedding & Faust (1989) 對於如何改善臨床判斷有一系列的建議，下列何者錯誤？

(A)為了避免遺漏重要訊息，盡量使用非結構化的方式進行晤談

(B)謹慎地根據 DSM 或 ICD 診斷系統的具體標準做判斷

(C)不光只依賴記憶，而應盡可能參考仔細記下來的筆記

(D)做預測時，考慮行為發生的基準率 (base rate)

- 2 相較於其他衡鑑情境，臨床心理師在法務系統中執行心理衡鑑需要特別注意的事項為：
- (A)徵詢檢察官或法官，請其協助將衡鑑結果告知個案或家屬
 - (B)強調心理測驗的計分、執行與解釋的精確性
 - (C)精通相關病理的科學知識及操作型定義
 - (D)熟悉法律用語的使用以及不同用語間細微的差別
- 3 若欲選取某單一測驗以從受災者中篩檢日後可能出現心理障礙症者，下列何項資訊最適合做為參考？
- (A)預測效度 (predictive validity)
 - (B)增益效度 (incremental validity)
 - (C)聚斂效度 (convergent validity)
 - (D)區辨效度 (discriminant validity)
- 4 臨床心理師解釋個案在標準化智力測驗的得分為高分時，需要考慮是否有弗林效應 (Flynn effect)，何謂弗林效應？
- (A)測驗的練習過多
 - (B)受測的動機過強
 - (C)測驗的常模過時
 - (D)受測時的情緒高張
- 5 為使心理衡鑑的執行更為順暢，如何做最適當？
- (A)熟悉臨床衡鑑的各個階段，專注在與個案的互動
 - (B)為了標準化程序，對每個個案都施測同一套衡鑑工具
 - (C)提醒個案時間有限，盡快完成所有測驗和問卷
 - (D)盡量使用封閉式問題詢問，簡略記載，以節省時間
- 6 精神狀態檢查 (Mental Status Examination, MSE) 的會談中，定向感喪失最常發生在下列何面向？
- (A)對人的定向
 - (B)對地點的定向
 - (C)對時間的定向
 - (D)對事物的定向
- 7 行為觀察中，依個案口語表達所得知的訊息，下列敘述何者錯誤？
- (A)談話速度快速可能與情緒高亢有關
 - (B)假哲學 (pseudophilosophical) 的表達風格，是指說話常不合邏輯
 - (C)有信心者的聲音常宏亮有力
 - (D)思考型態會明顯影響到說話內容的組織方式
- 8 有關主題統覺測驗 (TAT)，下列何者正確？
- (A)採用因素分析法進行測驗編製
 - (B) TAT 所獲得的資料相當豐富，可單以 TAT 進行診斷
 - (C)假設個人所編的故事反映其潛在的內在需求
 - (D)計分方式客觀，且具有良好的評分者間信度
- 9 有關臨床心理測驗的信度概念，下列敘述何者正確？
- (A)心理建構大多可直接測量
 - (B)心理測驗的測量是精確的
 - (C)用於個人臨床決策的工具，理想上信度係數至少為.70
 - (D)信度的目的是估算測驗誤差造成的變異程度
- 10 關於心理衡鑑報告的行為觀察紀錄，下列敘述何者錯誤？
- (A)個案的穿著打扮不需要列入觀察項目
 - (B)個案如果在測驗過程中打瞌睡，要考量影響其精神狀態的各種可能，並加以詢問與記錄
 - (C)要記錄的不只是行為是否出現，還應包含發生的時間、頻率及強度
 - (D)關於行為觀察的描述，要留意使用的文字是否能夠讓閱讀者理解
- 11 有效的心理衡鑑需要有良好的資料收集和解釋判斷。根據心理學研究，對人的知覺準確性可能與下列何者為負向相關？
- (A)智力水準
 - (B)情緒調節能力
 - (C)權威性格
 - (D)對藝術的興趣
- 12 依據柯永河 (2001)，下列何項自我訓練方式較無法提升臨床敏感度 (clinical sensitivity) ？
- (A)常自問：「現在我看到或聽到什麼？」
 - (B)常自問：「就診斷觀點而言，我所看到的這件事情有什麼意義？」
 - (C)常自問：「我與個案到底該保持何種關係？」
 - (D)常自問：「從人格理論的觀點而言，個案的行為表現是屬於那一種人格組型？」
- 13 關於代表性偏誤 (representative bias)，下列敘述何者正確？
- (A)也可稱之為「代表性捷思法 (representativeness heuristic)」
 - (B)意指「最容易得取的資料，影響衡鑑決策的判斷」
 - (C)意指「評估者高估了某種已知診斷的發生機率」
 - (D)主要包含初始偏誤 (primacy bias) 與新近偏誤 (recency bias)
- 14 在心理衡鑑資料整合的過程中，臨床工作者應同樣謹慎檢視支持與反對假設的資料證據，才可能減少何種臨床判斷的偏誤？
- (A)確認偏誤 (confirmatory bias)
 - (B)行動偏誤 (action bias)
 - (C)故事偏誤 (story bias)
 - (D)自利偏誤 (self-serving bias)

- 15 班達完形測驗的解釋系統中，下列何者可迅速計分且篩檢腦傷？
(A) Hutt 系統 (B) Pascall 與 Suttell 系統
(C) Koppitz 系統 (D) Lacks 系統
- 16 有關 DSM-5 中用以評估神經認知類障礙症的衡鑑工具，下列敘述何者錯誤？
(A)不一定需要使用認知測驗 (B)必需有標準化的施測方式
(C)常模需具代表性 (D)常模需為常態分佈
- 17 關於神經性溝通障礙 (neurogenic communication disorders)，下列敘述何者正確？
(A)失語症是語言表現相較於智能基準，成等比例下降
(B)失語症是語言符號的利用與詮釋發生缺損
(C)言語失用症 (apraxia of speech) 涉及語音共鳴、力量與協調的缺損
(D)言語失用症是周邊與中樞神經系統的病理缺損
- 18 關於心理治療，下列敘述何者錯誤？
(A)心理治療與諮商並非截然不同的概念
(B)心理治療以心理學為基礎，協助個體處理心理困擾
(C)心理治療可以提升個體的福祉
(D)不同取向的心理治療之療效指標均相同
- 19 「幫助個案了解自己是自由的，覺察自己的可能性；挑戰個案去認清所遭遇之事，自己是有責任的；協助個案辨認出阻礙自由的因素」，以上敘述，最符合何種取向的治療目標？
(A)精神分析治療 (B)女性主義治療 (C)存在主義治療 (D)後現代取向治療
- 20 下列何種取向的治療目標強調教導個案抉擇理論 (choice theory)？
(A)行為治療 (B)現實治療 (C)存在主義治療 (D)個人中心治療
- 21 關於女性主義治療的原則，下列敘述何者錯誤？
(A)參與社會改造，是身為治療師的責任
(B)在治療關係中找到分享權力與淺顯易懂的方式，是極為關鍵的過程
(C)社會改造的目標，是要讓所有人從性別角色期待的限制中解放出
(D)目的是透過女性主義的意識，取代父權的客觀真實，產生新的單一觀點
- 22 關於完形治療中個案抗拒接觸 (resistances to contact) 的形式，下列解釋何者錯誤？
(A)解離 (deflection)：指個案把部分自我屏除的特質丟給外在對象
(B)內攝 (introjection)：指不加思索、未經消化，就接受他人的信念與標準
(C)迴攝 (retrojection)：指個案把想要對別人做的事情，轉回對自己
(D)混淆 (confluence)：指個案無法區分自己與環境的界線
- 23 關於個人中心治療的治療歷程，下列敘述何者正確？
(A)治療師協助個案學習更適合的信念與問題解決技巧
(B)治療師在首次晤談會從個案陳述中進行評估與診斷
(C)治療師的角色重點在本身的態度，而非知識技巧
(D)治療師會設定目標來幫助個案探索需要改變些什麼
- 24 辯證行為治療 (dialectical behavior therapy) 中，教導邊緣型人格障礙症患者處理問題行為的四組核心技巧。其中那一組技巧為其他技巧的基礎？
(A)苦惱忍受 (distress tolerance) (B)正念 (mindfulness)
(C)情緒調控 (emotional regulation) (D)人際效能 (interpersonal effectiveness)
- 25 強調解開三角關係、世代圖，並以增加個體與家庭間自我分化程度為主要治療目標的治療取向為：
(A)女性主義治療 (B)結構家族治療 (C)阿德勒治療 (D)多世代家族治療
- 26 根據 Corey (2009) 的統整觀點，下列何者屬於存在治療學派 (existential therapy) 對心理治療領域的貢獻？
(A)在治療過程中探索人類的慾望滿足
(B)讓人類理性獲得優先性，區別人與動物的不同
(C)賦予死亡正面的意涵，因為死亡讓生命有意義
(D)將物競天擇的物種存在條件融入心理治療
- 27 關於 Ellis 理情行為治療取向 (REBT)，可透過學習下列何者以免除情緒困擾？
(A)無條件關愛 (unconditional regard)
(B)無條件自我接納 (unconditional self acceptance)
(C)有條件他人接納 (conditional other acceptance)
(D)有條件生命接納 (conditional life acceptance)
- 28 依據精神分析理論，個案面對焦慮時所採用的自我防衛機轉 (ego-defense mechanisms) 形式取決於下列那一組條件？
(A)個體發展階段與焦慮程度 (B)威脅者角色與施暴手段
(C)智力商數與行為模式 (D)性格類型與文化偏好

- 29 關於負增強，下列敘述何者錯誤？
(A)能增加行為出現頻率 (B)「不寫功課被老師懲罰」屬之
(C)「哭鬧就可以不必收玩具」屬之 (D)「按時寫完功課就不必去安親班」屬之
- 30 勞動階層與弱勢群體，因社會地位與收入不高而較易遭受不公對待。下列何項治療取向強調賦權與投身社會行動？
(A)焦點解決短期治療 (B)女性主義治療 (C)現實治療 (D)敘事治療
- 31 關於認知行為治療 (CBT) 在恐慌症的治療，下列敘述何者正確？
(A)若共病憂鬱症，則會大幅減損 CBT 對恐慌症的療效
(B)若共病人格疾患，則會輕微減損 CBT 對恐慌症的療效
(C)暴露法在 CBT 治療恐慌症中是非常重要的成分
(D)採用網路為基礎的療效明顯優於採用面對面治療的方式
- 32 根據 United Kingdom's National Institute for Health and Care Excellence (2013) 的推薦，下列何種治療法是成人社交焦慮症的第一線治療？
(A)認知行為團體治療 (B)正念減壓 (C)個別認知行為治療 (D)藥物治療
- 33 根據 Parsons 與 Rizzo (2008) 的後設分析研究，使用下列那一項技術可以協助焦慮症患者降低焦慮感？
(A)擴增實境 (augmented reality) (B)虛擬實境 (virtual reality)
(C)心理治療機器人 (robot) (D)手機應用程式 (mobile application)
- 34 張太太在她先生的桌上看到王心理師的名片，猜測她先生目前正接受王心理師的協助。因此前來希望能從王心理師的口中了解先生目前的困擾，此時王心理師如何處理較適當？
(A)代替個案向張太太的關心表示感謝，有問必答
(B)心理師先與督導討論後，才能決定是否可與之分享
(C)建議張太太直接與其先生討論
(D)改由同事出面拒絕張太太的要求
- 35 有關臨床心理師的作為，下列何者違反臨床心理師倫理規範？
(A)在治療關係中，與個案具有金錢借貸關係
(B)使用新的心理衡鑑工具前，先去接受相關的專業課程訓練
(C)撰寫心理治療報告或病歷時，善用所蒐集到的資料，力求客觀正確
(D)在個案的問題未獲緩解，且臨床心理師因故無法繼續治療關係時，與個案討論轉介的可能
- 36 根據臺灣「臨床心理師倫理準則與行為規範」，下列何者符合司法活動的行為規範？
(A)臨床心理師在執行司法工作時，須了解涉及法律案件的特殊族群，具備相關知識與能力
(B)與某一委託人的先前專業關係可免除臨床心理師作證的義務，以避免關係的混淆
(C)若經過合理的努力後，臨床心理師仍無法執行司法衡鑑時，則應放棄法庭報告或證詞
(D)倫理規範與司法系統的要求衝突時，臨床心理師應放棄倫理規範
- 37 下列何者不是評估測驗內部一致性 (internal consistency) 信度的指標？
(A) split-half reliability (B) average inter-item correlation
(C) Cronbach's alpha (D) Cohen's kappa
- 38 某研究團隊利用後設分析 (meta-analysis) 來探討認知功能上之「用進廢退」假說與阿茲海默症的關聯性。該研究使用明確的篩選標準共整合了 22 個研究，得到的結果是有高認知活動者與較低的失智症發生風險有關，其勝算比 (odds ratio) 為 0.54，95% 信賴區間為 0.49 至 0.59。下列敘述何者錯誤？
(A)使用明確的篩選標準，可避免後設分析常被批評之「納入太多品質較差的研究」的問題
(B)後設分析在統計上需要有一共通尺度 (common scale)，該研究所使用的是勝算比
(C)該研究結果指出相較於低認知活動者，高認知活動者發生失智症的機率減少 54%
(D)該後設分析研究無法提供證據證明低認知活動是造成阿茲海默症的原因
- 39 有關相關係數及其統計顯著性，下列敘述何者正確？
(A)研究樣本愈大，達到統計顯著所需的相關係數愈大
(B)相關係數通常以 r 表示，介於 0 至 1 之間
(C)相關係數的統計顯著性，會受到兩變項之間關係大小的影響
(D)研究樣本大小不會影響相關係數的統計顯著性
- 40 使用心理測驗評估心理治療效果，下列敘述何者錯誤？
(A)可以收集不同個案資料來檢驗治療取向之有效性
(B)可用來檢驗治療效果的穩定度
(C)可以預測個案症狀再度復發的時間
(D)有助於療效機制的了解